

Liceo “G.B. Vico” Corsico – a.s. 2021-22

Programma svolto durante l’anno scolastico

Classe:	1^ H
Materia:	GEOSTORIA
Insegnante:	Veronica Trivella
Testo utilizzato:	Eva Cantarella, Giulio Guidorizzi, <i>Oriente Occidente 1, Dalla Preistoria a Giulio Cesare</i> , Einaudi Scuola

Argomenti svolti

ARGOMENTO	RIFERIMENTI
Introduzione alla storia e al metodo storico.	Eva Cantarella, Giulio Guidorizzi, <i>Oriente Occidente 1, Dalla Preistoria a Giulio Cesare</i> , Einaudi Scuola; materiale fornito dall’insegnante; materiale audio-video.
La preistoria e le origini dell’uomo	
Le civiltà della Mesopotamia e l’evoluzione della scrittura: i Sumeri, Accadi, Babilonesi, Hittiti, Assiri.	
La civiltà egizia: il «dono del Nilo»; l’Antico, Medio e Nuovo Regno, il tramonto dell’Egitto faraonico, La società e la religione.	
Le civiltà dell’antica Palestina: la storia degli Ebrei; i Fenici, un popolo di mercanti.	
Agli albori della civiltà greca: i Minoici e i Micenei, Creta, espansione, “Medioevo ellenico”.	
L’età arcaica Le <i>poleis</i> e la colonizzazione; la forma della <i>polis</i> ; la grande espansione coloniale; Le tirannidi di epoca arcaica; l’identità culturale dei Greci.	
Sparta e Atene: storia, istituzioni e società; le riforme di Solone, la tirannide di Pisistrato; la democrazia di Clistene.	
Le guerre persiane: le origini del conflitto; la Prima guerra persiana; la Seconda guerra persiana.	
La Grecia classica e la Guerra del Peloponneso	
Sparta e Atene dopo le guerre persiane; Atene fra democrazia e imperialismo; la <i>pentekontetia</i> e l’apogeo culturale di Atene; approfondimento sulla funzione del teatro.	

La Guerra del Peloponneso
Lettura e analisi documenti tratti da Tucidide: “I vantaggi della vita democratica”; “La peste di Atene”; “Dialogo dei Meli”

L'egemonia di Sparta e Tebe

La Macedonia di Filippo II: filomacedoni e antimacedoni, l'oratoria e Demostene.

Alessandro Magno
La nascita delle monarchie ellenistiche.

L'Italia antica e le origini di Roma (lavoro estivo)

Nel corso dell'anno scolastico per ogni civiltà è stato presentato il territorio dal punto di vista fisico e politico, verificato tramite carte mute; si è analizzato il processo di migrazione dei popoli e si sono approfonditi alcuni argomenti di geopolitica e di geografia umana, in particolare in relazione alle forme di governo e al concetto di cittadinanza e di comunità.

Un approfondimento specifico è sorto dalla situazione contingente della guerra in Ucraina, al quale sono state dedicate ore attraverso un *focus* sui territori coinvolti, ricerca, lettura e analisi di informazioni.

Alcune ore sono state dedicate al rafforzamento del metodo di studio, attraverso un lavoro di classe volto alla creazione di mappe concettuali.

Corsico, 7/06/2021

I rappresentanti degli studenti:

Iris Sofia Cancedda
Aurora Cella

L'insegnante:

Veronica Trivella

N.B. - Questo testo, pubblicato su web senza firma, è identico a quello firmato depositato in segreteria didattica

Indicazioni il lavoro estivo

Compiti per tutta la classe

1. Schematizzare i paragrafi da pp. 276 - 288, svolgere gli esercizi pag. 292 n°1, 2, 3, 5, 6, pag. 293 n°8
2. Leggere pp. 308-315; schematizzare pp.315-330; svolgere esercizi pag. 333 “Mappa da completare”, pag. 334 n°4, pag. 335 n°7.

Gli schemi/mappe possono essere inviati nell'apposita cartella su classroom oppure consegnati ad inizio anno scolastico, quando tali argomenti saranno verificati.

L'insegnante:

Veronica Trivella