

Liceo “G.B. Vico” Corsico – a.s. 2021-22

Programma svolto durante l’anno scolastico

Classe:	2H
Materia:	SCIENZE UMANE
Insegnante:	Emiliano Fortugno
Testo utilizzato:	Oliverio Ferraris-Oliverio- Oliverio, “Psyché” (edizione gialla), Zanichelli R. Tassi-S. Tassi, “I saperi dell'educazione”, Zanichelli

Argomenti svolti

ARGOMENTO	RIFERIMENTI
PSICOLOGIA: 1) L’aggressività e la violenza. Adattiva, funzionale, benigno-difensiva e maligno-distruttiva. Il caso emblematico di Stefano. Bandura e l'apprendimento per imitazione. Stanley Milgram , l'influenza del contesto e l'esperimento sull'obbedienza all'autorità. La violenza domestica e le aggressioni spontanee alla scuola dell’infanzia. Tra fantasia e realtà. Lo stadio premorale. Il ruolo degli impulsi. Il fenomeno del bullismo. Tipi di bulli. Le valutazioni dei ragazzi. Bullismo al femminile. Tipi di vittime. I testimoni. Scherzo o aggressione? Stuzzicare e tormentare. Bullismo: Prevenzione, interventi a posteriori e sanzioni. 2) Introduzione a Freud e alla psicanalisi. I luoghi della psiche (la topografia). Freud e la prima Topica: Conscio, Preconscio e Inconscio. La seconda topica dell’apparato psichico. L’Es come sede degli istinti e delle pulsioni e le sue caratteristiche. Le fasi dello sviluppo psicosessuale. Precisazioni sulla teoria sessuale. L’io e le sue caratteristiche. Il Super-Io e la "coscienza morale". Come si esprimono i contenuti inconsci? Le pulsioni innate distruttive e libidiche (Thanatos ed Eros). I meccanismi di difesa: la negazione, la proiezione e la rimozione, lo spostamento, la formazione reattiva, la regressione, l'ipocondria e la sublimazione. L’analisi e l’interpretazione dei sogni secondo la teoria psicanalitica. Il lavoro onirico. Freud e il gioco del rochetto. Il complesso di Edipo. La psicanalisi come approccio terapeutico. 3) Le prime relazioni affettive. L’empatia. Il legame di attaccamento. Gli effetti dell’attaccamento come predisposizione innata. L'attaccamento come predisposizione innata. Winnicott e l'interiorizzazione	Sezioni: B4, B5, C4, C5;

delle figure affettive. **Bowlby** e i tempi dell'attaccamento. Gli effetti dell'abbandono. Mary **Ainsworth** e i quattro tipi di attaccamento. Un buon attaccamento (sintonia, equilibrio e coerenza). Gli stili educativi di base: lo stile autoritario e quello permissivo. L'autostima necessaria. Fattori che potenziano l'autostima. Stili educativi in famiglia: lo stile respingente/trascurante. Lo stile iperprotettivo e lo stile autorevole. Scene di vita quotidiana.

4) La voglia di apprendere. Il dinamismo dell'apprendimento. Esperienza, cambiamento e motivazione. Le cinque dimensioni esistenziali dell'apprendimento. La motivazione ad apprendere per i comportamentisti e per i cognitivisti. Motivazione e gerarchia dei bisogni. La scala dei bisogni di **Maslow**. Il timore di crescere. Ragazzi svogliati. La destabilizzazione cognitivo-affettiva e i tre sistemi motivazionali: Rassicurazione, innovazione e rassicurazione parassitaria. Periodi di vulnerabilità. Le 4 fasi del processo di coinvolgimento. L'insegnante come modello. I Disturbi Specifici di Apprendimento: dislessia, disgrafia, disortografia e discalculia. Aspettative realistiche. Approfondimento sulla Legge 104 del 1992. Raggiungere l'autosufficienza e l'integrazione sociale. Il supporto alle famiglie.

