Liceo "*G.B. Vico*" Corsico

Programma svolto nell'anno scolastico 2021-22

Classe: **1I**
Materia: *Scienze Umane*
Insegnante: **Tiziana Letta**
Testo utilizzato: Esseri umani. V.Rega, M.Nasti. Esseri Umani. Zanichelli

Argomenti previsti

1 La nascita della psicologia scientifica	"
Le origini della psicologia. I precursori	"
La psicologia del senso comune	"
La psicologia oggi e il "mestiere" dello psicologo	
Il primo laboratorio di psicologia	
I metodi di ricerca psicologica	
L'osservazione sistematica. Il colloquio clinico. L'intervista strutturata. La ricerca su campione	
Le principali scuole e correnti di pensiero	
2 Mente e realtà:la percezione	
La realtà fisica e la realtà percepita	
Le neuroscienze. Il cervello umano	
La Gestalt e gli studi sulla percezione	
Le illusioni percettive. Deficit percettivi e disturbi della percezione	
3 L'apprendimento	
Le diverse modalità di apprendimento	
I riflessi innati	
Pavlov e i riflessi condizionati	
Il comportamentismo di Watson	
L'apprendimento per tentativi ed errori di Thorndike	
Il condizionamento operante di Skinner	
Le mappe cognitive e l'apprendimento latente di Tolman	
L'apprendimento "intelligente":l'insight di Kohler	
Cognitivismo e costruttivismo	
L'apprendimento sociale e osservativo di Bandura	
Il ruolo degli altri nel sociocostruttivismo	
4 Apprendimento e memoria	
la necessità di ricordare	
I primi studi sulla memoria: Ebbinghaus. Bartlett	
L'importanza del contesto socio-culturale per l'apprendimento	
I fattori innati e acquisiti	
Come memorizziamo? Le fasi del processo di memorizzazione	
Le tipologie di memoria: sensoriale, procedurale,	
La memoria a breve termine	
La memoria a lungo termine	
La perdita di memoria	
Le patologie della memoria : le amnesie	
5 L'intelligenza e le differenze di apprendimento	

Che cos'è l'intelligenza

Misurazioni e teorie dell'intelligenza

La teoria di Gardner

La teoria dell'intelligenza emotiva di Goleman

Lo sviluppo dell'intelligenza: Piaget e Bruner

6. Il condizionamento sociale

Analisi e interpretazione di alcuni esperimenti classici sulla pressione sociale dell'autorità, del gruppo, dell'istituzione.

La tendenza al conformismo all'interno di un gruppo ristretto e nei gruppi più ampi.

Pregiudizi e stereotipi e conseguenze sulla relazione interpersonale

Il concetto di responsabilità individuale e collettiva
Le reazioni soggettive e del gruppo a situazioni di pericolo.
Il caso di Kitty genovese. Lo studio di Darley e Latanè
L'ignoranza pluralistica . L'effetto spettatore. La responsabilità individuale e sociale.

L'insegnante: Tiziana Letta

Si consiglia agli studenti che dovranno sostenere la prova a settembre di

Studiare in modo approfondito ogni argomento.
Riscrivere in modo personale.
Non sintetizzare troppo e non studiare sugli appunti.
Curare ogni argomentazione.
Sviluppare la capacità di fare collegamenti con altri argomenti già trattati (anche nell'ambito di altre discipline).
Esporre gli argomenti in mappe concettuali.
Usare la terminologia specifica delle scienze umane e articolare il discorso in modo da renderlo più logico e scorrevole nei diversi passaggi.
Simulare le interrogazioni con l'aiuto esterno (ripetendo ad alta voce gli argomenti e rispondendo a domande specifiche).

La prova di recupero sarà orale sul modello di quelle sostenute nel corso dell'anno scolastico.

Criteri di VALUTAZIONE

- conoscenza adeguata degli aspetti teorici
- comprensione e correttezza nell'uso del linguaggio specifico
- capacità di analizzare problemi e di argomentare tesi
- comprensione delle tematiche della realtà sociale secondo l'ottica propria delle scienze umane

L'insegnante: T. Letta