

Liceo Statale G. B. Vico, Corsico

Programma da svolgere durante l'anno scolastico 2022/23

Classe:	4H Liceo delle Scienze Umane
Materia:	<i>Storia</i>
Insegnante:	Stefania Gabriella Rombolà
Testo utilizzato:	La storia. Progettare il futuro. Il Settecento e l'Ottocento. Vol. 2. A. Barbero et al., Zanichelli 2019.

Argomenti previsti

ARGOMENTO	NOTE
La Rivoluzione industriale britannica: una svolta epocale da un punto di vista tecnologico e organizzativo (la nascita del sistema fabbrica).	<i>Capitolo 3.</i> La storia. Progettare il futuro. Il Settecento e l'Ottocento. Vol. 2. A. Barbero et al., Zanichelli 2019.
La Rivoluzione americana: le colonie americane e il loro rapporto con la madrepatria, la guerra di	<i>Capitolo 4.</i> La storia. Progettare il futuro. Il Settecento e l'Ottocento.

<p>indipendenza americana e la nascita degli Stati Uniti d'America.</p>	<p>Vol. 2. A. Barbero et al., Zanichelli 2019.</p>
<p>La Rivoluzione francese: il rovesciamento dell'Antico regime e le trasformazioni verso una monarchia costituzionale, la Repubblica e la decapitazione di Luigi XVI, la dittatura giacobina e il Terrore.</p>	<p><i>Capitolo 5.</i> La storia. Progettare il futuro. Il Settecento e l'Ottocento. Vol. 2. A. Barbero et al., Zanichelli 2019.</p>
<p>La parabola politica di Napoleone: dal consolato all'impero.</p>	<p><i>Capitolo 6.</i> La storia. Progettare il futuro. Il Settecento e l'Ottocento. Vol. 2. A. Barbero et al., Zanichelli 2019.</p>
<p>La Restaurazione e i moti liberali: la diffusione del Romanticismo, le opposizioni liberali e i moti rivoluzionari degli anni Venti e Trenta.</p>	<p><i>Capitolo 7.</i> La storia. Progettare il futuro. Il Settecento e l'Ottocento. Vol. 2. A. Barbero et al., Zanichelli 2019.</p>
<p>Economia e società nella prima metà dell'Ottocento: industrializzazione, progressi dei trasporti, le prime rivendicazioni della classe operaia, il socialismo utopistico e le condizioni delle campagne.</p>	<p><i>Capitolo 8.</i> La storia. Progettare il futuro. Il Settecento e l'Ottocento. Vol. 2. A. Barbero et al., Zanichelli 2019.</p>
<p>L'ondata rivoluzionaria del 1848: il passaggio in Francia dalla "monarchia borghese" alla Seconda Repubblica e i moti dell'Europa centrale.</p>	<p><i>Capitolo 9.</i> La storia. Progettare il futuro. Il Settecento e l'Ottocento. Vol. 2. A. Barbero et al., Zanichelli 2019.</p>
<p>Il Risorgimento italiano: la prima guerra di indipendenza e la stagione delle Repubbliche democratiche, il Piemonte di Vittorio Emanuele II e Cavour, Mazzini e Garibaldi, la seconda guerra di</p>	<p><i>Capitolo 10.</i> La storia. Progettare il futuro. Il Settecento e l'Ottocento.</p>

