

Liceo “G.B. Vico” Corsico – a.s. 2021-2022

Programma svolto durante l’anno scolastico

Classe:	2^E
Materia:	LATINO
Insegnante:	SANSONETTI
Testo utilizzato:	“MIRUM ITER”, vol. 1, DIOTTI / CIUFFARELLA, B. MONDADORI

Argomenti svolti

ARGOMENTI	RIFERIMENTI
Morfosintassi nominale	Libro di testo
Ripasso della terza declinazione e degli aggettivi della II classe	pp. 192 e 240
La quarta declinazione	p. 286
La quinta declinazione	p. 307
I pronomi personali	p. 328
I pronomi e gli aggettivi determinativi	p. 339
L’aggettivo possessivo di terza persona	p. 342
I pronomi e gli aggettivi dimostrativi	p. 344
Il pronome relativo	p. 354
I pronomi, gli aggettivi e gli avverbi interrogativi	p. 370
Morfosintassi verbale	
Ripasso dei tempi dell’indicativo attivo e passivo	pp. 44, 76, 85, 148, 170, 254, 262
Il participio presente, perfetto e futuro (solo morfologia)	pp. 175, 247, 317
I verbi deponenti e semideponenti	p. 383
L’infinito perfetto e futuro	p. 391
Il congiuntivo presente, imperfetto, perfetto e piuccheperfetto	pp. 414, 442
Sintassi	
I complementi di abbondanza e privazione	p. 312
I complementi di allontanamento e di origine	p. 331
La proposizione attributiva relativa propria	p. 356
La prolessi della proposizione relativa e il nesso relativo	p. 360
La proposizione interrogativa diretta	p. 374
La proposizione completiva infinitiva	p. 395
La proposizione finale	p. 422
La proposizione completiva volitiva	p. 429
Il <i>cum</i> narrativo	p. 446
La proposizione consecutiva	p. 454
La proposizione relativa impropria (finale e consecutiva)	pp. 423, 455
La proposizione interrogativa indiretta (argomento svolto con una docente supplente)	p. 472

Corsico, 6 giugno 2022

I rappresentanti degli studenti:

.....
.....

L’insegnante:

.....

N.B. - Questo testo, pubblicato su web senza firma, è identico a quello firmato depositato in segreteria didattica

Il Docente dichiara sotto la sua responsabilità che il programma svolto è stato visionato e sottoscritto dagli studenti rappresentanti di classe.

Indicazioni di lavoro estivo per tutta la classe

1. Svolgi i seguenti esercizi:
 - p. 432 n° 6
 - p. 450 n° 12 (leggi prima la scheda relativa alle pp. 449-450)
 - p. 457-458 n° 4-5-6
 - pp. 475-477 n° 3-4-6-7
 - pp. 505-506 n° 1, 2, 4

2. Dividi in frasi i periodi e svolgi l'analisi coi colori delle seguenti versioni, poi traducile (scrivendo i paradigmi irregolari):
 - le quattro versioni presenti nel file caricato su **Classroom**
 - p. 412 n° 126
 - p. 435 n° 133
 - p. 451 n° 138
 - p. 460 n° 143 (con le domande)
 - p. 478 n° 150 (con le domande)
 - p. 508 n° 168 (*credens*: = "credendo")

3. Esegui le seguenti richieste:
 - individua tutte le forme verbali di modo finito delle versioni a p. 460 n° 143 e a p. 478 n° 150, poi completa una tabella in cui ci siano tutti i sei tempi dell'indicativo e tutti i quattro tempi del congiuntivo (mantieni la persona, il numero e la diatesi che trovi);
 - esegui sulla tabella l'analisi del periodo delle versioni a p. 412 n° 126 e a p. 508 n° 168 (usa la modalità appresa in grammatica italiana, ricorrendo se necessario alle categorie proprie del latino, come per esempio "completiva infinitiva oggettiva"; nell'analisi sciogli i nessi relativi).

La parte di programma su cui vertono i compiti sarà oggetto per tutti di una verifica nelle prime settimane di scuola, appena concluso il ripasso.

Indicazioni per le prove di recupero di settembre

Argomenti fondamentali per la prova di recupero

Gli argomenti indicati nel programma svolto sopra riportato (fino al *cum* narrativo compreso)

Lavori per il recupero estivo

Prima dei compiti dati a tutta la classe, svolgi i seguenti esercizi con le richieste correlate (nel caso li avessi già svolti, falli nuovamente); utilizza sempre i colori e dividi i periodi in frasi (delle versioni scrivi i paradigmi irregolari):

- pp. 281-282 n° 3, 4, 5
- p. 380 n° 110 (versione)
- p. 404 n° 118 (versione)
- p. 410 n° 122 (versione)
- p. 434 n° 132 (versione con le domande a p. 435 in alto)

- individua tutte le forme verbali di modo finito della versione a p. 451 n° 138, riportane i paradigmi, poi completa una tabella in cui ci siano tutti i sei tempi dell'indicativo e tutti i quattro tempi del congiuntivo (mantieni la persona, il numero e la forma che trovi); volgi poi, se possibile, tali forme al passivo se attive o viceversa.

N.B.: tali esercizi andranno consegnati al docente all'inizio della prova di recupero, unitamente a quelli assegnati a tutta la classe (che devono quindi essere svolti entro la fine di agosto).

Prova di recupero

La prova di recupero consisterà in una versione dal latino all'italiano, da svolgere secondo la modalità appresa durante l'anno scolastico.

Il giorno della prova dovrai portare a scuola il quaderno con tutti i compiti svolti (compresi quelli assegnati a tutta la classe).

L'interrogazione orale partirà dalla correzione della versione della prova di recupero, con richieste su tutto il programma svolto. Prepara in particolare la traduzione e l'analisi morfosintattica delle seguenti versioni: p. 434 n° 132 e p. 451 n° 138.

L'insegnante:

Andrea Sansonetti

Firma omessa ai sensi del comma 2, art. 3 del d.lgs. n. 39 del 1993