

# Liceo “G.B. Vico” Corsico

## Programma svolto nell’anno scolastico 2021/22

(da pubblicare sul sito web in formato PDF)

<b>Classe:</b>	<b>3 F</b>
<b>Materia:</b>	<i>Scienze Umane</i>
<b>Insegnante:</b>	<b>MARIA FERRUCCI</b>
<b>Testi utilizzati:</b>	E.Clemente, R. Danieli, <i>Vivere il mondo</i> , Paravia P. Jedlowski, <i>Il mondo in questione</i> , Carocci

### Argomenti svolti

<b>Laboratorio introduttivo</b> Attraverso l'analisi delle tematiche di un film [ <i>Quasi amici</i> ( )] e del libro di Viola Ardone, <i>Il treno dei bambini</i> la classe viene condotta a esplorare la dimensione sociale e culturale, le relazioni umane nei contesti sociali.	
<b>ANTROPOLOGIA</b> <b>UDA 1: La scienza dell'essere umano e della cultura</b> Un inquadramento dell'antropologia La cultura nella prospettiva dell'antropologia L'antropologia di fronte al cambiamento	<i>Vivere il mondo</i> pp. 8-19
<b>UDA 2. Le origini e gli sviluppi dell'antropologia</b> Verso l'antropologia L'antropologia delle origini: l'evoluzionismo I “classici” dell'antropologia e le basi della disciplina Approfondimento sulle ricerche di Margaret Mead nelle isole Samoa L'antropologia nel secondo Novecento L'antropologia di fronte alla globalizzazione <i>L'adolescenza in Samoa. Come la cultura influenza la personalità degli adolescenti. Una ricerca-viaggio straordinaria</i> , Susy D'Onofrio <a href="https://www.igorvitale.org/samoa-come-la-cultura-influenza-la-personalita-degli-adolescenti-una-ricerca-viaggio-straordinaria/">https://www.igorvitale.org/samoa-come-la-cultura-influenza-la-personalita-degli-adolescenti-una-ricerca-viaggio-straordinaria/</a>	<i>Vivere il mondo</i> pp. 28-56 Video Rai Scuola – I grandi dell'antropologia: <i>Franz Boas</i> <i>Bronislaw Malinowski</i> <i>Margaret Mead</i>
<b>UDA 3. L'adattamento all'ambiente</b> Le prime forme di economia: la caccia e la raccolta L'agricoltura L'allevamento L'industria	<i>Vivere il mondo</i> pp. 64-84
<b>UDA 10. La scienza della società</b> Un inquadramento della sociologia	<i>Vivere il mondo</i> pp. 286-298

<p>La scientificità della sociologia</p>		
<p>1. <b>Le origini del pensiero sociologico</b>  Il mondo moderno e le origini della sociologia  La rivoluzione industriale e la Rivoluzione francese: un mondo in mutamento  Illuminismo: l'idea di una scienza della società</p> <p>2. <b>Sociologia e positivismo</b>  Comte</p> <p>3. <b>Karl Marx</b>  4. <b>Émile Durkheim</b>  5. <b>Max Weber</b></p>	<p><i>Il mondo in questione</i></p> <p>Film. <i>Il giovane Marx</i> (R. Peck, 2017)</p>	
<p><b>UDA 11. Gli autori “classici” della sociologia</b>  I presupposti della sociologia  Lo studio scientifico della società: teorie classiche  Lo studio delle azioni umane: teorie classiche</p>	<p><i>Vivere il mondo</i>  pp. 306-322</p>	
<p><b>Laboratorio sul razzismo</b>  Lecture di approfondimento  Libro: H. Lee, <i>Il buio oltre la siepe</i>  Film: <i>L'onda</i> (D. Gansel, 2009)  <i>Green book</i> (P. Farrelly, 2018)  Lavoro prevalentemente cooperativo  Una definizione di “razzismo”  Il concetto di “razza”: la storia e le interpretazioni scientifiche  Per una società inclusiva: tutti parenti, tutti differenti</p>	<p><i>Connessione Educazione civica /Scienze Umane</i></p> <p><i>Vivere il mondo</i>  pp. 264-272</p>	
<p><b>Laboratori</b>  <b>Legalità e cittadinanza</b>  Partecipazione al progetto di Istituto su fare Memoria e sulla commemorazione della strage di Capaci e di via D'Amelio  <i>Il campo dei miracoli – Che ci faccio qui – Rai3</i> di Domenico Iannacone  <b>Le ragazze e le STEM.</b>  Lavoro di analisi e riflessione sulle disuguaglianze di genere in collegamento con il PCTO e con educazione civica</p>		

Corsico, 6/06/2022

I rappresentanti degli studenti:

.....

.....

L'insegnante:

Maria Ferrucci

N.B. - Questo testo, pubblicato su web senza firma, è identico a quello firmato depositato in segreteria didattica

## Indicazioni per le prove di recupero di settembre

### Argomenti fondamentali per la prova di recupero

ARGOMENTO	RIFERIMENTI
<b>SOCIOLOGIA</b> <b>La scienza della società</b> <b>Sociologia e positivismo</b> Comte <b>Karl Marx</b> <b>Émile Durkheim</b> <b>Max Weber</b>	<i>Vivere il mondo</i> pp. 286-298  <i>Vivere il mondo</i> <i>Il mondo in questione</i> Appunti
<b>ANTROPOLOGIA</b> <b>Le origini e gli sviluppi dell'antropologia</b> <b>L'adattamento all'ambiente</b>	<i>Vivere il mondo</i> pp. 28 – 56 pp. 64-84

### Lavori consigliati per il recupero estivo

Studio individuale delle Unità indicate

### Esempi di prove di recupero

Interrogazione orale

I/Le rappresentanti di classe

L'insegnante:  
Maria Ferrucci

### Esercitazioni estive

Leggere almeno **due libri** tra i seguenti consigliati:

1. G. Catozzella, *Alveare*, Rizzoli
2. V. Ardone, *Oliva Denaro*, Einaudi
3. R. Saviano, *Gomorra*, Mondadori
4. A. Dumas, *Il Conte di Montecristo*
5. F. Dostoevskij, *Delitto e castigo*
6. J. Austen, *Orgoglio e pregiudizio*
7. E. Brontë, *Cime tempestose*