

Liceo “G.B. Vico” Corsico – a.s. 2021-22

Programma svolto durante l’anno scolastico

Classe:	2^M
Materia:	Inglese
Insegnante:	Irene Maria Alfieri
Testo utilizzato:	Talent 2 – A. Cowan, A. Phillips, C. Ward, T. Ting – Cambridge Editions

Argomenti svolti

ARGOMENTO	RIFERIMENTI
Grammar revision of the previous year (Saxon genitive, Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, Will Future, Be going to; present continuous as a future tense, Comparative and Superlative of adjectives, Modal verbs : Can, Must, Have to)	Materiale fornito dall'insegnante e caricato su Classroom
Present Perfect Simple	Pg. 25 + materiale fornito dall'insegnante e caricato su Classroom
Present Perfect Continuous	Pg. 25 + materiale fornito dall'insegnante e caricato su Classroom
Modal verbs : Would e la formazione del condizionale in inglese	Pg. 35 + materiale fornito dall'insegnante e caricato su Classroom
Modal verbs : Should/Had better/Ought to	Pg. 73 + materiale fornito dall'insegnante e caricato su Classroom
Modal verbs : Could	Pg. 98 + materiale fornito dall'insegnante e caricato su Classroom
Modal verbs : May / Might / Shall	Pg. 62 + materiale fornito dall'insegnante e caricato su Classroom
Direct speech : Say VS Tell	Pg. 97+ materiale fornito dall'insegnante e caricato su Classroom
Defining and Non-Defining relative clauses	Pg. 26 + materiale fornito dall'insegnante e caricato su Classroom
<i>A Christmas Carol</i> : reading, writing, Questions&Answers, translation, speaking and discussion	A Christmas Carol, C. Dickens, Black Cat Editions
<i>Slumdog Millionaire</i> : introduction and chapters 1-2, reading, writing, Questions&Answers, translation, speaking and discussion	Slumdog Millionaire, V. Swarup, Penguin Readers

Zero Conditional	Pg. 61 + materiale fornito dall'insegnante e caricato su Classroom
First Conditional	Pg. 61 + materiale fornito dall'insegnante e caricato su Classroom
Second Conditional	Pg. 71 + materiale fornito dall'insegnante e caricato su Classroom
Third Conditional	Pg. 79 + materiale fornito dall'insegnante e caricato su Classroom

Corsico, 06/06/22

I rappresentanti degli studenti:

L'insegnante:

.....

.....

.....
 N.B. - Questo testo, pubblicato su web senza firma, è identico a quello firmato depositato in segreteria didattica

Indicazioni per le prove di recupero di settembre

Argomenti fondamentali per la prova di recupero

ARGOMENTO	RIFERIMENTI
Present Perfect Simple	Pg. 25 + materiale fornito dall'insegnante e caricato su Classroom
Present Perfect Continuous	Pg. 25 + materiale fornito dall'insegnante e caricato su Classroom
Modal verbs : Would e la formazione del condizionale in inglese	Pg. 35 + materiale fornito dall'insegnante e caricato su Classroom
Modal verbs : Should/Had better/Ought to	Pg. 73 + materiale fornito dall'insegnante e caricato su Classroom
Modal verbs : Could	Pg. 98 + materiale fornito dall'insegnante e caricato su Classroom
Modal verbs : May / Might / Shall	Pg. 62 + materiale fornito dall'insegnante e caricato su Classroom

Direct speech : Say VS Tell	Pg. 97+ materiale fornito dall'insegnante e caricato su Classroom
Defining and Non-Defining relative clauses	Pg. 26 + materiale fornito dall'insegnante e caricato su Classroom

Esempi di prove di recupero

Esercizi a completamento, domande aperte, a risposta multipla, anche con eventuale aggiunta di esempi e definizioni, degli argomenti di grammatica sopra citati.

Lavori consigliati per il recupero estivo

Step On It 2, J. Harmer, Europass + lettura integrata *Frankenstein*, R. L. Stevenson
Fare il riassunto scritto generale di Frankenstein.

Slumdog Millionaire, V. Swarup, *Penguin Readers* : leggere gli altri capitoli e rispondere per scritto alle domande relative a ciascun capitolo, after-reading questions e fare gli esercizi finali (pg. 94-106).

Guardare il relativo film *The Millionaire* in lingua inglese, anche con i sottotitoli.

Facoltativo : se disponibile, *L'Enigmistica in inglese – Enjoy your English !* (solitamente disponibile presso le edicole e/o le cartolibrerie o supermercati più forniti).

L'insegnante:

.....