

Liceo “G.B. Vico” Corsico – a.s. 2021-2022

Programma svolto durante l’anno scolastico

Classe:	2A
Materia:	Geostoria
Insegnante:	Trovato Antonella
Testo utilizzato:	M. Meschini/ R. Persico “Storie e luoghi”, voll. 1 / 2 ed. Pearson

Argomenti svolti

ARGOMENTO	RIFERIMENTI
Storia	
La crisi della repubblica romana: <ul style="list-style-type: none">- le conseguenze sociali e culturali dell’espansionismo romano nel Mediterraneo e in Oriente;- le riforme agrarie dei Gracchi;- la riforma dell’esercito di Mario, l’homo novus.- la guerra civile tra Mario e Silla;- la dittatura di Silla e le sue riforme;- l’ascesa al potere di Cesare e Pompeo e la nascita del Primo Triumvirato;- la guerra civile tra Cesare e Pompeo;- la dittatura di Cesare e le sue riforme;- la morte di Cesare e l’affermazione di Marco Antonio e Ottaviano, la nascita del Secondo Triumvirato;- la guerra civile tra Ottaviano e Marco Antonio, la conquista dell’Egitto.	<ul style="list-style-type: none">● Lettura di fonti storiche tratte dalle principali opere storiografiche e letterarie di età repubblicana sugli eventi storici fondamentali.
L’età del Principato: <ul style="list-style-type: none">- le tappe di formazione della nuova forma politica;- la politica interna, estera e culturale di Augusto.	<ul style="list-style-type: none">● Lettura di passi tratte dalle <i>Res gestae divi Augusti</i>.
L’età dell’Impero: <ul style="list-style-type: none">- la dinastia Giulio-Claudia e l’azione politica dei suoi esponenti;- l’<i>annus horribilis</i>: la successione di quattro imperatori;- la dinastia dei Flavi e l’azione politica dei suoi esponenti;- il principato adottivo: Nerva, Traiano, Adriano e la loro azione politica;- la dinastia degli Antonini e la sua azione politica;- la dinastia dei Severi e la sua azione politica.	<ul style="list-style-type: none">● Lettura di fonti storiche relative ai profili degli imperatori e alla loro azione politica.
La crisi dell’Impero: <ul style="list-style-type: none">- l’età dell’anarchia militare;- l’avvento dei barbari nei confini dell’impero e la loro integrazione nell’esercito;	

<ul style="list-style-type: none"> - Diocleziano e la tetrarchia, le sue riforme; - Costantino, il primo imperatore cristiano, le riforme nell'ambito del cesaropapismo. 	
<p>La caduta dell'Impero Romano d'Occidente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la successione degli imperatori da Costanzo a Romolo Augustolo; - l'affermazione del cristianesimo e la crisi del <i>mos maiorum</i> romano; - le invasioni barbariche e i saccheggi di Roma. 	
<p>Il Medioevo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - coordinate temporali e tratti distintivi; - la nascita dei regni romano-barbarici: tentativo di compresenza di barbari e romani nelle strutture amministrativo-militari dei regni; - il fenomeno del monachesimo occidentale; - Giustiniano e il tentativo di restaurazione dell'Impero occidentale, la guerra greco-gotica; - l'arrivo dei Longobardi in Italia e la spartizione dei territori con i Bizantini; - la nascita dello Stato della Chiesa: cause e conseguenze. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Lettura di passi tratti da <i>Maometto e Carlomagno</i>, Henri Pirenne.
<p>L'impero islamico:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Maometto e l'affermazione della religione islamica lungo l'Arabia; - il califfato elettivo e l'espansionismo in Oriente; - il califfato dinastico e l'espansionismo in Occidente. 	
<p>Il Sacro Romano Impero:</p> <ul style="list-style-type: none"> - il regno dei Franchi dalla dinastia dei Merovingi a quella dei Pipinidi-Carolingi; - l'affermazione di Carlo Magno: politica estera e interna; - nascita del Sacro Romano Impero, sue caratteristiche e confronto con l'Impero Romano; - il feudalesimo: elementi caratterizzanti; - la rinascita carolingia; - la divisione dell'impero dopo la morte di Carlo Magno. 	
<p>Geografia Analisi di cartine geografiche relative agli episodi storici rilevanti. Geografia storica</p>	

Corsico, 08/06/2021

I rappresentanti degli studenti:

L'insegnante:

.....
.....

.....

Lavori consigliati per lo studio estivo

Lettura del seguente romanzo

- *“Memorie di Adriano”*, Marguerite Yourcenar.

L'insegnante:

.....

N.B. - Questo testo, pubblicato su web senza firma, è identico

a quello firmato depositato in segreteria didattica