

Liceo "G.B. Vico" Corsico – a. s. 2021-22

Programma svolto durante l'anno scolastico

Classe:	1^F
Materia:	Spagnolo
Insegnante:	Prof. Ilario Neri
Testo utilizzato:	-C.Ramos, M.J.Santos, M. Santos <i>Todo el mundo habla español</i> , vol 1 DeAgostini; -Tarricone, Giol <i>¡eSO eS! Gramática de lengua española con ejercicios</i> , Loescher - M. Serrano, <i>Del pueblo a la ciudad</i> . Dispensa

Argomenti svolti

ARGOMENTO	RIFERIMENTI
Lessico: la scuola Funzioni comunicative: in classe Contenuti grammaticali: l'alfabeto	Unità 0 C.Ramos, M.J.Santos, M. Santos, <i>Todo el mundo habla español</i> , Vol.1, DeAgostini
Lessico: giorni della settimana, mesi, stagioni, numeri da 0 a 100, nazionalità, la rete Funzioni comunicative: salutare e congedarsi, chiedere e dare informazioni Contenuti grammaticali: articoli determinativi e indeterminativi, formazione femminile e plurale, gli interrogativi, dimostrativi, indicativo presente dei verbi regolari, pronomi personali e riflessivi, due verbi irregolari: <i>ser</i> e <i>tener</i>	Unità 1 C.Ramos, M.J.Santos, M. Santos, <i>Todo el mundo habla español</i> , Vol.1, DeAgostini
Lessico: famiglia e stati civili, la musica, animali domestici e non, i numeri da 100 in poi Funzioni comunicative: presentare e presentarsi, parlare di una cifra approssimativa, dire la data Contenuti grammaticali: possessivi tonici e atoni, tre verbi irregolari: <i>ir</i> , <i>estar</i> <i>oir</i> , verbi con irregolarità e alternanza vocalica E →IE, O →UE, E →I.	Unità 2 C.Ramos, M.J.Santos, M. Santos, <i>Todo el mundo habla español</i> , Vol.1, DeAgostini
Lessico: i colori, le parti del corpo, capelli e aspetto fisico, il carattere, stati fisici e d'animo, posizioni del corpo Funzioni comunicative: descrivere persone, esprimere stati d'animo e stati fisici Contenuti grammaticali: altre irregolarità presente indicativo (prima persona irregolare), contrasto <i>ir/venir</i> e <i>llevar/traer</i> , uso di <i>ser/estar</i> , regole di accentuazione e dittonghi	Unità 3 C.Ramos, M.J.Santos, M. Santos, <i>Todo el mundo habla español</i> , Vol.1, DeAgostini

<p>Lessico: la casa e l'arredo, gli ubicatori</p> <p>Funzioni comunicative: parlare dell'esistenza di cose e persone e della loro collocazione, parlare dell'obbligazione</p> <p>Contenuti grammaticali: contrasto <i>hay/está-n</i>, uso del verbo <i>tener</i> e <i>haber</i>, gli indefiniti, altre irregolarità del presente dell'indicativo (verbi che finiscono in -uir)</p>	<p>Unità 4</p> <p>C.Ramos, M.J.Santos, M. Santos, <i>Todo el mundo habla español</i>, Vol.1, DeAgostini</p>
<p>Lessico: gli sport, il mondo dello sport, aggettivi per dare giudizi, le materie scolastiche, il mondo della scuola</p> <p>Funzioni comunicative: esprimere giudizi, esprimere gusti, esprimere accordo o disaccordo</p> <p>Contenuti grammaticali: verbi pronominali, pronomi complemento oggetto diretto e indiretto (COI, COD), contrasto <i>muy/mucho</i>, aggettivo superlativo e i comparativi</p>	<p>Unità 5</p> <p>C.Ramos, M.J.Santos, M. Santos, <i>Todo el mundo habla español</i>, Vol.1, DeAgostini</p>
<p>Lessico: le azioni abituali, il tempo libero</p> <p>Funzioni comunicative: l'ora e gli orari, esprimere la frequenza (quando e per quanto tempo)</p> <p>Contenuti grammaticali: dimostrativo neutro, la preposizione "da" italiana in spagnolo</p>	<p>Unità 6</p> <p>C.Ramos, M.J.Santos, M. Santos, <i>Todo el mundo habla español</i>, Vol.1, DeAgostini</p>
<p>Lessico: vestiti e accessori, tessuti e materiali, nel negozio</p> <p>Funzioni comunicative: chiedere e fornire opinioni, fare spese</p> <p>Contenuti grammaticali: formazione del gerundio, la perifrasi <i>estar+gerundio</i>, preposizioni, uso di <i>por</i> e <i>para</i>, contrasto <i>pedir/preguntar</i></p>	<p>Unità 7</p> <p>C.Ramos, M.J.Santos, M. Santos, <i>Todo el mundo habla español</i>, Vol.1, DeAgostini</p>
<p>Attività di approfondimento: - lettura del romanzo adattato <i>Del pueblo a la ciudad</i> di María Rosa Serrano Primi sette episodi della serie "Extra" disponibile su youtube</p>	

Corsico, 31/05/2022

I rappresentanti degli studenti:

L'insegnante:

.....

.....

.....

