

Liceo "G.B. Vico" Corsico – a.s. 2021-22

Programma svolto durante l'anno scolastico

Classe:	4D
Materia:	Storia
Insegnante:	Pruneddu
Testo utilizzato:	Barbero, Frugoni, Sclarandis, <i>LA STORIA - PROGETTARE IL FUTURO</i> , Zanichelli

Argomenti svolti

ARGOMENTO	NOTE
	Strumenti: appunti; libro di testo; materiale fornito dall'insegnante
Rivoluzioni e assolutismi	<i>Temi affrontati parallelamente al pensiero politico di Thomas Hobbes e John Lock in filosofia</i>
Le rivoluzioni inglesi del '600	
<ul style="list-style-type: none">• <i>La Prima Rivoluzione inglese</i>: la caduta della monarchia• <i>La Gloriosa Rivoluzione</i>: la nascita del parlamentarismo britannico	
L'assolutismo in Francia	<i>Temi affrontati parallelamente al pensiero politico di Thomas Hobbes e John Lock in filosofia</i>
<ul style="list-style-type: none">• Il disegno assolutistico a partire da Enrico IV, Richelieu e Mazzarino• La Francia di Luigi XIV	
Il mutamento degli equilibri politico-economici e la nascita dell'economia-mondo	Unità 1 Capitolo 1
<ul style="list-style-type: none">• Dalla politica estera di Luigi XIV alla Guerra dei Sette anni	
L'età dell'Illuminismo:	Capitolo 2
<ul style="list-style-type: none">• Caratteri generali• Dispotismo illuminato e riforme	<i>Temi affrontati parallelamente al pensiero di Montesquieu e Rousseau in filosofia</i>
L'Età delle Rivoluzioni	Unità 2
<ul style="list-style-type: none">• La Rivoluzione industriale• La Rivoluzione Americana e la nascita degli Stati Uniti• La Rivoluzione Francese• L'Epoca napoleonica (cenni)	Capitolo 3 Capitolo 4 Capitolo 5 Capitolo 6
L'età dei popoli e delle nazioni	Unità 3
<ul style="list-style-type: none">• La Restaurazione e i moti liberali• Economia e società nella prima metà dell'800 - la nascita del movimento operaio• L'ondata rivoluzionaria del 1848• Il Risorgimento italiano	Capitolo 7 Capitolo 8 (cenni) Capitolo 9 Capitolo 10
Verso la nascita del mondo moderno	Unità 4
<ul style="list-style-type: none">• Il conflitto franco-prussiano e la nascita del Secondo Reich	Capitolo 11

• L'Italia all'indomani dell'Unità: gli anni della Destra e La Terza guerra d'Indipendenza	Capitolo 13
L'età delle Grandi Potenze	Unità 5
• La Seconda Rivoluzione Industriale	Capitolo 15
• La stagione dell'Imperialismo	Capitolo 16
• L'Italia della sinistra storica e la crisi di fine secolo	Capitolo 17 (cenni)

Corsico, 3 giugno 2022

I rappresentanti degli studenti:

Alberto Alfieri

Alberto Alfieri

L'insegnante:

Alberto Alfieri

N.B. - Questo testo, pubblicato su web senza firma, è identico a quello firmato depositato in segreteria didattica

Indicazioni per le prove di recupero di settembre

Argomenti fondamentali per la prova di recupero

ARGOMENTO	RIFERIMENTI
<ul style="list-style-type: none"> • Le Rivoluzioni inglesi • L'assolutismo in Francia • Le origini dell'economia-mondo • Illuminismo e dispotismo illuminato • Rivoluzione Americana • Prima Rivoluzione Industriale • Rivoluzione Francese • Congresso di Vienna e Restaurazione • I Moti del '48 e il Risorgimento • L'unità italiana e tedesca 	

Lavori consigliati per il recupero estivo

Per il recupero si raccomanda lo studio, dal manuale e dagli appunti, degli argomenti sopra indicati.

A tutti si assegna lo studio degli ultimi argomenti in programma; questi saranno oggetto di verifica al rientro delle vacanze estive

Esempi di prove di recupero

Interrogazione orale

L'insegnante
Alberto Alfieri

Liceo "G.B. Vico" Corsico – a.s. 2021-22

Programma svolto durante l'anno scolastico

Classe:	4D Liceo scientifico (Cambridge)
Materia:	Filosofia
Insegnante:	Pruneddu
Testo utilizzato:	Ferraris, <i>Il gusto del pensare</i> , Pearson Paravia

