

Programma da svolgere durante l'anno scolastico 2022/23

(da pubblicare sul sito web in formato PDF)

Classe:	5D
Materia:	<i>Storia</i>
Insegnante:	Pruneddu
Testo utilizzato:	Barbero, Frugoni, <i>La storia. Progettare il futuro vol.3</i> , Zanichelli

Argomenti previsti

ARGOMENTO	NOTE
Unità 1. Politica economia e società fino al 1914	
La belle époque tra luci ed ombre <ul style="list-style-type: none">• La nascita della società di massa• Un nuovo sistema di alleanze in Europa: verso la Grande Guerra	Cap.1 e cap.2
L'Italia giolittiana <ul style="list-style-type: none">• La crisi di fine secolo e l'inizio di un nuovo corso politico• Socialisti e cattolici, nuovi protagonisti della vita politica italiana• La politica interna di Giolitti• Il decollo dell'industria e la questione meridionale	Cap. 3
Unità 2. La Grande Guerra e le sue eredità	
La Grande Guerra <ul style="list-style-type: none">• L'Europa alla vigilia della guerra• L'Europa in guerra• Un conflitto nuovo• Dal neutralismo all'interventismo: l'Italia in guerra (il Patto di Londra)• Un sanguinoso biennio di stallo (1915-1916). La guerra di trincea• L'intervento degli Stati Uniti e il crollo degli Imperi centrali (1917-1918)• I trattati di pace e la Società delle nazioni (1918-1923)• Oltre i trattati: le eredità della guerra	Cap. 4
La Russia rivoluzionaria e la nascita dell'URSS <ul style="list-style-type: none">• La rivoluzione di febbraio del 1917 e la caduta dello zarismo• Lenin e la rivoluzione d'ottobre; i bolscevichi al potere• Il "comunismo di guerra", il Comintern e la Nep• La nascita dell'Unione sovietica e la morte di Lenin	Cap.5
L'Italia dal dopoguerra al fascismo <ul style="list-style-type: none">• La crisi del dopoguerra• Il "biennio rosso" e la nascita del partito Comunista• L'avvento del fascismo: dal fascismo agrario alla Marcia su Roma	Cap.6
Unità 3. Dal primo dopo guerra alla vigilia di una Nuova Guerra (i "totalitarismi")	
L'Italia fascista <ul style="list-style-type: none">• L'instaurazione delle dittatura e la creazione del consenso• La politica economica del regime fascista• La guerra d'Etiopia e le leggi razziali• Fascismo e Chiesa: i Patti Lateranensi	Cap.7 Si propone alla classe la visione dello spettacolo "M l'uomo del secolo"

