

# Liceo "G.B. Vico" Corsico – a.s. 2021-22

## Programma svolto durante l'anno scolastico

<b>Classe:</b>	2D
<b>Materia:</b>	Geostoria
<b>Insegnante:</b>	Chiara Zanon
<b>Testo utilizzato:</b>	Meschini, Persico, <i>Storie e luoghi 1 e 2</i> , Archimede

### **Argomenti svolti**

<b>ARGOMENTO</b>	<b>RIFERIMENTI</b>
<b>Storia</b>	Appunti lezioni e materiale condiviso su Classroom
Roma conquista il Mediterraneo: le guerre puniche e l'annessione della Grecia (ripasso)	
La crisi interna del II-I secolo a.C.: le riforme dei Gracchi, la guerra sociale, la guerra civile tra Mario e Silla	
L'età di Cesare: la conquista della Gallia, la guerra civile con Pompeo, le riforme	
Ottaviano Augusto: la guerra civile con Antonio, il principato, le riforme	
La dinastia dei Giulio-Claudi: Tiberio, Caligola, Claudio e Nerone	
La dinastia dei Flavi: Vespasiano, Tito e Domiziano	
La seconda età augustea: Nerva, Traiano, Adriano, Antonino Pio, Marco Aurelio e Commodo	
L'età dei Severi: Settimio Severo, Caracalla, Eliogabalo e Alessandro Severo	
L'anarchia militare e la crisi del III secolo d.C.	
Diocleziano: la riforma politico-amministrativa e il rafforzamento del potere imperiale	
L'impero di Costantino tra libertà religiosa e cesaropapismo	
La nascita del Cristianesimo e i rapporti con l'impero fino a Costantino	
Dai successori di Costantino alla caduta dell'impero romano d'Occidente	
Introduzione al Medioevo: riflessioni sulla terminologia e la periodizzazione, caratteristiche dell'Alto e del Basso Medioevo	
I regni romano-barbarici e l'origine delle lingue europee moderne	
L'Italia da Odoacre agli ostrogoti di Teodorico	
Giustiniano e la riconquista dell'Occidente	
Sviluppo e caratteristiche del monachesimo	
Nascita ed espansione dell'Islam, i pilastri e i libri sacri, la divisione tra sciiti e sunniti	
L'Italia dei Longobardi: da Alboino a Desiderio	
I Pipinidi, Carlo Magno e il Sacro Romano Impero	

<b>Geografia</b>
Per ogni argomento sono state presentate le relative carte geografiche di riferimento
Lavori individuali sul tema della diversità culturale: cibo, cittadinanza, globalizzazione, lingue, migrazioni, religioni
Studio personale della sezione 2 di geografia: Europa: geografia, popoli e religioni, il continente più ricco, le istituzioni dell'Europa unita

### Indicazioni di lavoro estivo per tutta la classe

Ripassare gli ultimi argomenti trattati:

- monachesimo (appunti su classroom e cap. 10)
- Islam (appunti su classroom e cap. 14)
- Longobardi (appunti su classroom e cap. 13)
- Carlo Magno e la rinascita carolingia (appunti su classroom e cap. 15 e 16)

Leggere, schematizzare e studiare i seguenti argomenti (preparazione al test d'ingresso):

- la società feudale (cap. 17)
- dall'impero carolingio all'impero romano-germanico (cap. 18)
- l'impero di Bisanzio (cap. 19)
- Europa: un mosaico di Stati (sezione 3 di geografia)

Leggere uno dei seguenti libri:

- A. Barbero, C. Frugoni, *Medioevo. Storia di voci, racconto di immagini*, Mondadori
- U. Eco, *Il nome della rosa*, Bompiani
- V. M. Manfredi, *L'ultima legione*, Mondadori

Corsico, 6 giugno 2022

I rappresentanti degli studenti:

.....  
Alessia Albertini

.....  
Elisa Chiella

L'insegnante:

.....  
Chirca Sara

N.B. - Questo testo, pubblicato su web senza firma, è identico a quello firmato depositato in segreteria didattica

### Indicazioni per le prove di recupero di settembre

#### **Argomenti fondamentali per la prova di recupero**

<b>ARGOMENTO</b>	<b>RIFERIMENTI</b>
Tutti gli argomenti sopra citati <u>ad esclusione</u> dei seguenti: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Roma conquista il Mediterraneo: le guerre puniche e l'annessione della Grecia</li> <li>- lavori individuali sul tema della diversità culturale</li> <li>- sezione 2 di geografia</li> </ul>	Appunti lezioni e materiale condiviso su Classroom; cap. 15-17 (volume 1) e cap. 1-16 (volume 2)

L'insegnante:

.....  
Chirca Sara