

# Liceo "G.B. Vico" Corsico – a.s. 2021-22

## Programma svolto durante l'anno scolastico

<b>Classe:</b>	2E
<b>Materia:</b>	Geostoria
<b>Insegnante:</b>	Chiara Zanon
<b>Testo utilizzato:</b>	Bettini, Lentano, Puliga, <i>Il fattore umano 1 e 2</i> , Mondadori

### Argomenti svolti

ARGOMENTO	RIFERIMENTI
<b>Storia</b>	Appunti lezioni e materiale condiviso su Classroom
Il regno di Alessandro Magno e l'età ellenistica (ripasso)	
L'Italia pre-romana e gli Etruschi	
La nascita di Roma tra mito e storia	
Roma nell'età monarchica: istituzioni, società e religione	
La repubblica di Roma e la sua espansione in Italia	
Istituzioni della Roma repubblicana	
Roma conquista il Mediterraneo: le guerre puniche e l'annessione della Grecia	
La crisi interna del II-I secolo a.C.: le riforme dei Gracchi, la guerra sociale, la guerra civile tra Mario e Silla	
L'età di Cesare: la conquista della Gallia, la guerra civile con Pompeo, le riforme	
Ottaviano Augusto: la guerra civile con Antonio, il principato, le riforme	
La dinastia dei Giulio-Claudi: Tiberio, Caligola, Claudio e Nerone	
La dinastia dei Flavi: Vespasiano, Tito e Domiziano	
La seconda età augustea: Nerva, Traiano, Adriano, Antonino Pio, Marco Aurelio e Commodo	
L'età dei Severi: Settimio Severo, Caracalla, Eliogabalo e Alessandro Severo	
L'anarchia militare e la crisi del III secolo d.C.	
Diocleziano: la riforma politico-amministrativa e il rafforzamento del potere imperiale	
L'impero di Costantino tra libertà religiosa e cesaropapismo	
La nascita del Cristianesimo e i rapporti con l'impero fino a Costantino	
Dai successori di Costantino alla caduta dell'impero romano d'Occidente	
Introduzione al Medioevo: riflessioni sulla terminologia e la periodizzazione, caratteristiche dell'Alto e del Basso Medioevo	
I regni romano-barbarici e l'origine delle lingue europee moderne	
L'Italia da Odoacre agli ostrogoti di Teodorico	
Giustiniano e la riconquista dell'Occidente	

## Geografia

Per ogni argomento sono state presentate le relative carte geografiche di riferimento

Lavori di gruppo sul tema della diversità culturale: cibo, cittadinanza, globalizzazione, lingue, migrazioni, religioni

Lettura dei capitoli: ambiente e sviluppo sostenibile, trasporti e comunicazioni

### Indicazioni di lavoro estivo per tutta la classe

Ripassare gli ultimi argomenti trattati:

- i regni romano-barbarici (appunti su classroom e unità 19 - capitolo 1)
- Giustiniano e la riconquista dell'Occidente (appunti su classroom e unità 19 - capitolo 2)

Leggere, schematizzare e studiare i seguenti argomenti (preparazione al test d'ingresso):

- il monachesimo (unità 19 - capitolo 3) e l'Islam (unità 21)
- i Longobardi (unità 20)
- Carlo Magno e la rinascita carolingia (unità 22)
- la fine dell'Alto Medioevo (unità 23)

Leggere almeno uno dei seguenti libri:

- A. Barbero, C. Frugoni, *Medioevo. Storia di voci, racconto di immagini*, Mondadori
- U. Eco, *Il nome della rosa*, Bompiani
- V. M. Manfredi, *L'ultima legione*, Mondadori

Corsico, 6 giugno 2022

I rappresentanti degli studenti:

.....  
Rita Bianca

.....  
Matteo Argenti

L'insegnante:

.....  
Chianca

N.B. - Questo testo, pubblicato su web senza firma, è identico a quello firmato depositato in segreteria didattica

### Indicazioni per le prove di recupero di settembre

#### **Argomenti fondamentali per la prova di recupero**

ARGOMENTO	RIFERIMENTI
Tutti gli argomenti sopra citati <u>ad esclusione</u> dei seguenti: <ul style="list-style-type: none"><li>- il regno di Alessandro Magno e l'età ellenistica</li><li>- lavori di gruppo sul tema della diversità culturale</li><li>- lettura dei capitoli: ambiente e sviluppo sostenibile, trasporti e comunicazioni</li></ul>	Appunti lezioni e materiale condiviso su Classroom; unità 9 -13 (volume 1) e unità 14-19 (volume 2)

L'insegnante:

.....  
Chianca