

# Liceo “G.B. Vico” Corsico – a.s. 2021-2022

## Programma svolto durante l’anno scolastico

<b>Classe:</b>	3G
<b>Materia:</b>	Lingua inglese
<b>Insegnante:</b>	prof.ssa Roberta Vitale
<b>Testo utilizzato:</b>	- Mann, Taylore-Knowles, Optimise B2, MacMillan education - Spiazzi, Tavella, Layton, Performer Heritage vol I, Zanichelli

### Argomenti svolti - Grammar

<b>Unit</b>	<b>Grammar</b>	<b>Vocabulary</b>
<b>Unit 1</b> “Time on your hands”	<i>Countable and uncountable nouns, articles</i> <i>Quantifiers</i>	<i>Words connected with TV and cinema</i> <i>Phrasal verbs</i> <i>Collocations with do, have, make and take</i>
<b>Unit 2</b> “Learning about learning”	<i>Tenses (1): present/past simple, used to, would, be/get used to</i> <i>Tenses (2): present perfect simple, past perfect simple</i>	<i>Words connected with studying and learning</i> <i>Phrasal verbs</i> <i>Words + prepositions</i>
<b>Unit 3</b> “Invent and innovate”	<i>Tenses (3): continuous tenses</i> <i>Comparatives and superlatives</i>	<i>Words connected with manufacturing and tools</i> <i>Phrasal verbs</i> <i>Collocations with top and high</i>
<b>Unit 4</b> “Crime doesn't pay”	<i>Tenses (4): the future</i> <i>Conditionals (1): zero and first conditionals</i>	<i>Words connected with law and order</i> <i>Phrasal verbs</i> <i>Collocations with crime</i>

## Argomenti svolti - Literature

Literature		
<b>The origins</b>	<p><i>The Iberians</i>  <i>The Celts</i>  <i>The Romans</i>  <i>The Anglo-Saxons</i>  <i>The Vikings</i></p>	<p><i>Introduction to poetry: a literary genre; sound devices</i></p> <p><i>The epic poem and the elegy</i></p> <p><i>Beowulf</i></p>
<b>The Middle Ages</b>	<p><i>The Norman conquest and feudalism</i>  <i>Henry II, reforms and Becket</i>  <i>Kings, Magna Carta and Parliament</i>  <i>The Black Death and social changes in the 14th century</i></p>	<p><i>Medieval literature and drama</i></p> <p><i>The ballad: Lord Randal</i></p> <p><i>Geoffrey Chaucer and The Canterbury Tales: The General Prologue, The Prioress and The Wife of Bath</i></p>

Corsico, 6 giugno

I rappresentanti degli studenti:

.....

.....

L'insegnante:

.....

N.B. - Questo testo, pubblicato su web senza firma, è identico  
a quello firmato depositato in segreteria didattica

## Indicazioni per le prove di recupero di settembre

### Argomenti fondamentali per la prova di recupero

Grammar: tutti gli argomenti affrontati durante l'anno. La verifica di recupero verterà in particolare sui tempi verbali.

Units 1/4

Literature: Beowulf, the ballad, Chaucer and the Canterbury Tales.

Libro di testo

### **Lavori consigliati per il recupero estivo**

Su Classroom è pubblicato il materiale “Compiti estivi” con indicazioni del lavoro richiesto per l'estate.

### **Esempi di prove di recupero**

Le prove di recupero scritte sono in linea con le verifiche affrontate durante l'anno.

Il particolare, nella parte di letteratura conterranno esercizi delle seguenti tipologie:

► esercizi di completamento (uso dei tempi verbali)

es.: Fill in the blanks with the suitable form of the verb in brackets.

Sally ..... (go) to the cinema yesterday night.

..... (Mary / study) French when she was at school?

► esercizi a scelta multipla ( due/ tre / quattro alternative)

es.: In the following sentences, choose the correct alternative.

Remember to buy some milk: there is *no* / *none* / *any* in the fridge

Can I have *the* / *some* / *any* / == water, please?

► esercizi di formazione e trasformazione

es.: Ask questions about the following sentences using the words in brackets.

Mary usually goes to the cinema with her friends on Saturdays. (*who* / *where* / *when*)

es.: Complete the second sentence so that it has a similar meaning to the first one.

There are no books on the shelf.

There aren't ..... on the shelf.

► esercizi di completamento

es.: Fill in the blanks in the following sentences with a suitable word.

I went ..... the supermarket to buy some milk.

Una parte sarà dedicata alla **letteratura** con una domanda aperta su uno degli argomenti affrontati. In orale si parlerà di letteratura.

L'insegnante: