

# Liceo “G.B. Vico” Corsico – a.s. 2021-22

## Programma svolto durante l’anno scolastico

<b>Classe:</b>	1H
<b>Materia:</b>	SCIENZE UMANE
<b>Insegnante:</b>	Emiliano Fortugno
<b>Testo utilizzato:</b>	Arielli-Giusti-Matera-Biscaldi, “Intrecci: Psicologia e Pedagogia”, Marietti Scuola

### **Argomenti svolti**

<b>ARGOMENTO</b>	<b>RIFERIMENTI</b>
<b>PSICOLOGIA:</b>  <b>1) Le origini della Psicologia come scienza:</b> Il metodo sperimentale e l'introspezione ( <b>Wundt</b> ); Le scuole della Psicologia: Strutturalismo, Comportamentismo, Cognitivismo e Costruttivismo; Il cervello e la struttura del sistema nervoso; Come funziona la mente.  <b>2) La mente e il sapere:</b> La percezione e i sensi; I cinque sensi: olfatto, tatto, gusto, udito e vista; La memoria sensoriale, a breve termine e a lungo termine ( <b>Ebbinghaus</b> ); I ricordi falsi e l'oblio; L'amnesia; L'apprendimento come condizionamento ( <b>Pavlov</b> e la Riflessologia); L'apprendimento secondo il Comportamentismo ( <b>Skinner</b> e il Condizionamento operante); <b>Lorenz</b> e l'etologia; Il Cognitivismo ( <b>Chomsky</b> ) e il Costruttivismo ( <b>Bruner</b> ); I diversi stili di pensiero; Le strategie e i disturbi dell'apprendimento (metacognizione, ripetizione e associazione); Apprendimento volontario e non volontario; I disturbi dell'apprendimento (motivazione e demotivazione allo studio); L'intelligenza: i test di intelligenza e il QI; <b>Gardner</b> e la teoria delle intelligenze multiple; Le tre intelligenze di <b>Sternberg</b> ; Il problem solving; La comunicazione umana: <b>Jakobson</b> e il modello Cibernetico; Segni e simboli; I linguaggi non verbali e la comunicazione sociale;	<i>Unità 1, 2;</i>

---

**PEDAGOGIA:**

Unità 5, 6.1, 6.2;

**1) Che cos'è l'educazione:**

Le situazioni educative non formali;  
L'educazione formale: la scuola;  
Scuola per pochi e scuola per tutti;  
Il soggetto al centro dell'educazione;  
La differenza tra educazione e Pedagogia;

**2) Civiltà e modelli educativi:**

Modelli educativi nella civiltà egiziana; Gli scribi e la scuola;  
I poemi epici;  
Precetti e prescrizioni nell'educazione del popolo ebraico;  
L'educazione in Grecia: i poemi omerici;  
L'educazione a Sparta e ad Atene;  
**Protagora** e il Relativismo;  
La missione di **Socrate**: il dialogo socratico e la maieutica;  
conosci te stesso; il processo;  
Il modello pedagogico di **Platone**. La dottrina delle idee, il mito della caverna, il metodo maieutico e la teoria della reminiscenza; lo Stato e la funzione dei filosofi;  
L'educazione dei cittadini e dei filosofi;  
Il modello educativo di **Aristotele**: il sistema delle scienze;  
la natura dell'uomo e le virtù;

---

## NOTE.

La sezione riguardante Aristotele è stata svolta nel corso dell'ultimo mese di lezione ma verrà sottoposta ad una prova di verifica all'inizio del prossimo anno scolastico.

Corsico, 31/05/2022

Le rappresentanti di classe:

L'insegnante:

.....

.....

.....  
N.B. - Questo testo, pubblicato su web senza firma, è identico  
a quello firmato depositato in segreteria didattica