

“G.B. Vico” Corsico – a.s. 2021 - 2022

Programma svolto durante l’anno scolastico

| | |
|-------------------|--|
| Classe: | 2A |
| Materia: | LATINO |
| Insegnante: | LOMBARDI LUISELLA |
| Testo utilizzato: | Diotti, M.P. Ciuffarella, <i>Mirum Iter, Grammatica e Lezioni 1</i> , Pearson Fotocopie |

Argomenti svolti

| ARGOMENTO | RIFERIMENTI |
|--|---|
| Laboratorio di traduzione Consolidamento delle modalità operative | |
| Elementi di morfosintassi e sintassi | Per la programmazione di latino è stata seguita la scansione del libro di testo introducendo alcune variazioni o anticipazioni. |
| Il participio futuro e la coniugazione perifrastica attiva | Lezione 21 |
| I pronomi personali | Lezione 22 |
| I pronomi - aggettivi determinativi | Lezione 23 |
| I pronomi - aggettivi dimostrativi | Lezione 23 |
| Gli avverbi di luogo derivati dai dimostrativi e dai determinativi | Lezione 23 |
| I pronomi relativi | Lezione 24 |
| La proposizione relativa propria e impropria | Lezione 24 |
| La prolessi della proposizione relativa e il nesso relativo | Lezione 24 |
| I pronomi, gli aggettivi e gli avverbi interrogativi | Lezione 25 |
| La proposizione interrogativa | Lezione 25 |
| La proposizione esclamativa | Lezione 25 |
| I verbi deponenti e semideponenti | Lezione 26 |
| L’infinito e la proposizione infinitiva | Lezione 26 |
| Il congiuntivo presente e imperfetto | Lezione 28 |
| Il congiuntivo esortativo | Lezione 28 |
| La proposizione finale | Lezione 29 |
| La proposizione completiva volitiva introdotta da ut e ne | Lezione 30 |
| Il congiuntivo perfetto e piuccheperfetto | Lezione 30 |
| Il cum narrativo | Lezione 30 |
| La proposizione consecutiva | Lezione 32 |
| La proposizione completiva dichiarativa introdotta da ut e ut non | Lezione 33 |
| Il participio congiunto | Lezione 34 |
| L’ablativo assoluto | Lezione 34 |

Corsico, 3 - 6 - 2022

I rappresentanti degli studenti:
Scarpa Alida
Zoppellaro Pierpaolo

L’insegnante:
Luisella Lombardi

Compiti per le vacanze - Anno scolastico 2021 – 2022

| | |
|----------|----------|
| Classe: | 2A |
| Materia: | ITALIANO |

| ARGOMENTI | RIFERIMENTI |
|--|-------------------|
| <p>Per coloro che <u>non hanno</u> il giudizio sospeso Analizzare e tradurre i seguenti testi: n. 123 pag. 411 n. 124 pag. 411 n. n. 135 pag. 438 n. 139 pag. 452 n. 141 pag. 458 n. 144 pag. 465 n. 1 pag. 505 n. 2 pag. 505 n. 3 pag. 505 n. 5 pag. 506 n. 6 pag. 506 n. 7 pag. 506 n. 165 pag. 506 n. 169 pag. 508</p> | <p>Mirum Iter</p> |
| <p>Per coloro che <u>hanno</u> il giudizio sospeso</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ripassare le regole teoriche del programma svolto • Analizzare e tradurre i seguenti testi: <p>n. 86 pag. 314 n. 95 pag. 336 n. 97 pag. 337 n. 98 pag. 338 n. 38 pag. 338 n. 12 pag. 344 n. 99 pag. 349 n. 102 pag. 352 n. 113 pag. 389 n. 114 pag. 389 n. 117 pag. 403 n.1 pag. 409 n. 2 pag. 409 n. 3 pag. 409 n. 4 pag. 409 n. 5 pag. 410 n. 6 pag. 410 n. 8 pag. 410 n. 122 pag. 410 n. 123 pag. 411 n. 124 pag. 411 n. 130 pag. 427 n. 131 pag. 428 n. 7 pag. 433 n. 139 pag. 452 n. 3 pag. 457 n. 3 pag. 463 n. 1 pag. 505 n. 2 pag. 505 n. 3 pag. 505 n. 5 pag. 506 n. 6 pag. 506</p> | <p>Mirum Iter</p> |

n. 165 pag. 506
n. 169 pag. 508

Indicazioni per le prove di recupero di settembre

La prova sarà simile a quelle svolte durante l'anno scolastico.
Lo studente è tenuto a portare il vocabolario.
