

Liceo “G.B. Vico” Corsico – a.s. 2021-2022

Programma svolto durante l’anno scolastico

Classe:	4^A
Materia:	LATINO
Insegnante:	SANSONETTI
Testi utilizzati:	“LETTERATURA E CULTURA LATINA”, voll. 1-2, CONTE-PIANEZZOLA, LE MONNIER SCUOLA “MIRUM ITER”, vol. 2 e GRAMMATICA, DIOTTI / CIUFFARELLA, B. MONDADORI

Argomenti svolti

ARGOMENTI	RIFERIMENTI
Cicerone <ul style="list-style-type: none">- Vita e opere- <i>De amicitia</i>: introduzione; lettura, analisi linguistica e commento retorico-letterario di alcuni capitoli in latino (10, 11, 12); lettura e commento di alcuni capitoli in italiano (13, 14, 15).- <i>De re publica</i>, VI (<i>Somnium Scipionis</i>): introduzione; lettura, analisi linguistica e commento retorico-letterario di alcuni capitoli in latino (13, 25); lettura e commento di alcuni capitoli in italiano (9, 10, 15, 16, 20, 21, 22, 23, 24)	Appunti lezioni Libro di testo (vol. 1, pp. 252 ss.) Fotocopie
Sallustio <ul style="list-style-type: none">- Vita e opere- <i>De Catilinae coniuratione</i>: introduzione; lettura, analisi linguistica e commento retorico-letterario di alcuni capitoli in latino (1, 3, 5, 54, 61); lettura e commento di alcuni capitoli in italiano (6, 7, 9, 10, 11, 12, 51, 52)	Appunti lezioni Libro di testo (vol. 1, pp. 354 ss.) Fotocopie
L’età di Augusto <ul style="list-style-type: none">- Il principato augusteo: il contesto storico e culturale	Appunti lezioni Libro di testo (vol. 2, pp. 8-9)
Virgilio <ul style="list-style-type: none">- Vita e opere- <i>Bucoliche</i>: introduzione; lettura, analisi linguistica e commento retorico-letterario in latino dell’egloga IV, vv. 4-25.- <i>Eneide</i>: introduzione; lettura, analisi linguistica e commento retorico-letterario in latino del Proemio (libro I, vv. 1-11)	Appunti lezioni Libro di testo (vol. 2, pp. 43 ss.) Fotocopie
Grammatica <p>Sono state riprese o illustrate tutte le principali strutture morfosintattiche incontrate nei testi letti in lingua originale. Si è fatta particolare attenzione all’analisi dei periodi complessi, senza per questo trascurare l’analisi dei singoli sintagmi. Per dare spazio adeguato agli autori, si sono affrontati gli argomenti che si sono incontrati nei passi studiati, con lo scopo precipuo di mettere gli studenti nelle condizioni di comprendere la struttura del testo originale. Si è ritenuto in ogni caso imprescindibile la conoscenza dei seguenti argomenti:</p>	Appunti lezioni Libro di testo (grammatica)

declinazioni, verbi, pronomi (con studio di alcuni indefiniti); participi e ablativo assoluto, proposizioni introdotte da *ut* e *quod*, *cum* narrativo, proposizioni infinitive, temporali, causali, relative, periodo ipotetico, gerundio, gerundivo (funzione attributiva e perifrastica passiva), supino passivo.

Corsico, 6 giugno 2022

I rappresentanti degli studenti:

.....

.....

L'insegnante:

.....

N.B. - Questo testo, pubblicato su web senza firma, è identico a quello firmato depositato in segreteria didattica

Il Docente dichiara sotto la sua responsabilità che il programma svolto è stato visionato e sottoscritto dagli studenti rappresentanti di classe.

Indicazioni di lavoro estivo per tutta la classe

Virgilio

Leggi il file caricato su **Classroom**, che contiene il riassunto con alcuni passi in italiano dei primi due libri dell'*Eneide*. Rispondi poi per iscritto alle due domande finali.

Conclusa la lettura, riprendi l'intero percorso e componi un ritratto di Enea dal quale emergano le caratteristiche della sua personalità.

L'insegnante:

Andrea Sansonetti

Firma omessa ai sensi del comma 2, art. 3 del d.lgs. n. 39 del 1993