

Liceo “G.B. Vico” Corsico – a.s. 2021-22

Programma svolto durante l’anno scolastico

Classe:	4 C – Liceo Scientifico
Materia:	FILOSOFIA
Insegnante:	Baessato Camilla
Testo utilizzato:	Il gusto del pensare_vol.2_autore: Maurizio Ferraris_ Paravia

Argomenti svolti

ARGOMENTO	RIFERIMENTI
<p><u>La riflessione politica del ‘600</u></p> <p><i>Il giusnaturalismo</i></p> <p>Thomas Hobbes</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Riflessione politica</i>: lo stato di natura, la società civile e il governo – la concezione assolutistica dello Stato <p>John Locke</p> <ul style="list-style-type: none">• Il pensiero politico: liberalismo e monarchia costituzionale• La concezione religiosa e la tolleranza	<p><i>L’argomento viene affrontato parallelamente alla trattazione in storia, delle due Rivoluzioni Inglesi e dell’Assolutismo monarchico di Luigi XIV</i></p>
<p><u>La Rivoluzione scientifica</u></p> <p><i>L’influenza del periodo umanistico-rinascimentale:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• la nuova concezione dell’uomo e della natura e la laicizzazione del sapere• <i>La Rivoluzione astronomica</i> di Niccolò Copernico• La concezione dell’universo di Giordano Bruno:<ul style="list-style-type: none">- Il panteismo e la cosmologia- La nuova concezione dell’uomo <p><i>La nuova concezione della natura e della scienza e l’integrazione tra scienza e tecnica</i></p> <p>F. Bacon</p> <ul style="list-style-type: none">• La rivalutazione delle arti meccaniche• La polemica contro gli antichie e il sapere tradizionale: la dottrina degli <i>Idola</i>• Il metodo <p>G. Galilei e la nascita della scienza moderna</p> <ul style="list-style-type: none">• La difesa dell’eliocentrismo• Autonomia di fede e scienza• Il <i>Dialogo sopra i due massimi sistemi</i>, il processo e la condanna di Galilei• Presupposti e caratteri el nuovo metodo scientifico	<p><i>Visione del film: Agorà (la vita di Ipazia d’Alessandria)</i></p> <p>Visione dello spettacolo teatrale di Marco Paolini <i>ITIS Galileo</i></p>
<p><i>Blaise Pascal</i></p> <ul style="list-style-type: none">• La condizione umana: il problema del senso della vita e il <i>divertissement</i>• I limiti del pensiero scientifico: <i>esprit de geometrie, esprit de finesse</i>	

- La ragionevolezza del cristianesimo e la “scommessa su Dio”

Il problema del metodo e della conoscenza

Renè Descartes e il razionalismo

- La ricerca del fondamento del sapere e le regole del metodo
- Dal dubbio al *cogito*
- Dio come garante dell'evidenza
- La concezione dell'uomo e la morale

John Locke e l'empirismo

- L'indagine su limiti e possibilità della conoscenza
- La critica del concetto di *sostanza* e le sue conseguenze
- Conoscenza certa e conoscenza probabile

Baruch Spinoza: necessità e libertà

- La metafisica e la struttura della realtà: Dio e la concezione panteistica
- La concezione dell'essere umano e la conoscenza
- Il comportamento umano: religione e politica

Letture del testo: *Il problema Spinoza* di Irvin Yalom

Il secolo dei Lumi

Caratteri fondamentali:

- *Un nuovo clima culturale*
- *La concezione della ragione e del sapere*
- *La visione politica e religiosa*
- *La concezione del progresso e il ruolo dell'intellettuale*
- *L'Encyclopedie*

Voltaire:

- la lotta contro il fanatismo e la tolleranza religiosa
- contro l'ottimismo: la concezione della storia

Rousseau

- La critica del progresso e del sapere scientifico
- La nascita della proprietà privata e l'origine della disuguaglianza
- La concezione sociale e politica: lo stato di natura, il contratto sociale e la *volontà generale*
- La concezione pedagogica e religiosa

Immanuel Kant: possibilità e limiti della ragione

- *La Critica della Ragion Pura*
- *La Critica della Ragion Pratica*

Corsico,

I rappresentanti degli studenti:

.....