Indicazioni per le prove di recupero di settembre

ARGOMENTO	RIFERIMENTI
<p>Lessico: la scuola</p> <p>Funzioni comunicative: in classe</p> <p>Contenuti grammaticali: l'alfabeto</p>	<p>Unità 0</p> <p>C.Ramos, M.J.Santos, M. Santos, <i>Todo el mundo habla español</i>, Vol.1, DeAgostini</p>
<p>Lessico: giorni della settimana, mesi, stagioni, numeri da 0 a 100, nazionalità, la rete</p> <p>Funzioni comunicative: salutare e congedarsi, chiedere e dare informazioni</p> <p>Contenuti grammaticali: articoli determinativi e indeterminativi, formazione femminile e plurale, gli interrogativi, dimostrativi, indicativo presente dei verbi regolari, pronomi personali e riflessivi, due verbi irregolari: <i>ser</i> e <i>tener</i></p>	<p>Unità 1</p> <p>C.Ramos, M.J.Santos, M. Santos, <i>Todo el mundo habla español</i>, Vol.1, DeAgostini</p>
<p>Lessico: famiglia e stati civili, la musica, animali domestici e non, i numeri da 100 in poi</p> <p>Funzioni comunicative: presentare e presentarsi, parlare di una cifra approssimativa, dire la data</p> <p>Contenuti grammaticali: possessivi tonici e atoni, tre verbi irregolari: <i>ir</i>, <i>estar</i> <i>oir</i>, verbi con irregolarità e alternanza vocalica E →IE, O →UE, E →I.</p>	<p>Unità 2</p> <p>C.Ramos, M.J.Santos, M. Santos, <i>Todo el mundo habla español</i>, Vol.1, DeAgostini</p>
<p>Lessico: i colori, le parti del corpo, capelli e aspetto fisico, il carattere, stati fisici e d'animo, posizioni del corpo</p> <p>Funzioni comunicative: descrivere persone, esprimere stati d'animo e stati fisici</p> <p>Contenuti grammaticali: altre irregolarità presente indicativo (prima persona irregolare), contrasto <i>ir/venir</i> e <i>llevar/traer</i>, uso di <i>ser/estar</i>, regole di accentuazione e dittonghi</p>	<p>Unità 3</p> <p>C.Ramos, M.J.Santos, M. Santos, <i>Todo el mundo habla español</i>, Vol.1, DeAgostini</p>
<p>Lessico: la casa e l'arredo, gli ubicatori</p> <p>Funzioni comunicative: parlare dell'esistenza di cose e persone e della loro collocazione, parlare dell'obbligazione</p> <p>Contenuti grammaticali: contrasto <i>hay/está-n</i>, uso del verbo <i>tener</i> e <i>haber</i>, gli indefiniti, altre irregolarità del presente dell'indicativo (verbi che finiscono in -uir)</p>	<p>Unità 4</p> <p>C.Ramos, M.J.Santos, M. Santos, <i>Todo el mundo habla español</i>, Vol.1, DeAgostini</p>
<p>Lessico: gli sport, il mondo dello sport, aggettivi per dare giudizi, le materie scolastiche, il mondo della scuola</p> <p>Funzioni comunicative: esprimere giudizi, esprimere gusti, esprimere accordo o disaccordo</p>	<p>Unità 5</p> <p>C.Ramos, M.J.Santos, M. Santos, <i>Todo el mundo habla español</i>, Vol.1, DeAgostini</p>

<p>Contenuti grammaticali: verbi pronominali, pronomi complemento oggetto diretto e indiretto (COI, COD), contrasto <i>muy/mucho</i>, aggettivo superlativo e i comparativi</p>	
<p>Lessico: le azioni abituali, il tempo libero</p> <p>Funzioni comunicative: l'ora e gli orari, esprimere la frequenza (quando e per quanto tempo)</p> <p>Contenuti grammaticali: dimostrativo neutro, la preposizione "da" italiana in spagnolo</p>	<p>Unità 6</p> <p>C.Ramos, M.J.Santos, M. Santos, <i>Todo el mundo habla español</i>, Vol.1, DeAgostini</p>
<p>Lessico: vestiti e accessori, tessuti e materiali, nel negozio</p> <p>Funzioni comunicative: chiedere e fornire opinioni, fare spese</p> <p>Contenuti grammaticali: formazione del gerundio, la perifrasi <i>estar+gerundio</i>, preposizioni, uso di <i>por</i> e <i>para</i>, contrasto <i>pedir/preguntar</i></p>	<p>Unità 7</p> <p>C.Ramos, M.J.Santos, M. Santos, <i>Todo el mundo habla español</i>, Vol.1, DeAgostini</p>

Lavori per il ripasso estivo

- Attività obbligatorie per tutti gli studenti:

- Revisione di tutti i temi trattati durante l'anno scolastico sia sul manuale che sul volume di grammatica; si prescrive l'acquisto del volume *Repaso el Español*, vol 1, edizioni Deagostini, ISBN 978-8841821534 per lo svolgimento degli esercizi inerenti al programma svolto.

Esempi di prove di recupero

Completa con el verbo *gustar* y los pronombres que faltan.

- a. ¿A ti esas nuevas profesoras?
b. A mi hermano las canciones de los años 60.

Completa con un posesivos.

- Buenas tardes, señores Luzán. ¿Han decidido dónde quieren pasar vacaciones?
- Sí, nos gustaría ir a California porque allí viven tíos y primos.
- Muy bien. Entonces son dos billetes, uno para usted y uno paramujer, ¿verdad?

La rutina de Pedro. Expresa la hora y la acción habitual en una frase completa, según el modelo.

6.45 – *despertarse* _ A las siete menos cuarto Pedro se despierta.

7.00 – lavarse, desayunar, vestirse y salir a la calle:

7.15 – coger autobús.

Completa con el verbo adecuado.

Durante la semana..... a las siete, pero unos minutos más en la cama antes de A continuación en el cuarto de baño. Vuelvo a mi habitación y, pero la ropa la preparo la noche anterior.

Completa con el indefinido adecuado: *alguien, nadie, algo, nada, alguno, ninguno* en la forma adecuada.

Es un misterio, sabe lo que está pasando aquí.

¿Hay aquí? Sí, estoy yo.

L'insegnante:

.....