

## DID01 - DOCENTI: Presentazione programmi didattici iniziali

<b>Classe:</b>	5A
<b>Materia:</b>	Religione Cattolica
<b>Insegnante:</b>	prof.ssa Katia Zantedeschi
<b>Testo utilizzato:</b>	MANGANOTTI R. – INCAMPO N., <i>Il Nuovo Tiberiade</i> , Ed. La Scuola

### Argomenti previsti

ARGOMENTO	NOTE
<p>1. PREMESSA INTRODUTTIVA: la <i>fragilità</i> dell'uomo di ieri e di oggi</p> <p>.....</p> <p>2. IL PROBLEMA DI DIO:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Fede cristiana e illuminismo, razionalismo, positivismo e modernismo. Separazione fra Dio e la vita, i grandi totalitarismi</li><li>• Pensiero debole, le domande del nostro tempo e la crisi delle ideologie</li></ul> <p>.....</p> <p>3. LA CHIESA:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• I momenti peculiari e significativi della sua storia (Età contemporanea)</li><li>• Le difficoltà di carattere culturale che hanno contribuito ad allontanare l'uomo contemporaneo dal significato autentico di Cristo e della Chiesa</li><li>• La Chiesa, realtà viva, "luogo di verifica" che promuove il valore della persona, della libertà, dell'amore umano, del lavoro, del bene comune, della giustizia, della verità.</li></ul> <p>.....</p> <p>4. IL PROBLEMA ETICO:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• La morale come <i>tensione al</i> destino: coscienza e libertà, legge e autorità</li><li>• Il passaggio dalla concezione di persona a quella di individuo e da quella di società a quella di Stato</li><li>• I diversi "modelli" di riferimento in campo bio-etico</li><li>• Inalienabilità della dignità della persona umana: il valore della vita, i diritti umani</li><li>• Il contributo del cristianesimo alla riflessione sui problemi etici più significativi per l'esistenza personale e la convivenza sociale e la sua proposta di soluzione sulla linea dell'autentica crescita dell'uomo e della sua integrale salvezza</li></ul>	<p><i>Dibattito guidato</i></p> <p><i>Trattazione e approfondimenti secondo un'ottica e una prospettiva interdisciplinare</i></p> <p><i>Grandi figure di Santi contemporanei</i></p> <p><i>Approfondimenti su accadimenti attuali e fatti contemporanei</i></p>

## **Criteri di formulazione delle proposte di voto quadrimestrale**

Al termine di ogni periodo dell'anno scolastico (*trimestre iniziale, pentamestre finale*), verrà proposto al Consiglio di Classe, in sede di scrutinio, non un voto numerico ma un giudizio sintetico. Il Consiglio di Classe, considerando tutti gli elementi disponibili, ratifica collegialmente il voto finale del periodo.

Nella disciplina oggetto di questo documento il giudizio proposto al Consiglio di classe verrà formulato con i seguenti criteri:

### **a) possibilità di formulare una proposta**

La proposta di giudizio potrà essere formulata solo se saranno verificate le seguenti condizioni:

nel primo trimestre: lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno una valutazione;

nel secondo pentamestre: lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno due valutazioni.

### **b) modalità utilizzate per formulare la proposta**

Poiché non si tratta di voto numerico ma di giudizio sintetico, la proposta di tale giudizio verrà formulata tenendo conto dei seguenti parametri, ognuno dei quali concorre a diverso titolo.

**Sia nel primo trimestre che nel secondo pentamestre** saranno considerati

- Frequenza e comportamento
- Interesse
- Partecipazione al dialogo educativo
- Competenze e conoscenze

Corsico, ottobre 2022

L'insegnante:  
**Katia Zantedeschi**