

Liceo “G.B. Vico” Corsico – a.s. 2021-2022

Programma svolto durante l’anno scolastico

| | |
|--------------------------|--|
| Classe: | 1^G |
| Materia: | Inglese |
| Insegnante: | Luzi Laura |
| Testo utilizzato: | Kennedy, C. Salandyk, W., <i>Talent 1 - Student’s Book and Workbook</i> , Cambridge University Press |

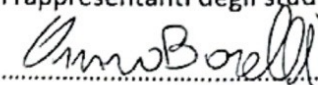
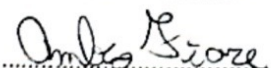
| Unit | Grammar | Vocabulary | Functions |
|----------------------------|--|---|--|
| Starter | <i>Be and have got</i> – all forms Subject and object pronouns Possessive adjectives and pronouns Indefinite article: <i>a / an</i> Plural nouns <i>this / that / these / those</i> countable and uncountable nouns <i>a / some / any</i> <i>much / many / lots of / a lot of</i> <i>can</i> – all functions Imperatives | Paesi e nazionalità La famiglia Materie scolastiche Giorni della settimana Mesi dell’anno L’ora Preposizioni di tempo Cibi e bevande Numeri e date Attività del tempo libero | Parlare di nazionalità e provenienza Parlare della famiglia Parlare di materie scolastiche Chiedere e dire l’ora Chiedere e dire l’età Parlare del tempo libero Chiedere e dire cosa si è in grado di fare |
| Unit 1 Behaviour | Present simple – all forms Adverbs of frequency Verbs of preference - <i>ing</i> | Routine quotidiane <i>Look like / be like / take after</i> Combinazioni lessicali con <i>have</i> e <i>get</i> | Parlare delle proprie routine quotidiane Parlare di possesso |
| Unit 2 Ways of learning | Present continuous <i>-ing</i> form spelling Adverbs of manner State and action verbs Present simple vs. Present continuous | Scuola e apprendimento Avverbi di modo Rafforzativi | Parlare di azioni che si stanno svolgendo Parlare di scuola Parlare del modo in cui si fa qualcosa Descrivere immagini Fare supposizioni Dare il proprio indirizzo di posta elettronica |
| Unit 3 Technology | Past simple: <i>be</i> Past simple: <i>regular and irregular verbs</i> – affirmative forms | Multimedia Text speak Nomi composti | Confrontare passato e presente Parlare di tecnologie Dare istruzioni Raccontare eventi passati |
| Unit 4 Appearance | Past simple – negative and questions <i>Why? Because...</i> Expressions of past time | Capi di abbigliamento Opposti Phrasal verbs Verbi riguardanti l’abbigliamento | Descrivere l’abbigliamento Chiedere e dare la propria opinione Comunicare con tatto Descrivere tendenze sulla base di dati |
| Unit 5 Work | <i>Be going to</i> for predictions and intentions Expressions of future time Present tenses for the future | Lavoro e professioni <i>-ed / -ing</i> adjectives | Parlare di professioni Parlare delle proprie intenzioni future Fare previsioni |

| | | | |
|----------------------|--|---|---|
| | | | Esprimere sorpresa e incredulità Raccontare una storia |
| Unit 6 Health | <i>Will / won't</i> <i>Will / be going to</i> for predictions Infinitive of purpose First conditional | La salute Il corpo Verbi d'azione per parti del corpo | Fare previsioni Dare istruzioni Parlare di come ci si sente Esprimere comprensione |
| Unit 7 Happiness | Comparative and superlative adjectives <i>Less and the least</i> (not) <i>as as</i> | Termini socio-economici di base Emozioni e stati d'animo Aggettivi per descrivere il carattere Desinenze degli aggettivi | Parlare delle proprie emozioni e stati d'animo Fare confronti Esprimere accordo e disaccordo |
| Unit 8 Home | <i>Must / have to</i> for obligation <i>Should</i> for advice | Preposizioni di luogo La casa e il mobilio Phrasal verbs Combinazioni lessicali sui lavori domestici | Parlare di regole Descrivere la casa Esprimere la propria opinione Esprimere dubbi Dare consigli Mostrare accordo o disaccordo |
| Unit 9 Travel | Present perfect with <i>ever / never</i> <i>Been / gone</i> Present perfect vs. past simple | Viaggi e trasporti Phrasal verbs sui viaggi Nomi composti | Parlare di esperienze Chiedere e dare indicazioni stradali Scrivere una email informale Confermare e controllare di avere compreso |
| Unit 10 Free Time | Present perfect with <i>just, already</i> e <i>yet</i> Present perfect with <i>for / since</i> | <i>get</i> tempo libero <i>play / go / do + sports</i> | Parlare del tempo libero Accordarsi Rifiutare con gentilezza Scrivere una email |

Nell'ultimo mese è stato svolto un compito di realtà in modalità di lavoro cooperativa sulle Unità 9/10 che ha previsto la realizzazione di un itinerario di viaggio e di una brochure da presentare in classe, facendo uso del lessico e della grammatica delle unità 9 e 10.

Corsico, 31/05/2022

I rappresentanti degli studenti:


.....

.....

L'insegnante:

Laura Luzi


.....

Indicazioni per le prove di recupero di settembre

Argomenti fondamentali per la prova di recupero

Tutti gli argomenti svolti durante l'anno scolastico possono essere inclusi nelle prove di recupero di settembre. In particolare, rivedere i tempi verbali e le strutture grammaticali viste (vedi sez. Grammar dell'indice del libro di testo) e il lessico (vedi sez. Vocabulary dell'indice del libro).

Lavori consigliati per il recupero estivo

Tutta la classe dovrà svolgere le attività sul volume 'Step on it, 1' di J. Harmer, ediz. Europass. Le indicazioni di lavoro verranno fornite su Classroom.

Esempi di prove di recupero

Le prove di recupero scritte sono in linea con le verifiche affrontate durante l'anno.

In particolare, conterranno esercizi delle seguenti tipologie:

- ▶ esercizi di completamento (uso dei tempi verbali)

Esempio:

Fill in the blanks with the suitable form of the verb in brackets.

Sally(go) to the cinema yesterday night.
..... (Mary / study) French when she was at school?

- ▶ esercizi a scelta multipla (due/ tre / quattro alternative)

Esempio:

In the following sentences, choose the correct alternative.

Remember to buy some milk: there is *no / none / any* in the fridge
Can I have *the / some / any / ==* water, please?

- ▶ esercizi di formazione e trasformazione

Esempi:

Ask questions about the following sentences using the words in brackets.

Mary usually goes to the cinema with her friends on Saturdays. (*who / where / when*)

Complete the second sentence so that it has a similar meaning to the first one.

There are no books on the shelf.

There aren't on the shelf.

- ▶ esercizi di completamento

Esempio:

Fill in the blanks in the following sentences with a suitable word.

I wentthe supermarket to buy some milk.

- ▶ brevi frasi da tradurre dall'italiano all'inglese