

# Liceo "G.B. Vico" Corsico – a.s. 2021-22

## Programma svolto durante l'anno scolastico

<b>Classe:</b>	2^D
<b>Materia:</b>	Latino
<b>Insegnante:</b>	Monica Troiano
<b>Testo utilizzato:</b>	A. Diotti; M.P. Ciuffarella, <i>Mirum iter</i> , lezioni di latino 1, Pearson-Edizioni scolastiche B. Mondadori

### Argomenti svolti

ARGOMENTO	RIFERIMENTI
<b>Unità 6</b>	
<b>Lezione 17</b>	Pag. 271 e segg.
Sintassi: <ul style="list-style-type: none"><li>• La proposizione causale con l'indicativo</li></ul>	
<b>Unità 7</b>	
<b>Lezione 18</b>	Pag. 286 e segg.
Morfologia: <ul style="list-style-type: none"><li>• La quarta declinazione</li></ul>	
Sintassi: <ul style="list-style-type: none"><li>• Riepilogo delle determinazioni di luogo</li></ul>	
<b>Lezione 19</b>	Pag. 296 e segg.
Sintassi: <ul style="list-style-type: none"><li>• La proposizione temporale</li></ul>	
Metodo: Impariamo a tradurre: <ul style="list-style-type: none"><li>• Le congiunzioni <i>cum</i> e <i>dum</i></li><li>• Analizzare una frase complessa costruita per subordinazione</li></ul>	
<b>Lezione 20</b>	Pag. 307 e segg.
Morfologia: <ul style="list-style-type: none"><li>• La quinta declinazione</li><li>• I nomi e gli aggettivi indeclinabili</li><li>• I nomi composti</li></ul>	
Sintassi: <ul style="list-style-type: none"><li>• Il doppio dativo</li><li>• I complementi di abbondanza e di privazione</li></ul>	
Lessico di base: <ul style="list-style-type: none"><li>• Nomi della quinta declinazione</li></ul>	
Metodo: Impariamo a tradurre: <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Res</i>: non il generico cosa...</li></ul>	
<b>Lezione 21</b>	Pag. 317 e segg.
Morfologia: <ul style="list-style-type: none"><li>• Il participio futuro</li></ul>	
Sintassi: <ul style="list-style-type: none"><li>• Il participio futuro: la funzione nominale</li><li>• La coniugazione perifrastica attiva</li></ul>	
Metodo: Impariamo a tradurre:	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Come rendere in italiano la perifrastica attiva</li> </ul>	
<b>Unità 8</b>	
<b>Lezione 22</b>	Pag. 328 e segg.
Morfologia: <ul style="list-style-type: none"> <li>• I pronomi personali di 1<sup>a</sup> e 2<sup>a</sup> persona</li> <li>• Il pronome personale di 3<sup>a</sup> persona</li> </ul>	
Sintassi: <ul style="list-style-type: none"> <li>• I complementi di allontanamento e di origine</li> </ul>	
Metodo: Impariamo a tradurre: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tradurre <i>is, ea, id</i>, con il pronome personale di terza persona e non con il riflessivo</li> </ul>	
<b>Lezione 23</b>	Pag. 339 e segg.
Morfologia: <ul style="list-style-type: none"> <li>• I pronomi aggettivi determinativi</li> <li>• I pronomi aggettivi dimostrativi</li> </ul>	
Metodo: Impariamo a tradurre: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le espressioni del possesso con <i>eius, eorum, earum</i></li> </ul>	
<b>Lezione 24</b>	Pag. 354 e segg.
Morfologia: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il pronome relativo</li> </ul>	
Sintassi: <ul style="list-style-type: none"> <li>• La proposizione relativa propria</li> <li>• La prolessi della proposizione relativa</li> <li>• Il nesso relativo</li> </ul>	
Metodo: impariamo a tradurre: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Distinguere tra prolessi, nesso relativo e omissione dell'antecedente determinativo o dimostrativo.</li> </ul>	
<b>Unità 9</b>	
<b>Lezione 25</b>	Pag. 370 e segg.
Morfologia: <ul style="list-style-type: none"> <li>• I pronomi, gli aggettivi e gli avverbi interrogativi</li> </ul>	
Sintassi: <ul style="list-style-type: none"> <li>• La proposizione interrogativa diretta</li> <li>• La proposizione esclamativa</li> </ul>	
Metodo: impariamo a tradurre: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Distinguere il <i>qui</i> interrogativo da <i>qui</i> esclamativo</li> <li>• Rendere le particelle interrogative <i>-ne</i> e <i>an</i></li> </ul>	
<b>Lezione 26</b>	Pag. 383 e segg.
Morfologia: <ul style="list-style-type: none"> <li>• I verbi deponenti</li> <li>• I verbi semideponenti</li> </ul>	
Lessico di base: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verbi deponenti</li> </ul>	
Metodo: impariamo a tradurre: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tradurre il participio perfetto di un verbo deponente</li> </ul>	
<b>Lezione 27</b>	Pag. 391 e segg.
Morfologia: <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'infinito</li> </ul>	
Sintassi:	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'infinito con funzione nominale (o infinito semplice)</li> <li>• La proposizione infinitiva</li> </ul>	
<p>Metodo: impariamo a tradurre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Come riconoscere e rendere in italiano le infinitive</li> <li>• La costruzione di <i>iubeo</i> con accusativo e infinito</li> </ul>	
<b>Unità 10</b>	
<b>Lezione 28</b>	Pag. 414 e segg.
<p>Morfologia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il congiuntivo presente e imperfetto</li> </ul>	
<p>Sintassi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il congiuntivo esortativo</li> </ul>	
<b>Lezione 29</b>	Pag. 422 e segg.
<p>Sintassi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La proposizione finale</li> </ul>	
<p>Metodo: impariamo a tradurre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tradurre la finale in forma esplicita e implicita</li> </ul>	
<b>Lezione 30</b>	Pag. 429 e segg.
<p>Sintassi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La proposizione completiva volitiva</li> </ul>	
<p>Metodo: impariamo a tradurre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tradurre in italiano una completiva volitiva e distinguerla da una finale</li> <li>• Distinguere i valori di <i>ne</i></li> </ul>	
<b>Unità 11</b>	
<b>Lezione 31</b>	Pag. 442 e segg.
<p>Morfologia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il congiuntivo perfetto e piuccheperfetto</li> </ul>	
<p>Sintassi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il <i>cum</i> narrativo</li> </ul>	
<p>Metodo: impariamo a tradurre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Distinguere le funzioni di <i>cum</i></li> </ul>	
<b>Lezione 32</b>	Pag. 454 e segg.
<p>Sintassi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La proposizione consecutiva</li> </ul>	
<p>Metodo: impariamo a tradurre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tradurre la proposizione consecutiva</li> </ul>	
<b>Lezione 33</b>	Pag. 461 e segg.
<p>Sintassi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La proposizione completiva dichiarativa introdotta da <i>ut</i> e <i>ut non</i></li> </ul>	
<p>Metodo: impariamo a tradurre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Distinguere la completiva dichiarativa dalla completiva volitiva</li> <li>• Riconoscere le funzioni di <i>ut</i></li> </ul>	
<b>Unità 12</b>	
<b>Lezione 34</b>	Pag. 472 e segg.
<p>Sintassi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La proposizione interrogativa indiretta</li> </ul>	
<p>Lessico di base:</p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verbi che introducono le interrogative indirette</li> </ul>	
Metodo: impariamo a tradurre: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Come riconoscere e tradurre un' interrogativa indiretta</li> </ul>	
<b>Lezione 35</b>	Pag. 480 e segg.
Sintassi: <ul style="list-style-type: none"> <li>• La proposizione relativa impropria</li> </ul>	
<b>Lezione 36</b>	Pag. 485 e segg.
Sintassi: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il participio congiunto</li> </ul>	
<b>Lezione 37</b>	Pag. 492 e segg.
Sintassi: <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'ablativo assoluto</li> </ul>	
Metodo: impariamo a tradurre: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere e tradurre l'ablativo assoluto</li> </ul>	

