

# Liceo “G.B. Vico” Corsico – a.s. 2021-22

## Programma svolto durante l’anno scolastico

<b>Classe:</b>	1M
<b>Materia:</b>	LATINO
<b>Insegnante:</b>	IPPOLITO ILARIA
<b>Testo utilizzato:</b>	“MIRUM ITER”, vol. 1, DIOTTI / CIUFFARELLA, ED. SCOLASTICHE B. MONDADORI

### Argomenti svolti

ARGOMENTO	RIFERIMENTI
<b>Fonologia:</b> l’alfabeto, i suoni e la pronuncia, la divisione in sillabe, la quantità, le leggi dell’accento	
<b>Morfosintassi nominale</b>	
La prima declinazione	
La seconda declinazione	
Gli aggettivi della prima classe e gli avverbi derivati	
Gli aggettivi pronominali	
Gli aggettivi sostantivati	
La terza declinazione (primo, secondo e terzo gruppo)	
Gli aggettivi della seconda classe e gli avverbi derivati	
Participio presente: funzione nominale	
<b>Morfosintassi verbale:</b>	
Indicativo presente e imperfetto, infinito presente di <i>sum</i>	
Indicativo presente, imperfetto, futuro semplice e infinito presente attivo e passivo delle quattro coniugazioni regolari e dei verbi in <i>-io</i> (con. mista)	
Imperativo presente e futuro delle quattro coniugazioni, dei verbi in <i>-io</i> e di <i>sum</i>	
Indicativo perfetto, piuccheperfetto, futuro anteriore attivo e passivo del verbo <i>sum</i>	
Indicativo perfetto, piuccheperfetto, futuro anteriore attivo e passivo delle quattro coniugazioni regolari e dei verbi in <i>-io</i>	
Participio presente e perfetto	
<b>Sintassi</b>	
Le funzioni dei casi: nominativo, genitivo, dativo, accusativo, vocativo, ablativo	
L’apposizione e l’attributo	
Le congiunzioni coordinanti	
I complementi di luogo	
I complementi di agente e di causa efficiente	
I complementi di modo e di mezzo	
I complementi di causa e di fine	
I complementi predicativi del soggetto e dell’oggetto	
I complementi di compagnia e unione	
Il complemento di argomento	

I complementi di vantaggio e di svantaggio	
Il dativo di possesso	
I complementi di tempo	
La proposizione causale con l'indicativo	

Corsico, 08/06/2022

I rappresentanti degli studenti:

L'insegnante:

.....  
.....

.....  
.....

N.B. - Questo testo, pubblicato su web senza firma, è identico  
a quello firmato depositato in segreteria didattica

## **Indicazioni di lavoro estivo per tutta la classe**

1. Ripetere le unità 1-3 e poi svolgere i seguenti esercizi:

- pag. 143 n. 1, 2, 3, 4, 5
- pag. 145 n. 31, 32, 33 + domande dalla n. 1 alla n. 4 pag. 146
- pag. 146 n. 34 + domande n. 1,2,3

2. Ripetere le unità 4 – 5 e poi svolgere i seguenti esercizi:

- pag. 205 n. 47, 48
- pag. 208 n. 50 + domande dalla n. 1 alla n. 12
- pag. 224 n. 54, n. 55
- pag. 236 n. 60

3. Ripetere unità 6 e poi svolgere i seguenti esercizi:

- pag. 268 n. 65
- pag. 281 n. 1, 2, 3
- pag. 282 n. 4, 5
- pag. 283 n. 76 + relative domande dalla n. 1 alla n. 6
- pag. 284 n. 77, n. 78

4. Tra i verbi trovati sceglierne uno per ogni coniugazione e coniugarlo per iscritto sul quaderno in tutti i tempi dell'indicativo attivo e passivo, all'imperativo presente e futuro, all'infinito presente attivo e passivo, al participio presente e perfetto, seguendo la struttura proposta nel lavoro in classe.

5. Dalle frasi dell'esercizio di pag. 281 n. 3 scegliere tre coppie di aggettivo e sostantivo e declinarle per iscritto in tutti i casi.

## **Modalità di lavoro consigliata per il ripasso e recupero estivo**

Si consiglia vivamente di procedere nel ripasso graduale e sistematico del programma in parallelo allo svolgimento degli esercizi, rispettando le fasi di scansione del lavoro così come indicato sopra. Si presti attenzione e cura all'analisi logica e alla costruzione del testo latino prima di procedere alla traduzione in italiano. Inoltre, così come sollecitato durante tutto l'anno, trascrivere per iscritto sul quaderno per ogni esercizio e versione svolti i paradigmi dei verbi incontrati per facilitarne la memorizzazione.

## **Indicazioni per le prove di recupero di settembre**

Anche gli studenti con giudizio sospeso svolgano gli stessi lavori nelle modalità indicate per il resto della classe.

### **Esempi di prove di recupero**

La prova di recupero consisterà in una verifica scritta (traduzione di una versione dal latino in italiano con eventuali domande di grammatica), integrata successivamente da domande orali.

L'insegnante:

Ilaria Ippolito