

## Programma svolto

<b>Classe:</b>	<b>4A</b>
<b>Materia:</b>	Religione Cattolica
<b>Insegnante:</b>	<b>prof.ssa Katia Zantedeschi</b>
<b>Testo utilizzato:</b>	MANGANOTTI R. – INCAMPO N., <i>Il Nuovo Tiberiade</i> , Ed. La Scuola

### Argomenti previsti

<b>ARGOMENTO</b>	<b>NOTE</b>
1. Introduzione: che rapporto esiste oggi tra l'uomo contemporaneo e il Cristianesimo? La coscienza religiosa nell'uomo moderno. Il rapporto fede e ragione - fede e scienza.	<i>"Chiesa e Rivoluzione francese": visione "I dialoghi delle Carmelitane" Disamina contenuta vicenda delle Carmelitane di Compiègne ghigliottinate il 17 .07.1794. Dibattito guidato.</i>
2. La Chiesa I momenti peculiari e significativi della sua storia nei secoli recenti (Evo Moderno) Umanesimo e Rinascimento: laicizzazione e secolarizzazione. Il Protestantismo: origine, sviluppo, conseguenze e genesi dello stato moderno. Luteranesimo, Calvinismo e Anglicanesimo.	<i>Dopo la spinta razionalista del Seicento, al centro di tutto viene posta la ragione: scristianizzazione della società. Brevi cenni e discussione in classe.</i>
3. La Riforma Cattolica: protagonisti e conseguenze	<i>Nuove pratiche di fede e nuove opere sociali in risposta alla Riforma Protestante nel Concilio di Trento. Brevi cenni.</i>
4. Il contributo del cristianesimo alla riflessione sui problemi etici più significativi per l'esistenza personale	<i>Approfondimenti sul grave atto dell'invasione russa in Ucraina. Lettura articolo di A. D'Avenia "L'umano nell'uomo" e dibattito guidato. Introduzione allo scrittore russo "Vasilij Grossmann" e alla sua opera "Vita e Destino"</i>

Nella trattazione dei contenuti previsti è stata privilegiata l'interdisciplinarietà e dato spazio alle proposte degli alunni su tematiche di attualità e di approfondimento. Alcune parti del programma sono state approfondite o integrate da altri documenti che hanno aiutato l'affronto e la comprensione di tali circostanze, come il perdurare dell'emergenza sanitaria o il grave accadimento della invasione russa in Ucraina o ancora, la tematica trasversale affrontata per educazione civica.

In tal senso, non sempre si è seguita una scansione temporale come cronologicamente presentato ma modulare.

I rappresentanti degli studenti

L'insegnante

Corsico, 8 giugno 2022

*N.B. - Questo testo, pubblicato su web senza firme, è identico a quello firmato depositato in segreteria didattica*