Corsico, 7 giugno 2022

I rappresentanti degli studenti:

L'insegnante:

.....

.....

.....

## Indicazioni per le prove di recupero di settembre

### **Argomenti fondamentali per la prova di recupero**

<b>ARGOMENTO</b>	<b>RIFERIMENTI</b>
Programma di latino, con particolare attenzione alle lezioni di metodo	Libro di testo e video-lezioni su classroom

### **Lavori consigliati per il recupero estivo**

- Versioni 76-77-78 (Unità 6) a pag. 283-284
- Ripasso e recupero unità 7-9 da pag. 409 a pag. 412
- Ripasso e recupero unità 10-12 da pag. 505 a pag.509
- Esercizi e laboratori assegnati su classroom

### **Esempi di prove di recupero**

Versione

### **Lavori per il consolidamento assegnati a tutta la classe**

- Versione 139 pag. 452 con analisi e comprensione a pag. 453 (facoltativo es.12)
- Versione 143 pag. 460 con analisi e comprensione
- Versione 162 pag. 500 con analisi e comprensione a pag. 501
- Versioni 165-166-167-168 pag. 506 e segg.
- Esercizi e laboratori assegnati su classroom
- Studio dei numerali da pag. 64 a pag. 68 del vol. 2

Corsico, 16/6/2022

L'insegnante:  
Monica Troiano

.....