

# Liceo “G.B. Vico” Corsico – a.s. 2021-2022

## Programma svolto durante l’anno scolastico

<b>Classe:</b>	<b>4 F – Scienze umane LES</b>
<b>Materia:</b>	<i>Filosofia</i>
<b>Insegnante:</b>	<b>De Felice Anita</b>
<b>Testo utilizzato:</b>	Maurizio Ferraris, <i>Il gusto del pensare; la filosofia dall’Umanesimo a Hegel</i> – Vol. 2 - PARAVIA

### Argomenti svolti

ARGOMENTO	RIFERIMENTI
<b>L’età dell’Umanesimo e del Rinascimento</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• l’ esaltazione dell’essere umano</li><li>• una nuova concezione della natura</li></ul>	
<b>Platonismo e aristotelismo rinascimentale</b> <b>Nicola Cusano</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• la dotta ignoranza</li><li>• Dio come coincidenza degli opposti</li><li>• Ragione e intelletto</li></ul> <b>Pietro Pomponazzi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• la mortalità dell’anima</li><li>• L’ordine dell’universo: gli astri</li></ul>	
<b>Il naturalismo rinascimentale</b> <b>Bernardino Telesio</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• la teoria della conoscenza</li><li>• La concezione dell’anima</li></ul> <b>Giordano Bruno</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• la concezione della divinità</li><li>• La cosmologia</li><li>• Una nuova concezione dell’uomo: identificazione tra Dio, uomo, natura</li><li>• L’eroico furore: l’azione nel mondo</li></ul>	
<b>La rivoluzione scientifica</b> Cenni sulla rivoluzione astronomica <b>Nicolò Copernico</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• la nuova concezione del mondo</li></ul> <b>Francesco Bacone</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• gli <i>Idola</i> e il metodo</li></ul> <b>Galileo Galilei*</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• la difesa dell’eliocentrismo: il sostegno alla teoria copernicana</li><li>• il nuovo metodo scientifico</li><li>• le fasi del metodo</li></ul>	<i>* visione documentario “Galileo Galilei: il Padre della Scienza moderna”</i>
<b>Thomas Hobbes</b>	<i>Lettura, analisi e</i>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• La visione materialistica del mondo</li> <li>• Materialismo e determinismo alla base della visione dell'essere umano</li> <li>• Lo Stato di natura, la società civile, il governo</li> <li>• Il Leviatano: sudditi e sovrano</li> </ul>	<p><i>commento di uno stralcio fornito dalla docente da "Il Leviatano"</i></p> <p><b>*Lavoro di gruppo</b></p>
<p><b>John Locke</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L' empirismo</li> <li>• Le idee: dall semplici alle complesse</li> <li>• La sostanza come "sostrato" inconoscibile</li> <li>• La concezione religiosa: la difesa della tolleranza</li> <li>• Il pensiero politico: lo stato di natura e il diritto di proprietà</li> <li>• Il patto sociale: caratteristiche e funzioni</li> <li>• La divisione dei poteri</li> </ul>	<p><i>Lettura, analisi e commento di uno stralcio fornito dalla docente da "Secondo trattato sul governo"</i></p> <p><b>*Lavoro di gruppo</b></p>
<p><b>Rousseau</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il controverso rapporto con l'Illuminismo</li> <li>• L'origine della diseguaglianza: dall'amor di sè all'amor proprio</li> <li>• La nascita della proprietà privata</li> <li>• L'innocenza primitiva e la corruzione della civiltà</li> <li>• Il contratto sociale e la volontà generale</li> </ul>	<p><i>Lettura, analisi e commento di uno stralcio fornito dalla docente da "Il Contratto sociale"</i></p> <p><b>*Lavoro di gruppo</b></p>
<p><b>Baruch Spinoza</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La metafisica: la struttura della realtà</li> <li>• La concezione dell'essere umano e la conoscenza</li> <li>• Il comportamento umano</li> <li>• Religione e politica</li> </ul>	
<p><b>Pascal</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le "conversioni": la difesa del cristianesimo</li> <li>• Spirito di geometria e spirito di finezza</li> <li>• Le contraddizioni della natura umana</li> <li>• La ricerca di Dio: la scommessa su Dio</li> </ul>	
<p><b>Immanuel Kant e la filosofia critica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Critica della Ragion Pura</li> <li>• Critica della Ragion Pratica</li> </ul>	<p>Visione Le "interviste a Kant"  <i>su "La Critica della Ragion Pura"</i>  <i>su "La Critica della Ragion Pratica"</i></p>

Corsico, 31 maggio 2022

I rappresentanti degli studenti:

L'insegnante:

.....

.....

N.B. - Questo testo, pubblicato su web senza firma, è identico a quello firmato depositato in segreteria didattica

## **Indicazioni per le prove di recupero di settembre**

### **Argomenti fondamentali per la prova di recupero**

<b>ARGOMENTO</b>	<b>RIFERIMENTI</b>
Nessuna indicazione	

**L'insegnante**

**Prof.ssa Anita De Felice**

### **Indicazioni per tutta la classe: lavoro per il periodo estivo**

Si assegna lo studio del seguente argomento, presentato in classe, anche con il supporto di materiale di approfondimento fornito dalla docente

- ☞ La filosofia critica di Immanuel Kant attraverso lo studio della Critica della Ragion Pura e della Critica della Ragion Pratica**

**L'insegnante**

**Prof.ssa Anita De Felice**