Programma da svolgere durante l'anno scolastico 2022/2023

Classe:	**5C – Liceo Scientifico**
Materia:	*FILOSOFIA*
Insegnante:	**Baessato Camilla**
Testo utilizzato:	*Il gusto del pensare*_vol.2_autore: Maurizio Ferraris *Il pensiero e la meraviglia* Ed. Rossa_Veca, Picinali, Catalano, Marzocchi_Zanichelli_Vol.3

Argomenti previsti

ARGOMENTO	NOTE
Dal Romanticismo all'Idealismo **Hegel: La totalità come verità del finito** ***La Fenomenologia dello spirito*** - La *Fenomenologia* come "scienza dell'esperienza della coscienza" - Dalla coscienza alla ragione - Dallo spirito al sapere assoluto	
La sinistra hegeliana: Feuerbach	
Karl Marx • **Dall'emancipazione politica ed emancipazione umana**: la critica al giustificazionismo di Hegel e allo Stato liberale moderno • **Critica a Feuerbach:** l'insufficienza dell'emancipazione religiosa • **La concezione materialistica della storia**: struttura e sovrastruttura • **Il movimento reale della storia**: lotta di classe e rivoluzione • **La teoria del modo di produzione capitalistico:** la critica dell'economia politica e le contraddizioni strutturali del capitalismo	
Positivismo ed evoluzionismo • **Caratteri fondamentali** del Positivismo • **John Stuart Mill**: la riflessione sulla conoscenza e la difesa della libertà	
Arthur Schopenhauer • Le radici culturali del suo pensiero • Il confronto con Kant • Il mondo come rappresentazione, volontà e dolore • Il corpo come via di accesso alla volontà • Il pessimismo • Le vie di liberazione dalla volontà	

<u>Soren Kierkegaard</u> • ***Aut-Aut:*** vita estettica, etica e religiosa • La disperazione esistenziale e il concetto di *angoscia* • ***la nascita dell'esistenzialismo***	***Percorso_ genealogia del concetto di responsabilità:*** *da Soren Kierkegaard a Fritz Persl attraverso la riflessione di M. Heidegger, H. Arendt, J.P. Sartre e H. Jonas*
La crisi della Ragione: **<u>Friedrich Nietzsche</u>: la crisi del Positivismo** **Il periodo giovanile e la denuncia della decadenza occidentale** • *La nascita della tragedia* • Il dionisiaco e l'apollineo • Le conseguenze del razionalismo socratico • La critica allo storicismo **La *filosofia del mattino:* l'"illuminismo" di NIetzsche** • Il distacco da Schopenhauer e Wagner • Il prospettivismo • La genealogia della morale: morale dei signori e degli schiavi • La "morte di Dio" e il nichilismo **La *filosofia del meriggio:* gli insegnamenti di Zarathustra** • Le tre metamorfosi dello spirito e l'avventi dell'oltre-uomo • La fedeltà alla terra e il "*si*" alla vita • L'*eterno ritorno* dell'uguale • La volontà di potenza **<u>Sigmund Freud</u> e la "terza ferita narcisistica"** **Le origini del metodo psicoanalitico:** • il caso di Anna O. E gli studi sull'isperia e l'ipnosi **La definizione della teoria psicoanalitica:** • Dal metodo delle libere associazioni all'interpretazione dei sogni • La prima topica • La teoria della sessualità infantile **Il "disagio della civiltà":** • La teoria delle pulsioni • La seconda topica • L'interpretazione psicoanalitica dei fenomeni sociali	

Henri-Louis Bergson • **L'indagine sulla coscienza**: il tempo spazializzato e la "durata reale" della coscienza • Dal rapporto mente-corpo alla metafisica della vita • Le due fonti della morale e della religione	
Martin Heidegger • ***Essere e tempo:*** Il problema dell'essere dell'esser-ci • **La metafisica e la storia dell'oblio dell'essere:** l'angoscia come esperienza del nulla • **Nuove vie per pensare l'essere**	
Jean-Paul Sartre • **L'esistenzialismo:** la *rinascita kierkegaardiana* **L'*Essere e il nulla:*** • L'esistenza come mancanza • L'uomo è "condannato ad essere libero" • Nausea e malafede • Lo sguardo dell'altro **Simone de Beauvoir: la condizione femminile** • **Il *Secondo sesso***	***Percorso_ la storia delle donne e del femminismo:*** *dalle suffragette alla valorizzazione della differenza di genere*
Hannah Arendt • **Filosofia della politica e della responsabilità:** *Vita Activa* e il primato dell'agire politico • **Alle radici del totalitarismo:** *Le origini del totalitarismo* e la *banalità del male*	
Michel Foucault • Genealogia e analisi del potere • Microfisica del potere e sessualità • Governo degli altri e cura di sè	

Criteri di formulazione delle proposte di voto quadrimestrale

Al termine di ogni periodo dell'anno scolastico (trimestre iniziale, pentamestre finale), verrà proposto al Consiglio di Classe, in sede di scrutinio, un voto numerico in forma intera o decimale. Il Consiglio di Classe, considerando tutti gli elementi disponibili, deciderà collegialmente il voto finale del periodo. Nella disciplina oggetto di questo documento il voto proposto al Consiglio di classe verrà formulato con i seguenti criteri:

a) possibilità di formulare una proposta

La proposta di voto potrà essere formulata solo se saranno verificate le seguenti condizioni:

primo trimestre: lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno 2 voti di cui almeno 1 in prove orali
secondo pentamestre: lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno 2 voti di cui almeno 1 in prove

orali. In mancanza del numero minimo di prove sopra citato la valutazione proposta sarà N.C. (non classificabile) in quanto gli elementi disponibili per assegnare una valutazione risulteranno non sufficienti.

b) modalità utilizzate per formulare la proposta
La proposta di voto verrà formulata in conformità al DPR 22 giugno 2009, n. 122 con i seguenti criteri sia al primo trimestre sia al secondo pentamestre:
- media aritmetica dei voti
- Impegno e attenzione
- Interesse e partecipazione
- Costanza e continuità nello studio e nel lavoro scolastico
- Volontà e determinazione nel raggiungimento degli obiettivi
- Puntualità e rispetto degli impegni

Corsico, 28 ottobre 2022

L'insegnante:

Prof.ssa Baessato Camilla

N.B. - *Questo testo, pubblicato su web senza firma, è identico a quello firmato depositato in segreteria didattica*