

**Programma da svolgere durante l'anno scolastico  
2022-23**

<b>Classe:</b>	<b>4 L liceo delle scienze umane</b>
<b>Materia:</b>	<i>Latino</i>
<b>Insegnante:</b>	Ippolito Ilaria
<b>Testi utilizzati:</b>	Manuale di letteratura latina: Garbarino, Pasquariello, <i>Veluti flos</i> , vol. 1, 2; grammatica: <i>Mirum iter</i> , vol. 1-2 + Grammatica

**Argomenti previsti**

<b>ARGOMENTO</b>	<b>NOTE</b>
<b>LETTERATURA E AUTORI:</b>	
Cesare: profilo biografico, pensiero, produzione, stile. I Commentarii: il <i>De Bello Gallico</i> e il <i>De Bello Civili</i>	<i>Lettura di passi antologici in lingua latina e in traduzione italiana</i>
Sallustio: profilo biografico, pensiero, produzione, stile. Le monografie: <i>De Coniuratione Catilinae</i> e il <i>Bellum Iugurthinum</i>	<i>Lettura di passi antologici in lingua latina e in traduzione italiana</i>
Cicerone: profilo biografico, pensiero, produzione, stile. Opere retoriche, politiche, filosofiche, epistolario.	<i>Lettura di passi antologici in lingua latina e in traduzione italiana</i>
L'età di Augusto: Il principato augusteo: il contesto storico e culturale Poesia e prosa nell'età di Augusto	
Virgilio: la vita, il pensiero, lo stile Opere: Le <i>Bucoliche</i> , le <i>Georgiche</i> , l' <i>Eneide</i>	<i>Lettura di alcuni passi in lingua latina e traduzione italiana</i>
La poesia elegiaca: Tibullo e Propertio Biografia, poetica, produzione, stile.	<i>Lettura di alcuni passi in lingua latina e traduzione italiana</i>
Ovidio: biografia, poetica, stile Opere: <i>Amores</i> , <i>Heroides</i> , <i>Ars amatoria</i> , <i>Metamorfosi</i>	<i>Lettura di alcuni passi in lingua latina e traduzione italiana</i>
<b>GRAMMATICA:</b> Saranno riprese o illustrate tutte le principali strutture morfosintattiche incontrate nei testi letti in lingua, allo scopo di mettere gli studenti in condizione di comprendere la struttura del testo originale, evitando la mera memorizzazione di una traduzione.	

## **Criteri di formulazione delle proposte di voto**

Al termine di ogni periodo dell'anno scolastico (*trimestre iniziale, pentamestre finale*), verrà proposto al Consiglio di Classe, in sede di scrutinio, un voto numerico in forma intera o decimale. Il Consiglio di Classe, considerando tutti gli elementi disponibili, deciderà collegialmente il voto finale del periodo.

Nella disciplina oggetto di questo documento il voto proposto al Consiglio di classe verrà formulato con i seguenti criteri:

### **a) possibilità di formulare una proposta**

La proposta di voto potrà essere formulata solo se saranno verificate le seguenti condizioni:

**primo trimestre:** lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno 2 voti in prove che saranno scritte e orali (almeno 1).

**secondo pentamestre:** lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno 2 voti in prove che saranno scritte e orali (almeno 1).

In mancanza del numero minimo di prove sopra citato la valutazione proposta sarà N.C. (*non classificabile*), in quanto gli elementi disponibili per assegnare una valutazione risulteranno non sufficienti.

### **b) modalità utilizzate per formulare la proposta**

La proposta di voto verrà formulata con i seguenti criteri:

#### **primo trimestre:**

il voto proposto sarà ottenuto partendo dalla media aritmetica dei voti conseguiti dallo/a studente/ssa, pubblicati su web tramite registro elettronico.

#### **secondo pentamestre:**

il voto proposto sarà ottenuto partendo dalla media aritmetica dei voti conseguiti dallo/a studente/ssa, pubblicati su web tramite registro elettronico.

Strumento di verifica può essere anche il controllo degli esercizi svolti a casa e, in generale, dei quaderni di lavoro. Contribuiscono alla valutazione anche la considerazione della partecipazione, della costanza, dell'attenzione, di eventuali percorsi di recupero o di approfondimento.

Corsico, 28/10/2022

L'insegnante  
*Ilaria Ippolito*