

Liceo "G.B. Vico" Corsico – a.s. 2021/2022

Programma svolto durante l'anno scolastico

| | |
|--------------------------|--|
| Classe: | 3D |
| Materia: | Filosofia |
| Insegnante: | Caimmi Diletta (sostituisce Nucera Emanuela) |
| Testo utilizzato: | Il gusto del pensare - La filosofia dalle origini a Ockham - Maurizio Ferraris, Vol. 1 - Paravia |

Argomenti svolti

| ARGOMENTO | RIFERIMENTI |
|--|--|
| Etimologia e significato dei concetti principali della filosofia antica: <i>Physis</i> - <i>Archè</i> - <i>Filosofia</i> - <i>Logos</i> Le origini della filosofia | Sezione 1 (capitolo 1) Sezione 1 (capitolo 2) |
| La scuola di Mileto <ul style="list-style-type: none">· Talete· Anassimandro· Anassimene | |
| Eraclito <ul style="list-style-type: none">· La teoria del divenire· La dottrina dei contrari | Sezione 1 (capitolo 2) |
| Pitagora <ul style="list-style-type: none">· La scuola pitagorica· Il principio è il numero· Gli astri, la musica· L'anima, la società | Sezione 1 (capitolo 3) |
| La scuola eleatica <ul style="list-style-type: none">· Parmenide e il problema dell'essere | Sezione 1 (capitolo 4) |
| I fisici pluralisti <ul style="list-style-type: none">· Empedocle: le quattro radici e le due forze cosmiche | Sezione 1 (capitolo 5) |

- Anassagora
- Democrito

I Sofisti

- L'arte della discussione

Sezione 2 (capitolo 6)

Protagora

- L'uomo misura di tutte le cose
- Il criterio dell'utile
- Il valore dell'arte politica
- La critica della religione

Sezione 2 (capitolo 6)

Gorgia

- Le tre tesi
- L'encomio di Elena

Sezione 2 (capitolo 6)

Socrate

- Il problema delle fonti e le testimonianze
- Le accuse e il processo
- Il metodo socratico e i suoi obiettivi: il sapere di non sapere
- Ironia e maieutica
- La concezione etica e religiosa

Sezione 2 (capitolo 7)

Platone

- I rapporti con Socrate
- L'ontologia: la teoria delle idee
- La teoria della conoscenza: il mito della caverna
- Anima e corpo: il mito di Er
- Il mito della biga alata
- La politica: forme di governo e degenerazioni del potere
- Il compito del filosofo
- L'educazione e il suo ruolo

Sezione 2 (capitolo 8)

| | |
|---|--------------------------------|
| <p>Aristotele</p> <ul style="list-style-type: none"> · Rapporti e differenze con Platone · La logica come teoria del pensiero · La fisica come teoria della natura · L'etica e la politica: virtù etiche e dianoetiche | <p>Sezione 2 (capitolo 9)</p> |
| <p>Epicureismo e Stoicismo</p> <ul style="list-style-type: none"> · Le virtù e la ricerca della felicità | <p>Sezione 3 (capitolo 10)</p> |
| <p>Cristianesimo e patristica</p> <ul style="list-style-type: none"> · Caratteri generali | <p>Sezione 4 (capitolo 14)</p> |
| <p>S. Agostino</p> <ul style="list-style-type: none"> · Le <i>Confessioni</i> · La ricerca della verità e la scoperta di Dio nell'anima · La creazione e il tempo · La teoria del male | <p>Sezione 4 (capitolo 15)</p> |

Corsico, 1 giugno 2022

I rappresentanti degli studenti:




L'insegnante:



Compiti estivi:

1 – Studiare il capitolo 13 del manuale (“Il neoplatonismo e Plotino”): paragrafo 1 (“La scuola neoplatonica: vicende e fonti”), paragrafo 2 (“Dall’Uno alla molteplicità”), da pag. 375 a pag. 383.

2 – Si consiglia la lettura di uno a scelta tra i seguenti testi (in qualsiasi edizione), elencati in ordine crescente di complessità:

- ▶ Francesco Barilli e Alessandro Ranghiasi, *Socrate* (graphic novel)
- ▶ Tommaso Ariemma, *La filosofia spiegata con le serie tv*
- ▶ Tommaso Ariemma, *Platone showrunner. Regole filosofiche per scrivere la serialità*
- ▶ Seneca, *De Brevitate Vitae*
- ▶ Jostein Gaarder, *Il mondo di Sofia*
- ▶ Thomas Nagel, *Una brevissima introduzione alla filosofia*
- ▶ Pierre Hadot, *Esercizi spirituali e filosofia antica*
- ▶ Pierre Hadot, *Che cos'è la filosofia antica?*

L'insegnante:

