Programma da svolgere durante l'anno scolastico

Classe:	**4 M**
Materia:	Religione Cattolica
Insegnante:	Giuseppe Gugliandolo
Testo utilizzato:	MANGANOTTI R. – INCAMPO N., *Il Nuovo Tiberiade*, Ed. La Scuola

Argomenti previsti

ARGOMENTO	NOTE
1. INTRODUZIONE: che rapporto esiste oggi tra l'uomo contemporaneo e il Cristianesimo? La coscienzareligiosa nell'uomo d'oggi. Il rapporto fede e ragione - fede e scienza: possono camminare insieme? Il dialogo tra fede e scienza, la vicenda di Galileo Galilei	*Dibattito guidato*
2. LA CHIESA IN ETÀ MODERNA: L'uomo nuovo e il Rinascimento; La Riforma protestante e il pensiero di Lutero; Diffusione della riforma; Calvino; I puritani; La Chiesa anglicana e il confronto tra il papa e il re;	*Lo sviluppo degli argomenti avviene in una prospettiva interdisciplinare*
3. LA RIFORMA CATTOLICA: Il Concilio di Trento; Gli ordini religiosi; I sacramenti.	
4. IL RAPPORTO TRA FEDE E SCIENZA: Ali della verità: Il dialogo; La vicenda di Galileo Galilei; Le origini secondo la Bibbia, la filosofia e la scienza.	*Approfondimenti su accadimenti attuali e fatti contemporanei*

Nella trattazione degli argomenti previsti sarà privilegiata l'interdisciplinarietà e dato spazio alle eventuali proposte degli alunni su tematiche di attualità e di approfondimento.

Criteri di formulazione delle proposte di voto quadrimestrale

Al termine di ogni periodo dell'anno scolastico (*trimestre iniziale, pentamestre finale*), verrà proposto al Consiglio di Classe, in sede di scrutinio, non un voto numerico ma un giudizio sintetico. Il Consiglio di Classe, considerando tutti gli elementi disponibili, ratifica collegialmente il voto finale del periodo.

Nella disciplina oggetto di questo documento il giudizio proposto al Consiglio di classe verrà formulato con i seguenti criteri:

a) possibilità di formulare una proposta

La proposta di giudizio potrà essere formulata solo se saranno verificate le seguenti condizioni:

nel primo trimestre: lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno una valutazione;

nel secondo pentamestre: lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno due valutazioni.

b) modalità utilizzate per formulare la proposta

Poiché non si tratta di voto numerico ma di giudizio sintetico, la proposta di tale giudizio verrà formulata tenendo conto dei seguenti parametri, ognuno dei quali concorre a diverso titolo.

Sia nel primo trimestre che nel secondo pentamestre saranno considerati

- Frequenza e comportamento
- Interesse
- Partecipazione al dialogo educativo
- Competenze e conoscenze

Corsico, 28 ottobre 2022

L'insegnante:

Giuseppe Gugliandolo