<p>La Germania dalla Repubblica di Weimar al Nazionalsocialismo</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'ascesa di Hitler e la fine della Repubblica di Weimar • Il Terzo Reich e il totalitarismo nazista • La politica estera nazista: dall' <i>Anchluss</i> al Patto Molotov- Ribentropp 	<p>Cap.8 Suggerita la visione del film: • "Il giovane Hitler" (2003)</p>
<p>L'URSS di Stalin</p> <ul style="list-style-type: none"> • La lotta per la successione: il socialismo in un solo paese • Il Totalitarismo sovietico e l'ascesa dell'URSS 	<p>Cap.9</p>
<p>Il mondo verso una nuova guerra</p> <ul style="list-style-type: none"> • La crisi economica del '29 • La guerra civile in Spagna 	<p>Cap.10</p>
<p>Unità 4: La Seconda Guerra Mondiale e gli inizi della Guerra Fredda</p>	
<p>La Seconda Guerra Mondiale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lo scoppio della guerra • Le fasi cruciali della guerra • La guerra in Italia • La conclusione della guerra • Verso un nuovo ordine mondiale: i processi Norimberga e Tokio e la creazione dell'ONU 	<p>Cap.11 Suggerita la visione di alcuni film, tra cui • "L'ora più buia" (2017) • "Dunkirk" (2017) • "Operation finale" (2018)</p>
<p>Gli inizi della Guerra fredda</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'assetto geopolitico dell'Europa • Gli inizi della Guerra fredda: crisi di Berlino e guerra di Corea • La nascita del progetto europeo 	<p>Cap.12 Suggerita la visione del film • "Le vite degli altri"</p>
<p>Unità 5. Dal mondo "bipolare" al mondo "globale"</p>	
<p>L'Italia dalla fase costituente al centrismo</p> <ul style="list-style-type: none"> • La nascita della repubblica Italiana • La ricostruzione e il boom economico 	<p>Cap.17</p>
<p>L'avvio della decolonizzazione</p> <ul style="list-style-type: none"> • Decolonizzazione In Asia: l'indipendenza dell'India e la nascita del Pakistan (Gandhi e la non violenza) • Decolonizzazione in Medio Oriente: le origini del conflitto israelo-palestinese 	<p>Cap.12 e cap.13</p>
<p>Andamento e fine della Guerra fredda</p> <ul style="list-style-type: none"> • La 'destalinizzazione' e il processo di distensione • La fine della guerra fredda e la dissoluzione dell'URSS 	<p>Cap.13 Suggerita la visione del film • "Goobye Lenin"</p>
<ul style="list-style-type: none"> • La situazione internazionale negli anni Sessanta e Settanta (il '68, la guerra del Vietnam, la crisi del '73) • Gli 'anni di piombo' 	<p>Cenni generali</p>

Criteria di formulazione delle proposte di voto quadrimestrale

Al termine di ogni periodo dell'anno scolastico (*trimestre iniziale, pentamestre finale*), verrà proposto al Consiglio di Classe, in sede di scrutinio, un voto numerico in forma intera o decimale. Il Consiglio di Classe, considerando tutti gli elementi disponibili, deciderà collegialmente il voto finale del periodo.

Nella disciplina oggetto di questo documento il voto proposto al Consiglio di classe verrà formulato con i seguenti criteri:

a) possibilità di formulare una proposta

La proposta di voto potrà essere formulata solo se saranno verificate le seguenti condizioni:

primo trimestre: al termine del trimestre sarà possibile formulare una valutazione complessiva solo se sarà disponibile un numero minimo di voti. In caso contrario verrà attribuita la valutazione "NON CLASSIFICATO".

Il numero minimo di valutazioni sarà: 2 PROVE di cui almeno una orale.

In caso di assenza dello studente nel giorno della somministrazione di una prova collettiva, l'insegnante potrà provvedere, a sua discrezione, a proporre una prova analoga, al rientro dello studente interessato, senza necessariamente preavvertirlo;

secondo pentamestre: verranno applicati gli stessi criteri del primo trimestre. Pertanto, il numero minimo di valutazioni sarà : 2 PROVE di cui almeno una orale.

In mancanza del numero minimo di prove sopra citato la valutazione proposta sarà N.C. (*non classificabile*) in quanto gli elementi disponibili per assegnare una valutazione risulteranno non sufficienti.

b) modalità utilizzate per formulare la proposta

La proposta di voto verrà formulata con i seguenti criteri:

primo trimestre: il voto proposto sarà ottenuto come media ponderata dei singoli voti conseguiti dallo/a studente/ssa, pubblicati su web tramite registro elettronico. Il voto finale sarà determinato da un eventuale arrotondamento per eccesso o per difetto della media sulla base dei seguenti criteri:

- interesse e partecipazione all'attività didattica in classe;
- impegno e continuità nello studio individuale e nel lavoro scolastico;
- svolgimento e puntualità di consegna dei lavori assegnati;

secondo pentamestre:

La proposta di voto verrà formulata con le stesse modalità e gli stessi criteri del primo trimestre.

Corsico, 29 ottobre 2022

L'insegnante:
Clara Pruneddu

N.B. - Questo testo, pubblicato su web senza firma, è identico a quello firmato depositato in segreteria didattica