

SCIENZE UMANE PROGRAMMA CLASSE QUARTA L

A.S. 2022/2023

Classe:	4L
Materia:	SCIENZE UMANE
Insegnante:	Valente Solidea
Testi utilizzati:	Giusti-Pezzotti-Rosci, "Intrecci: Psicologia e Pedagogia", Marietti Scuola; Biscaldi-Matera, "Intrecci: Antropologia e Sociologia", Marietti Scuola;

Argomenti previsti

ARGOMENTO	NOTE
Antropologia	<i>Unità 4, 6;</i>
I modelli culturali: Lévi-Strauss e Clifford Geertz L'identità La rappresentazione della realtà I simboli Conoscenza e credenza Equilibri e trasformazioni culturali La gestione dei conflitti	
Sociologia	<i>Unità 3, 5</i>
Un sistema di regole Lo status e il ruolo I valori e le norme Le istituzioni sociali: la parentela, la politica, l'economia e la religione Parsons e il Funzionalismo Il cambiamento sociale Modernità e razionalizzazione La Scuola di Francoforte e l'industria culturale	<i>Visione del film: Il capitale umano</i>
Psicologia	<i>Unità 3, 4, 5;</i>
Freud e la Psicanalisi Jung e l'inconscio collettivo Adler e il senso d'inferiorità Anna Freud e i meccanismi di difesa Erikson e l'identità nel ciclo di vita Bowlby e la teoria dell'attaccamento La Psicologia della personalità La vita emotiva La Psicologia del ciclo di vita La Psicologia sociale La famiglia Il lavoro	<i>Visione del film: Inside out</i>

Bacone e l'importanza del sapere
Galileo e il metodo sperimentale
Comenio e la nascita della Pedagogia moderna
Locke e il modello educativo per la classe dirigente
Fenelon e l'educazione delle fanciulle
Giambattista Vico
L'educazione durante l'Illuminismo
Rousseau e l'educazione tra natura e società
Kant e l'educazione morale alla libertà
Il primo Ottocento europeo: Pestalozzi e Frobel
La Pedagogia del Positivismo in Comte

Criteri di formulazione delle proposte di voto quadrimestrale

Al termine di ogni periodo dell'anno scolastico (*trimestre iniziale, pentamestre finale*), verrà proposto al Consiglio di Classe, in sede di scrutinio, un voto numerico in forma intera o decimale. Il Consiglio di Classe, considerando tutti gli elementi disponibili, deciderà collegialmente il voto finale del periodo.

Nella disciplina oggetto di questo documento il voto proposto al Consiglio di classe verrà formulato con i seguenti criteri:

a) possibilità di formulare una proposta

primo trimestre: lo/a studente/ssa dovrà sostenere almeno 2 prove fra scritte e orali;

secondo pentamestre: lo/a studente/ssa dovrà sostenere almeno 2 prove fra scritte e orali.

In entrambi i periodi i voti di eventuali recuperi non fanno parte del numero minimo di verifiche e non deve mancare la verifica finale.

In mancanza del numero minimo di prove sopra citato la valutazione proposta sarà N.C. (non classificabile) in quanto gli elementi disponibili per assegnare una valutazione risulteranno non sufficienti.

b) modalità utilizzate per formulare la proposta

La proposta di voto, in entrambi i periodi didattici, verrà formulata con i seguenti criteri:

- il voto proposto sarà ottenuto a partire dalla media matematica
- La media matematica sarà arrotondata per difetto se lo studente avrà una valutazione in meno rispetto al numero di verifiche effettuato dalla classe, se non sarà puntuale nella cura della propria preparazione e nello svolgimento dei compiti assegnati; al contrario la media matematica sarà arrotondata per eccesso qualora lo studente sia costantemente partecipe al dialogo educativo, non si assenti alle verifiche, sia puntuale nella preparazione, dimostri un progressivo miglioramento delle sue capacità di apprendimento.

Corsico, 28.10.2022

L'insegnante

Solidea Valente
