

Liceo "G.B. Vico" Corsico – a.s. 2021-22

Programma svolto durante l'anno scolastico

Classe:	2G
Materia:	Lingua e letteratura italiana
Insegnante:	Prof. Francesco Alfredo Cimino
Testo utilizzato:	E. Daina, C. Savigliano, Il buon uso delle parole , Garzanti Scuola; D. Ciocca, T. Ferri, Narrami o Musa , Mondadori Scuola; B. Panebianco, A. Varani, S. Frigato, Caro Immaginar , poesia e teatro, Zanichelli; A. Manzoni, I Promessi Sposi , a cura di D. Ciocca e T. Ferri, Mondadori Scuola.

Argomenti svolti

ARGOMENTO	RIFERIMENTI
<ul style="list-style-type: none">● GRAMMATICA ITALIANA● Il periodo indipendente<ul style="list-style-type: none">○ La classificazione delle proposizioni indipendenti● Il periodo complesso<ul style="list-style-type: none">○ La coordinazione e le sue forme○ La subordinazione e le sue forme: i gradi di subordinazione<ul style="list-style-type: none">■ Le subordinate complete<ul style="list-style-type: none">● soggettiva● oggettiva● dichiarativa● interrogativa indiretta■ Le subordinate attributive<ul style="list-style-type: none">● relativa propria	<ul style="list-style-type: none">● E. Daina, C. Savigliano, Il buon uso delle parole, Garzanti Scuola, esercizi:<ul style="list-style-type: none">○ pag. 473 n° 10; 11, 13, 16;○ pag. 477 n° 20, 21, 22, 23, 24, 25;○ pag. 481 n° 34, 36, 37;○ pag. 484 n° 44, 46, 47, 48, 49;○ pag. 487 n° 55, 56, 60;

- Le subordinate circostanziali
 - causale
 - finale
 - consecutiva
 - temporale
 - concessiva
 - periodo ipotetico

- pag. 493 n° 77.

- **PROMESSI SPOSI**

- Alessandro Manzoni, vita e poetica
- Il genere del romanzo storico agli inizi del XIX secolo
- Le edizioni dei Promessi Sposi e la lingua; la lettera a d'Azeglio
- Lettura antologica dei brani

- A. Manzoni, **I Promessi Sposi**, a cura di D. Ciocca e T. Ferri, Mondadori Scuola

- capitoli: I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII, IX, X, XI, XII;
- i capp. XIV e XV sono accennati tramite la visione dello sceneggiato Rai "I Promessi Sposi", 1989, regia di Salvatore Nocita.

- **EPICA**

- Odissea, libri rimanenti dal programma del I anno
- Eneide

- D. Ciocca, T. Ferri, **Narrami o Musa**, Mondadori Scuola

- Odissea: libro IX, pag. 290; pag. 295; libro X, pag. 305; libro XI, pag. 312; libro XVII, pag. 338; libro XIX, pag. 341; libro XXIII, pag. 351;
- Eneide: libro I, pag. 372; pag. 376; pag. 379; pag. 384; libro II, pag. 388; pag. 398; libro IV, pag. 416; pag. 422; pag. 426.

- **NARRATIVA**

- Gli istituti retorici
 - l'io lirico;
 - i versi
 - le figure retoriche di suono
 - le figure retoriche di significato
 - le figure retoriche di posizione
 - gli schemi metrici: il sonetto, la canzone
- La poesia
 - la poesia d'amore
 - la poesia sulla natura
 - la poesia di guerra

- B. Panebianco, A. Varani, S. Frigato, **Caro Immaginar**, poesia e teatro, Zanichelli; in alternativa, testi forniti dal docente;
 - F. Petrarca, "Chiare, fresche et dolci acque"; "Solo et pensoso";
 - G. Leopardi, "A Silvia";
 - G. Carducci, "Alla stazione in una mattina d'autunno";
 - J. Prevert, "I ragazzi che si amano";
 - Saffo, "Effetti d'amore";
 - W. Szymborska, "Accanto a un bicchiere di vino";
 - G. D'Annunzio, "O falce di luna calante";
 - U. Foscolo, "Alla sera";
 - C. Baudelaire, "Corrispondenze"; "Spleen";
 - G. Ungaretti, "Veglia";
 - F. T. Marinetti, "Il bombardamento di Adrianopoli".

I rappresentanti degli studenti:

L'insegnante:

.....

.....

.....

N.B. - Questo testo, pubblicato su web senza firma, è identico
a quello firmato depositato in segreteria didattica

Indicazioni per le prove di recupero di settembre

Argomenti fondamentali per la prova di recupero

ARGOMENTO	RIFERIMENTI
<ul style="list-style-type: none">● GRAMMATICA ITALIANA ● Il periodo indipendente<ul style="list-style-type: none">○ La classificazione delle proposizioni indipendenti ● Il periodo complesso<ul style="list-style-type: none">○ La coordinazione e le sue forme○ La subordinazione e le sue forme: i gradi di subordinazione<ul style="list-style-type: none">■ Le subordinate complete<ul style="list-style-type: none">● soggettiva● oggettiva● dichiarativa● interrogativa indiretta■ Le subordinate attributive<ul style="list-style-type: none">● relativa propria■ Le subordinate circostanziali<ul style="list-style-type: none">● causale● finale● consecutiva● temporale● concessiva● periodo ipotetico	<ul style="list-style-type: none">● E. Daina, C. Savigliano, Il buon uso delle parole, Garzanti Scuola, esercizi:<ul style="list-style-type: none">○ pag. 473 n° 10; 11, 13, 16;○ pag. 477 n° 20, 21, 22, 23, 24, 25;○ pag. 481 n° 34, 36, 37;○ pag. 484 n° 44, 46, 47, 48, 49;○ pag. 487 n° 55, 56, 60;○ pag. 493 n° 77.

Lavori consigliati per il recupero estivo

Si raccomanda agli studenti la lettura di **almeno** tre romanzi; l'avvenuta lettura verrà verificata all'inizio dell'a.s. venturo.

Esempi di prove di recupero

L'insegnante:

.....