<p>indipendenza, la spedizione dei Mille e la proclamazione del Regno d'Italia.</p>	<p>Vol. 2. A. Barbero et al., Zanichelli 2019.</p>
<p>L'Europa fra il 1850 e il 1870: la Gran Bretagna vittoriana, le difficoltà degli imperi e la competizione tra Francia e Prussia.</p>	<p><i>Cap. 11</i>, La storia. Progettare il futuro. Il Settecento e l'Ottocento. A. Barbero et al. Vol. 2. Zanichelli 2019.</p>
<p>Potenze in ascesa e espansione coloniale: gli Stati Uniti e la guerra di secessione, l'espansione coloniale di Francia e Gran Bretagna, la svolta economica del Giappone.</p>	<p><i>Cap. 12</i>, La storia. Progettare il futuro. Il Settecento e l'Ottocento. A. Barbero et al. Vol. 2. Zanichelli 2019.</p>
<p>I primi anni dell'Italia Unita: la condizione economica e sociale dell'Italia nel 1861, la Destra storica e la conquista di Roma.</p>	<p><i>Cap. 13</i>, La storia. Progettare il futuro. Il Settecento e l'Ottocento. A. Barbero et al. Vol. 2. Zanichelli 2019.</p>
<p>L'Europa nell'età di Bismarck: la Germania di Bismarck, la Francia della Terza Repubblica e l'Inghilterra di Gladstone e Disraeli.</p>	<p><i>Cap. 14 (sintesi)</i>, La storia. Progettare il futuro. Il Settecento e l'Ottocento. A. Barbero et al. Vol. 2. Zanichelli 2019.</p>
<p>La Seconda rivoluzione industriale: le trasformazioni sociali e dell'industria (l'elettricità, la chimica e il motore a scoppio), le nuove ideologie politiche e sociali (il declino del liberalismo e gli inizi della democratizzazione).</p>	<p><i>Cap. 15 (sintesi)</i>, La storia. Progettare il futuro. Il Settecento e l'Ottocento. A. Barbero et al. Vol. 2. Zanichelli 2019.</p>
<p>La stagione dell'imperialismo europeo in Asia e Africa.</p>	<p><i>Cap. 16</i>, La storia. Progettare il futuro. Il Settecento e l'Ottocento.</p>

	A. Barbero et al. Vol. 2. Zanichelli 2019.
L'Italia dalla Sinistra storica alla crisi di fine secolo: il governo Depretis e il trasformismo, l'autoritarismo del governo Crispi, l'impresa coloniale italiana, l'immigrazione e il radicamento delle organizzazioni criminali, lo scandalo della Banca di Roma, la nascita del partito socialista e l'assassinio del re Umberto I.	Cap. 17, La storia. Progettare il futuro. Il Settecento e l'Ottocento. A. Barbero et al. Vol. 2. Zanichelli 2019.

Criteri di formulazione delle proposte di voto quadrimestrale

Al termine di ogni periodo dell'anno scolastico (*trimestre iniziale, pentamestre finale*), verrà proposto al Consiglio di Classe, in sede di scrutinio, un voto numerico in forma intera o decimale. Il Consiglio di Classe, considerando tutti gli elementi disponibili, deciderà collegialmente il voto finale del periodo.

Nella disciplina oggetto di questo documento il voto proposto al Consiglio di classe verrà formulato con i seguenti criteri:

a) possibilità di formulare una proposta

La proposta di voto potrà essere formulata solo se saranno verificate le seguenti condizioni:

primo trimestre: lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno 1 voto in una prova scritta e almeno 1 voto in una prova orale (o altra formulazione scelta dal docente)

secondo pentamestre: lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno 1 voto in una prova scritte e almeno 1 voto in una prova orale (o altra formulazione scelta dal docente)

In mancanza del numero minimo di prove sopra citato la valutazione proposta sarà N.C. (*non classificabile*) in quanto gli elementi disponibili per assegnare una valutazione risulteranno non sufficienti.

b) modalità utilizzate per formulare la proposta

La proposta di voto verrà formulata con i seguenti criteri:

primo trimestre: il voto proposto sarà ottenuto come media aritmetica dei singoli voti conseguiti dallo/a studente/ssa, pubblicati su web tramite registro elettronico.

secondo pentamestre: il voto proposto sarà ottenuto come media aritmetica dei singoli voti conseguiti dallo/a studente/ssa, pubblicati su web tramite registro elettronico.

Corsico, 14/10/2022

L'insegnante:

Rombolà Stefania Rombolà

- Questo testo, pubblicato su web senza firma, è identico a quello firmato depositato in segreteria didattica