Argomenti svolti

ARGOMENTO	NOTE
	Strumenti: appunti; libro di testo; materiale fornito dall'insegnante; letture e documenti; <i>brainstorming</i> ; esercitazioni individuali e di gruppo.
Pensiero politico moderno e Illuminismo <ul style="list-style-type: none">• Hobbes• Locke• Il secolo dei lumi, caratteri generali• Montesquieu• Voltaire, Condorcet (cenni)• Rousseau	<i>Tem e autori saranno affrontati parallelamente al programma di storia Capitolo 10; cap.13, par. 3, 4; Cap. 18, par 3; cap.19</i>
Dal naturalismo rinascimentale alla Rivoluzione Scientifica <ul style="list-style-type: none">• Il naturalismo rinascimentale: Telesio e Bruno• Rivoluzione copernicana e rivoluzione scientifica: Galilei e Bacone	<i>Capitolo 1, par 2; cap. 5; cap.6; cap.8; cap.7. Testi forniti dall'insegnante È prevista la visione del film: Galileo di Liliana Cavani (1968)</i>
Il razionalismo seicentesco <ul style="list-style-type: none">• Cartesio• Spinoza	<i>Capitolo 9 e cap. 11.</i>
La reazione al razionalismo <ul style="list-style-type: none">• Pascal	<i>Capitolo 12</i>
L'empirismo inglese e il suo esito scettico <ul style="list-style-type: none">• Locke• Hume	<i>Capitolo 13, par,2; cap. 14, par 3.</i>
Kant e la svolta del pensiero <ul style="list-style-type: none">• Critica della ragion pura• Critica della ragion pratica• Critica del giudizio (caratteri del bello e del sublime)	<i>Capitolo 21</i>

Criteria di formulazione delle proposte di voto quadrimestrale

Al termine di ogni periodo dell'anno scolastico (*trimestre iniziale, pentamestre finale*), verrà proposto al Consiglio di Classe, in sede di scrutinio, un voto numerico in forma intera o decimale. Il Consiglio di Classe, considerando tutti gli elementi disponibili, deciderà collegialmente il voto finale del periodo.

Nella disciplina oggetto di questo documento il voto proposto al Consiglio di classe verrà formulato con i seguenti criteri:

a) possibilità di formulare una proposta

La proposta di voto potrà essere formulata solo se saranno verificate le seguenti condizioni:

primo trimestre: al termine del trimestre sarà possibile formulare una valutazione complessiva solo se sarà disponibile un numero minimo di voti. In caso contrario verrà attribuita la valutazione "NON CLASSIFICATO".

Il numero minimo di valutazioni sarà: 2 PROVE di cui almeno una orale.

In caso di assenza dello studente nel giorno della somministrazione di una prova collettiva, l'insegnante potrà provvedere, a sua discrezione, a proporre una prova analoga, al rientro dello studente interessato, senza necessariamente preavvertirlo;

secondo pentamestre: verranno applicati gli stessi criteri del primo trimestre. Pertanto, il numero minimo di valutazioni sarà : 2 PROVE di cui almeno una orale.

In mancanza del numero minimo di prove sopra citato la valutazione proposta sarà N.C. (*non classificabile*) in quanto gli elementi disponibili per assegnare una valutazione risulteranno non sufficienti.

b) modalità utilizzate per formulare la proposta

La proposta di voto verrà formulata con i seguenti criteri:

primo trimestre: il voto proposto sarà ottenuto come media ponderata dei singoli voti conseguiti dallo/a studente/ssa, pubblicati su web tramite registro elettronico. Il voto finale sarà determinato da un eventuale arrotondamento per eccesso o per difetto della media sulla base dei seguenti criteri:

- interesse e partecipazione all'attività didattica in classe;
- impegno e continuità nello studio individuale e nel lavoro scolastico;
- svolgimento e puntualità di consegna dei lavori assegnati;

secondo pentamestre:

La proposta di voto verrà formulata con le stesse modalità e gli stessi criteri del primo trimestre.

Corsico, 3 giugno 2022

I rappresentanti degli studenti:

.....
Alberio Volpieri
.....

L'insegnante:

.....
[Firma]
.....

N.B. - Questo testo, pubblicato su web senza firma, è identico a quello firmato depositato in segreteria didattica

Indicazioni per le prove di recupero di settembre

Argomenti fondamentali per la prova di recupero

ARGOMENTO	RIFERIMENTI
La Rivoluzione astronomica e scientifica: Bruno, Bacone e Galilei	
Pensiero politico moderno: Hobbes, Locke, Rousseau	
Empirismo: Hume	
Kant (Critica della ragion pura e Critica dell ragion pratica)	

Lavori consigliati per il recupero estivo

Per il recupero si raccomanda lo studio, dal manuale e dagli appunti, degli argomenti sopra indicati.

A tutti si assegna lo studio della filosofia kantiana; questa sarà oggetto di nuova verifica al rientro delle vacanze estive

Esempi di prove di recupero

Interrogazione orale

L'insegnante:

