

Liceo Statale G. B. Vico, Corsico

Programma svolto durante l'anno scolastico 2021/22

Classe:	3A Liceo Scientifico
Materia:	<i>Storia</i>
Insegnante:	Stefania Gabriella Rombolà
Testo utilizzato:	La storia. Progettare il futuro. Dall'anno Mille al Seicento. A. Barbero et al. Vol. 2. Zanichelli 2019.

Argomenti previsti

ARGOMENTO	NOTE
L'età degli Ottoni; la riforma della Chiesa, i nuovi ordini monastici (cluniacensi, certosini e cistercensi) e la riforma dei papi; la lotta per le investiture tra il Papa e l'Imperatore; I Normanni in Inghilterra e nell'Italia meridionale.	<i>Capitolo 2.</i>

Il pellegrinaggio in Terra Santa; le crociate in Oriente e in Occidente (la Reconquista); le eresie e l'Inquisizione; gli ordini mendicanti (domenicani e francescani).	<i>Capitolo 3.</i>
La nascita e lo sviluppo dei Comuni; lo scontro tra l'Impero e i Comuni.	<i>Capitolo 4.</i>
L'ultimo scontro tra il Papato e l'Impero; la politica imperiale di Federico II; la lotta di Federico II contro i Comuni e l'ascesa degli Angioini; la nascita delle monarchie nazionali.	<i>Capitolo 5.</i>
Le civiltà extraeuropee (pre-colombiane, cinese, mongola, indiana e giapponese).	<i>Capitolo 6 (sintesi).</i>
La crisi del Trecento; la Grande Peste; le trasformazioni economiche e le nuove tensioni sociali.	<i>Capitolo 7.</i>
La crisi dei poteri universali (Papato e Impero) e l'affermazione degli Stati nazionali (Francia e Inghilterra); la guerra dei Cent'anni.	<i>Capitolo 8.</i>
L'Italia nel Trecento: le Signorie, gli Stati nazionali (Milano, Venezia, Firenze), lo Stato della Chiesa, il regno di Napoli; la politica di equilibrio; la prima fase delle guerre d'Italia.	<i>Capitolo 9.</i>
L'Umanesimo e il Rinascimento: il contesto politico e sociale del XV secolo e i progressi della scienza e della tecnica.	<i>Capitolo 10.</i>

Musulmani, cristiani e la frontiera mediterranea: il declino dell'Impero bizantino e la nascita dell'Impero ottomano.	<i>Capitolo 11.</i>
Il nuovo mondo: le esplorazioni portoghesi in Africa, la scoperta dell'America e il sistema coloniale.	<i>Capitolo 12.</i>
L'impero di Carlo V e la riforma protestante di Martin Lutero.	<i>Capitolo 13.</i>
La nascita di nuove Chiese protestanti; la chiesa anglicana di Enrico VIII; la Controriforma per la riconquista delle anime e la repressione delle eresie.	<i>Capitolo 14.</i>
La Spagna di Filippo II e l'Inghilterra di Elisabetta I; le guerre di religione e il consolidamento della monarchia in Francia.	<i>Capitolo 16. (sintesi)</i>
La guerra dei Trent'anni; la crisi dell'Impero spagnolo; l'Italia sotto il dominio spagnolo; lo sviluppo economico dell'Olanda.	<i>Capitolo 18. (sintesi)</i>

Criteria di formulazione delle proposte di voto quadrimestrale

Al termine di ogni periodo dell'anno scolastico (*trimestre iniziale, pentamestre finale*), verrà proposto al Consiglio di Classe, in sede di scrutinio, un voto numerico in forma intera o decimale. Il Consiglio di Classe, considerando tutti gli elementi disponibili, deciderà collegialmente il voto finale del periodo.

Nella disciplina oggetto di questo documento il voto proposto al Consiglio di classe verrà formulato con i seguenti criteri:

a) possibilità di formulare una proposta

La proposta di voto potrà essere formulata solo se saranno verificate le seguenti condizioni:

primo trimestre: lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno un voto in una prova scritta e almeno un voto in una prova orale (o altra formulazione scelta dal docente)

secondo pentamestre: lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno un voto in una prova scritta e almeno un voto in una prova orale (o altra formulazione scelta dal docente)

In mancanza del numero minimo di prove sopra citato la valutazione proposta sarà N.C. (*non classificabile*) in quanto gli elementi disponibili per assegnare una valutazione risulteranno non sufficienti.

b) modalità utilizzate per formulare la proposta

La proposta di voto verrà formulata con i seguenti criteri:

primo trimestre: il voto proposto sarà ottenuto come media aritmetica dei singoli voti conseguiti dallo/a studente/ssa, pubblicati su web tramite registro elettronico.

secondo pentamestre: il voto proposto sarà ottenuto come media aritmetica dei singoli voti conseguiti dallo/a studente/ssa, pubblicati su web tramite registro elettronico.

Corsico, 08/06/2022

L'insegnante:

.....

- Questo testo, pubblicato su web senza firma, è identico a quello firmato depositato in segreteria didattica