L'insegnante:

.....

N.B. - Questo testo, pubblicato su web senza firma, è identico a quello firmato depositato in segreteria didattica

Indicazioni per le prove di recupero di settembre

Argomenti fondamentali per la prova di recupero

ARGOMENTO	RIFERIMENTI
<p><u>La riflessione politica del '600</u></p> <p><i>Il giusnaturalismo</i></p> <p>Thomas Hobbes</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Riflessione politica</i>: lo stato di natura, la società civile e il governo – la concezione assolutistica dello Stato <p>John Locke</p> <ul style="list-style-type: none">• Il pensiero politico: liberalismo e monarchia costituzionale• La concezione religiosa e la tolleranza	
<p><u>La Rivoluzione scientifica</u></p> <p><i>L'influenza del periodo umanistico-rinascimentale:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• la nuova concezione dell'uomo e della natura e la laicizzazione del sapere• <i>La Rivoluzione astronomica</i> di Niccolò Copernico• La concezione dell'universo di Giordano Bruno:<ul style="list-style-type: none">- Il panteismo e la cosmologia- La nuova concezione dell'uomo <p><i>La nuova concezione della natura e della scienza e l'integrazione tra scienza e tecnica</i></p> <p>G. Galilei e la nascita della scienza moderna</p> <ul style="list-style-type: none">• La difesa dell'eliocentrismo• Autonomia di fede e scienza• Il <i>Dialogo sopra i due massimi sistemi</i>, il processo e la condanna di Galilei• Presupposti e caratteri del nuovo metodo scientifico	
<p><u>Il problema del metodo e della conoscenza</u></p> <p>Renè Descartes e il razionalismo</p> <ul style="list-style-type: none">• La ricerca del fondamento del sapere e le regole del metodo• Dal dubbio al <i>cogito</i>• Dio come garante dell'evidenza• La concezione dell'uomo e la morale <p>John Locke e l'empirismo</p> <ul style="list-style-type: none">• L'indagine su limiti e possibilità della conoscenza• La critica del concetto di <i>sostanza</i> e le sue conseguenze• Conoscenza certa e conoscenza probabile	
<p><u>Baruch Spinoza: necessità e libertà</u></p> <ul style="list-style-type: none">• La metafisica e la struttura della realtà: Dio e la concezione panteistica• La concezione dell'essere umano e la conoscenza• Il comportamento umano: religione e politica	

Il secolo dei Lumi

Caratteri fondamentali:

- *Un nuovo clima culturale*
- *La concezione della ragione e del sapere*
- *La visione politica e religiosa*
- *La concezione del progresso e il ruolo dell'intellettuale*
- *L'Encyclopedie*

Voltaire:

- la lotta contro il fanatismo e la tolleranza religiosa
- contro l'ottimismo: la concezione della storia

Rousseau

- La critica del progresso e del sapere scientifico
 - La nascita della proprietà privata e l'origine della disuguaglianza
 - La concezione sociale e politica: lo stato di natura, il contratto sociale e la *volontà generale*
-

prove di recupero

La prova di recupero consisterà in una verifica orale degli argomenti sopraindicati analoga a quelle svolte nel corso dell'anno

PER TUTTA LA CLASSE:

Lavori per il periodo estivo

Viene assegnato a studenti e studentesse lo studio autonomo dei seguenti argomenti spiegato in classe nel mese di maggio:

la filosofia critica di Immanuel Kant:

- **Critica della Ragion Pura**
- **Critica della Ragion Pratica,**

questi argomenti verranno verificati nel mese di settembre

L'insegnante:

.....