

DID01 - DOCENTI: Programma da svolgere durante l'anno scolastico

(da pubblicare sul sito web in formato PDF)

Classe:	5 D
Materia:	<i>Disegno e Storia dell'arte</i>
Insegnante:	Luce Fabio
Testo utilizzato:	Cricco G., Di Teodoro F.P., 2019. Itinerario nell'arte (versione arancione), Voll. 4-5. Bologna: Zanichelli Editore Dellavecchia S., 2019. Disegno 2. Torino: Sei editrice.

Argomenti previsti

ARGOMENTO	NOTE
<u>Storia dell'arte</u>	
Cultura artistica del Romanticismo. Sublime e pittoresco: Friedrich, Turner e Constable. Le grandi tele storiche: Géricault, Delacroix, Hayez.	<i>Ripasso</i>
Il Realismo in Francia e in Italia. Opere di Courbet, Corot e Millet. Il fenomeno dei "macchiaioli": Fattori, Lega e Signorini	<i>Fondamentale</i>
Il rinnovamento urbano e architettonico di metà Ottocento I piani urbanistici di Parigi, Vienna e Barcellona. Le architetture in ferro e vetro	<i>Approfondimento</i>
La stagione dell'Impressionismo: caratteri generali Artisti eminenti: Manet, Monet, Degas e Renoir	<i>Fondamentale</i> <i>Fondamentale</i>
Post-Impressionismo e Impressionismo scientifico Artisti eminenti: Cezanne, Seurat, Gauguin e Van Gogh	<i>Fondamentale</i> <i>Fondamentale</i>
Il Divisionismo italiano: Segantini e Pellizza da Volpedo	<i>Approfondimento</i>
Cultura artistica tra fine del XIX e inizio XX secolo La <i>Arts and Crafts Exhibition Society</i> di William Morris	<i>Approfondimento</i>
Lo sviluppo dell'Art Nouveau: Guimard, Wagner e Gaudì	<i>Fondamentale</i>
La Secessione viennese; Klimt e Olbrich.	<i>Fondamentale</i>
Il fenomeno delle avanguardie	<i>Fondamentale</i>
Espressionismo: Matisse e i Fauves, Munch, il gruppo del Die Brücke, Schiele e Kokoschka	<i>Fondamentale</i>
Cubismo: Picasso e Braque	<i>Fondamentale</i>
Futurismo: Boccioni, Balla, Depero e Sant'Elia	<i>Fondamentale</i>
Dadaismo: Arp, Duchamp, Picabia, Ray	<i>Fondamentale</i>
Surrealismo: Ernst, Mirò, Magritte e Dalì	<i>Fondamentale</i>
Astrattismo: Der Blaue Reiter, Kandinsky e Klee	<i>Fondamentale</i>
De Stijl, Neoplasticismo e nuova oggettività: Mondrian e Rietveld,	<i>Fondamentale</i>
Metafisica: Carrà, de Chirico e Morandi	<i>Fondamentale</i>
Il Razionalismo tra architettura e design Deutscher Werkbund e Bauhaus	<i>Cenni</i>
Architetti eminenti: Mies van der Rohe, Aalto, Le Corbusier, Lloyd Wright	<i>Approfondimento</i>
Razionalisti italiani: Terragni, Ponti, Piacentini e Michelucci	<i>Fondamentale</i>
Esperienze artistiche nel secondo dopoguerra	

Arte informale: Dubuffet, Hartung, Burri, Fontana, Bacon	<i>Cenni</i>
Espressionismo astratto: Pollock, Rothko	<i>Fondamentale</i>
Le metamorfosi della scultura: Moore, Calder, Giacometti, Pomodoro	<i>Approfondimento</i>
Tra New Dada e Nouveau Realisme: Manzoni e Klein	<i>Cenni</i>
Pop-Art: Warhol, Lichtenstein	<i>Fondamentale</i>
Arte minimal: LeWitt, Flavin,	<i>Approfondimento</i>
Arte povera: Merz, Kounellis	<i>Approfondimento</i>
L'architettura dagli anni 60 a oggi	
La crisi della modernità: Kahn, Johnson, Niemeyer, Venturi,	<i>Fondamentale</i>
Pluralismo e disarmonie: Gehry, Foster, Piano, Hadid	<i>Approfondimento</i>
Tendenze e sperimentazioni contemporanee: Land art e graffiti writings	<i>Cenni</i>

Criteri di formulazione delle proposte di voto quadrimestrale

Al termine di ogni periodo dell'anno scolastico (*trimestre iniziale, pentamestre finale*), verrà proposto al Consiglio di Classe, in sede di scrutinio, un voto numerico in forma intera o decimale. Il Consiglio di Classe, considerando tutti gli elementi disponibili, deciderà collegialmente il voto finale del periodo.

Nella disciplina oggetto di questo documento il voto proposto al Consiglio di classe verrà formulato con i seguenti criteri:

a) possibilità di formulare una proposta

La proposta di voto potrà essere formulata solo se saranno verificate le seguenti condizioni:

trimestre: lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno due valutazioni in prove scritte e/o orali

pentamestre: lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno due valutazioni in prove scritte e/o orali

In mancanza del numero minimo di prove sopra citato la valutazione proposta sarà N.C. (*non classificabile*) in quanto gli elementi disponibili per assegnare una valutazione risulteranno non sufficienti.

b) modalità utilizzate per formulare la proposta

La proposta di voto verrà formulata con i seguenti criteri:

trimestre: il voto proposto sarà ottenuto come media ponderata dei singoli voti conseguiti dallo/a studente/ssa, pubblicati su web tramite registro elettronico. La media ponderata verrà calcolata con il peso del 100% per ogni prova scritta e orale.

pentamestre: il voto proposto sarà ottenuto come media ponderata dei singoli voti conseguiti dallo/a studente/ssa, pubblicati su web tramite registro elettronico. La media ponderata verrà calcolata con il peso del 100% per ogni prova scritta e orale.

Corsico, 25/10/2021

L'insegnante:

Fabio Luce

N.B. - Questo testo, pubblicato su web senza firma, è identico a quello firmato depositato in segreteria didattica