

Liceo Statale G. B. Vico, Corsico

Programma svolto durante l'anno scolastico 2021/22

Classe:	3A Liceo Scientifico
Materia:	<i>Filosofia</i>
Insegnante:	Stefania Gabriella Rombolà
Testo utilizzato:	Il Gusto di Pensare. La filosofia dalle origini a Ockham. Vol. 1 M. Ferraris. Paravia, 2019.

Argomenti previsti

ARGOMENTO	NOTE
Le origini della Filosofia: che cos'è e dove nasce la filosofia, il superamento del mito e le relazioni tra filosofia, religione e scienza.	<i>Capitolo 1.</i>
I fisici monisti: i fisici di Mileto e la ricerca dell'archè (Talete, Anassimandro, Anassimene); Eraclito, il Logos e la dialettica	<i>Capitolo 2.</i>

<p>come polemos (guerra) tra opposti.</p>		
<p>La scuola pitagorica: la fondazione e i caratteri generali della scuola; la dottrina di Pitagora e il fondamento matematico della realtà; la concezione cosmologica di Pitagora.</p>		<p><i>Capitolo 3.</i></p>
<p>La scuola eleatica: Parmenide, le caratteristiche fondamentali dell'Essere in contrapposizione al mondo delle apparenze e le dimostrazioni per assurdo; Zenone, e il paradosso di Achille e la Tartaruga.</p>		<p><i>Capitolo 4.</i></p>
<p>I fisici pluralisti: immutabilità e pluralità dell'archè; Empedocle, le radici, le forze di attrazione e repulsione e gli "efflussi delle percezioni"; Anassagora, i semi, il nous (l'intelletto cosmico) e l'interesse per l'essere umano; Democrito, atomi e vuoto, gli organismi viventi, la teoria della conoscenza e la dimensione pratica dell'esistenza umana.</p>		<p><i>Capitolo 5.</i></p>
<p>I sofisti: l'arte della discussione; Protagora, il relativismo culturale, il criterio dell'utile e il valore dell'arte politica; Gorgia, la retorica come arte della persuasione.</p>		<p><i>Capitolo 6.</i></p>

<p>Socrate: la vita, il metodo socratico e i suoi obiettivi, la concezione etica e religiosa, il processo e la morte.</p>		<p><i>Capitolo 7.</i></p>
<p>Platone: la vita e le opere, l'etica e l'esempio di Socrate, l'ontologia e la teoria delle idee, la teoria della conoscenza, natura e destino dell'anima, la politica e l'ultima fase del pensiero platonico tra revisioni e sviluppi.</p>		<p><i>Capitolo 8.</i></p>
<p>Aristotele: la vita e le opere, la metafisica come teoria della sostanza e delle cause, la logica come teoria del pensiero e della conoscenza, la fisica come teoria della natura, l'etica come teoria dell'azione individuale e la politica come teoria dell'azione collettiva, la retorica come teoria del discorso persuasivo e la poetica come teoria della narrazione.</p>		<p><i>Capitolo 9.</i></p>
<p>Epicuro: vita e opere, la fisica (materia, atomi e vuoto), l'etica e la felicità (aponia e ataraxia).</p>		<p><i>Capitolo 10.</i> <i>(Sintesi)</i></p>
<p>Lo stoicismo: la nascita della scuola; la fisica e i due principi fondamentali dell'universo; l'ordine razionale; l'etica (il male</p>		<p><i>Capitolo 11.</i> <i>(Sintesi)</i></p>

e la libertà, la virtù e la felicità, l'istinto e le passioni).		
La filosofia cristiana: il cristianesimo nell'Impero romano e la patristica.		Capitolo 14 (<i>sintesi</i>).
Agostino: la ricerca della verità e la scoperta di Dio nell'anima; la creazione del tempo e l'origine del male.		Capitolo 16 (<i>sintesi</i>).

Criteria di formulazione delle proposte di voto quadrimestrale

Al termine di ogni periodo dell'anno scolastico (*trimestre iniziale, pentamestre finale*), verrà proposto al Consiglio di Classe, in sede di scrutinio, un voto numerico in forma intera o decimale. Il Consiglio di Classe, considerando tutti gli elementi disponibili, deciderà collegialmente il voto finale del periodo.

Nella disciplina oggetto di questo documento il voto proposto al Consiglio di classe verrà formulato con i seguenti criteri:

a) possibilità di formulare una proposta

La proposta di voto potrà essere formulata solo se saranno verificate le seguenti condizioni:

primo trimestre: lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno un voto in una prova scritta e almeno un voto in una prova orale (o altra formulazione scelta dal docente)

secondo pentamestre: lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno un voto in una prova scritta e almeno un voto in una prova orale (o altra formulazione scelta dal docente)

In mancanza del numero minimo di prove sopra citato la valutazione proposta sarà N.C. (*non classificabile*) in quanto gli elementi disponibili per assegnare una valutazione risulteranno non sufficienti.

b) modalità utilizzate per formulare la proposta

La proposta di voto verrà formulata con i seguenti criteri:

primo trimestre: il voto proposto sarà ottenuto come media aritmetica dei singoli voti conseguiti dallo/a studente/ssa, pubblicati su web tramite registro elettronico.

secondo pentamestre: il voto proposto sarà ottenuto come media aritmetica dei singoli voti conseguiti dallo/a studente/ssa, pubblicati su web tramite registro elettronico.

Corsico, 08/06/2022

L'insegnante:

.....

- Questo testo, pubblicato su web senza firma, è identico a quello firmato depositato in segreteria didattica