

Liceo “G.B. Vico” Corsico – a.s. 2021-22

Programma svolto durante l’anno scolastico

Classe:	3I
Materia:	Spagnolo
Insegnante:	Francesca Fasani
Testo utilizzato:	- Santos M., Ramos C., Santos M. J. <i>Todo el mundo habla español</i> Vol. 2 De Agostini - Tarricone L., Giol N. <i>¡eso Es! - Gramática de lengua española con ejercicios</i> , Loescher - M. C. Ponzi, M. Martínez Fernández, <i>La Literatura en tu tiempo, de los orígenes al realismo</i> , Vol. 1, Zanichelli

Argomenti svolti

ARGOMENTO	RIFERIMENTI
Ripasso e consolidamento degli argomenti grammaticali dell’anno precedente	
- perífrasis verbales, estar+gerundio en el pasado, oraciones independientes (ripasso di subjuntivo presente, imperfecto, perfecto e pluscuamperfecto) - el tiempo atmosférico, de viaje, de vacaciones - hablar del tiempo	Unidad 13
- futuro simple y compuesto, oraciones temporales - paisaje, animales, el medio ambiente - hablar del futuro incierto, referirse a acciones futuras	Unidad 14
- condicional simple y compuesto, expresar probabilidad, los relativos, oraciones de relativo, oraciones modales - teléfono, ordenador, correo, red - hablar por teléfono, hablar de las características, pedir y dar consejos	Unidad 15
- Oraciones sustantivas, hipótesis y probabilidad, oraciones causales - expresar opiniones, formular hipótesis	Unidad 16
- oraciones sustantivas, oraciones finales, concordancia de los tiempos verbales,	Unidad 17
- oraciones condicionales	Unidad 18
Storia e letteratura:	
- De los orígenes al Reino Visigodo: la España prerromana, los Romanos, los Visigodos	Módulo 0

<ul style="list-style-type: none"> - Edad Media: Al-Ándalus, la Reconquista, los Reyes católicos - los primeros escritos literarios: jarchas, mester de juglaría, mester de clerecía - Cantar de Mío Cid - El Romancero - La Celestina 	Módulo 1
<p>Civiltà:</p> <ul style="list-style-type: none"> - el español como identidad cultural hispana, el castellano y las lenguas cooficiales de España, las CC.AA. 	Unidad 1

Corsico, 08/06/2022

I rappresentanti degli studenti:

L'insegnante:

.....

.....

.....

N.B. - Questo testo, pubblicato su web senza firma, è identico a quello firmato depositato in segreteria didattica

Indicazioni per le prove di recupero di settembre

Argomenti fondamentali per la prova di recupero

ARGOMENTO	RIFERIMENTI
- perífrasis verbales, estar+gerundio en el pasado, oraciones independientes	Unidad 13
- futuro simple y compuesto, oraciones temporales	Unidad 14
- condicional simple y compuesto, expresar probabilidad, los relativos, oraciones de relativo, oraciones modales	Unidad 15
- Oraciones sustantivas, hipótesis y probabilidad, oraciones causales - expresar opiniones, formular hipótesis	Unidad 16
- oraciones sustantivas, oraciones finales, concordancia de los tiempos verbales,	Unidad 17
- oraciones condicionales	Unidad 18
Storia e letteratura:	
- De los orígenes al Reino Visigodo: la España prerromana, los Romanos, los Visigodos	Módulo 0
- Edad Media: Al-Ándalus, la Reconquista, los Reyes católicos - los primeros escritos literarios: jarchas, mester de juglaría, mester de clerecía - Cantar de Mío Cid - El Romancero - La Celestina	Módulo 1

Lavori consigliati per il recupero estivo

Attività obbligatorie per tutti gli studenti:

- Revisione di tutti gli argomenti grammaticali trattati durante l'anno scolastico 2020/21, con lo svolgimento di esercizi – laddove non già svolti – del volume *EsoES*
- Svolgimento degli esercizi inerenti al programma su eserciziario “Repasando Todo, vol 2”
- Visione della prima stagione (8 puntate) della serie *El ministerio del Tiempo*, visualizzabile gratuitamente sul sito rtve.es al link <https://www.rtve.es/alcarta/videos/el-ministerio-del-tiempo/ministerio-del-tiempo-temporada-1- capitulo-1-tiempo/5533803/>.

Esempi di prove di recupero

La prova scritta sarà strutturata con esercizi di riempimento, comprensione e traduzione.. Nella prova orale saranno presenti anche domande di teoria sulla Letteratura, Storia e Civiltà

Esempi prova scritta:

Traduce las siguientes frases

1. Ti consiglio di venire, sarà molto divertente
2. Non pensare che non faccia bel tempo, guarda: è chiaro che faccia caldo

Completa liberamente:

- Mamá, ¿Cuándo me vas a comprar una bicicleta nueva?
- Cuando _____

Completa con los relativos adecuado, procura no repetirte

1. Chicos, tenéis que hacerlo.....os he explicado
2. Han hecho un monumento a los caídos cerca de.....estalló la bomba en el 11M

Conjuga los verbos entre paréntesis en indicativo o Subjuntivo, según convenga

1. Necesito estudiar en un sitio donde no (haber).....tanta gente como aquí
2. La impresora que (tener nosotros).....antes era lentísima
3. Es cierto que (ser, él)el hijo del Juana

L'insegnante:

.....