

## Programma svolto durante l'anno scolastico

<b>Classe:</b>	<b>1 D</b>
<b>Materia:</b>	Religione Cattolica
<b>Insegnante:</b>	prof.ssa Katia Zantedeschi
<b>Testo utilizzato:</b>	MANGANOTTI R. – INCAMPO N., <i>Il Nuovo Tiberiade</i> , Ed. La Scuola

### Argomenti previsti

<b>ARGOMENTO</b>	<b>NOTE</b>
1. PREMESSA INTRODUTTIVA: valore, significato e finalità dell'IRC	<i>Discussione</i>
2. PREMESSE METODOLOGICHE: realismo, ragionevolezza e moralità	<i>Dibattito guidato</i>
3. IL FENOMENO RELIGIOSO: l'uomo e la sua ricerca; le domande che durano da sempre; l'impegno con la vita e la natura del senso religioso dimensione ineliminabile di ogni gesto e capacità strutturale dell'essere umano; l'esigenza di una risposta totale; la nostalgia di Dio.	<i>Adolescenza: l'uomo si fa lo nel Tu, scopre se stesso nella "relazione"</i>
4. CONOSCENZA E MISTERO: la meraviglia e la sofferenza sollecitano uno sguardo aperto all'infinito; il cosmo e la scoperta di un "ordine" nella realtà. Origine e caratteristiche generali del fenomeno religioso. Mistero: "affascinante e tremendo". Magia e Superstizione.	<i>Attualizzazione: letture di brani di autori vari e visione di "Le Cronache di Narnia" sul valore unico e irripetibile di ogni uomo e la specificità del compito affidato ad ognuno.</i>
5. La religiosità del mondo preistorico - la religione mesopotamica – della civiltà egizia – civiltà greco-romana – del mondo celtico. L'esperienza del <i>segno</i> . L'io dipendente dal rapporto col senso ultimo della realtà. La libertà di fronte al senso della vita	
6. RAGIONE E RIVELAZIONE: l'ipotesi della Rivelazione e condizioni della sua accettabilità	<i>Gli studi e le recenti pubblicazioni scientifiche sul telo Sindonico</i>

Nella trattazione dei contenuti previsti è stata privilegiata l'interdisciplinarietà e dato spazio alle proposte degli alunni su tematiche di attualità e di approfondimento. Alcune parti del programma sono state approfondite o integrate da altri documenti che hanno aiutato l'affronto e la comprensione di tali circostanze, come il perdurare dell'emergenza sanitaria o il grave accadimento della invasione russa in Ucraina o ancora, la tematica trasversale affrontata per educazione civica.

In tal senso, non sempre si è seguita una scansione temporale come cronologicamente presentato ma modulare.

I rappresentanti degli studenti

L'insegnante

Corsico, 8 giugno 2022

*N.B. - Questo testo, pubblicato su web senza firme, è identico a quello firmato depositato in segreteria didattica*