5) I meccanismi della memoria. Gli esperimenti di **Ebbinghaus**. La memoria autobiografica e il passato che scompare. Memoria e neuroni. L'ipotesi della doppia traccia. Le basi neurobiologiche della memoria. Le varie forme della memoria. I supporti della memoria. Amnesie e circuiti nervosi della memoria. Il caso HM. Fedeltà e infedeltà della memoria.

PEDAGOGIA:

La vita di **Aristotele**. Il sistema delle scienze in Aristotele. L'uomo come sintesi di anima e corpo (sinolo). L'anima e le sue funzioni: vegetativa, sensitiva e razionale. Lo sviluppo tra potenza e atto. L'educazione come sviluppo delle potenzialità razionali. Il processo di apprendimento (sensazione e conoscenza intellettuale). Il principio del "giusto mezzo". La visione politica di Aristotele. La costituzione perfetta di uno stato ideale e la costituzione di uno stato possibile. L'educazione in età ellenistica. Dalla democrazia all'assolutismo. Le filosofie greche di età ellenistica. Introduzione alla figura di **Isocrate**. Il pre-ellenismo. dalla filosofia alla retorica tra forma e contenuto. L'ideale dell'unità politica della Grecia. L'educazione in età ellenistica. L'educazione primaria e quella secondaria. Roma e l'educazione in età arcaica. L'uomo come essere sociale. Struttura sociale e politica della Roma arcaica. La Legge delle Dodici Tavole. Il "patto sociale" originario. Un popolo di contadini e il

Sezione A: Capitolo 5;
Sezione B: Capitoli 6, 7, 8;
Sezione C: Capitoli 9, 10;

"Mos Maiorum"(famiglia, tradizione e legge).
L'educazione familiare e quella pubblica. La vita di **Catone il Censore**. Catone il Censore difensore del mos Maiorum. L'ellenismo romano. Le guerre civili. Dalla repubblica all'impero. introduzione a **Cicerone**. La legge naturale come fondamento della res publica. La legge naturale in Cicerone e la costituzione mista. Il recupero dell'impegno politico-civile. Il "perfetto oratore come modello pedagogico. Cultura e idea dell'educazione in Cicerone. Introduzione a **Quintiliano**. Il valore formativo dell'educazione e l'educazione universale. Tutti gli uomini sono educabili per natura. Il primato della formazione generale. Quintiliano e l'unità di retorica e filosofia. Quintiliano e l'educazione tra natura e cultura. Didattica e contenuti dell'istruzione in Quintiliano. L'educazione familiare prescolastica e quella pubblica. Quintiliano e la scuola di grammatica. Il Cristianesimo e la nuova visione del mondo. La pace augustea, la predicazione di **Gesù** e la persecuzione e successiva affermazione del Cristianesimo. Origini e diffusione del Cristianesimo. Il Cristianesimo nel mondo. La predicazione di **Paolo di Tarso**. I Vangeli e l'originalità del messaggio cristiano. Il comandamento dell'amore. Un Dio personale che è amore e provvidenza. La vita di **Agostino**. Il distacco dalla retorica. Accostamento e distacco dalla filosofia. L'avvicinamento al Manicheismo. Il problema del Manicheismo in relazione alla corporeità. Dallo scetticismo al suo superamento. Agostino e il problema della verità. Approfondimento sulle opere di Agostino. Agostino e il problema del male. La libertà e la grazia. Le dispute con il Donatismo e il Pelagianesimo. Il cristiano di fronte allo Stato. La storia nel segno della salvezza. La Città terrestre e la Città celeste. Stato e Chiesa: dimensione temporale e dimensione spirituale.

Corsico, 31/05/2022

Le rappresentanti delle studentesse:

L'insegnante:

.....

.....

.....

N.B. - Questo testo, pubblicato su web senza firma, è identico a quello firmato depositato in segreteria didattica