

## DID01 - DOCENTI: Presentazione programmi didattici iniziali

<b>Classe:</b>	<b>4 G</b>
<b>Materia:</b>	Religione Cattolica
<b>Insegnante:</b>	prof.ssa Katia Zantedeschi
<b>Testo utilizzato:</b>	MANGANOTTI R. – INCAMPO N., <i>Il Nuovo Tiberiade</i> , Ed. La Scuola

### Argomenti previsti

<b>ARGOMENTO</b>	<b>NOTE</b>
1. Introduzione: che rapporto esiste oggi tra l'uomo contemporaneo e il Cristianesimo? La coscienza religiosa nell'uomo moderno. Il rapporto fede e ragione - fede e scienza.	<i>Dibattito guidato</i>
2. La Chiesa I momenti peculiari e significativi della sua storia nei secoli recenti (Evo Moderno) Umanesimo e Rinascimento: laicizzazione e secolarizzazione. Il Protestantismo: origine, sviluppo, conseguenze e genesi dello stato moderno. Luteranesimo, Calvinismo e Anglicanesimo .	<i>Lo sviluppo degli argomenti avviene in una prospettiva interdisciplinare</i>
3. La Riforma Cattolica: protagonisti e conseguenze	
4. Il contributo del cristianesimo alla riflessione sui problemi etici più significativi per l'esistenza personale	<i>Approfondimenti su accadimenti attuali e fatti contemporanei</i>

Nella trattazione degli argomenti previsti sarà privilegiata l'interdisciplinarietà e dato spazio alle eventuali proposte degli alunni su tematiche di attualità e di approfondimento.

### Criteria di formulazione delle proposte di voto quadrimestrale

Al termine di ogni periodo dell'anno scolastico (*trimestre iniziale, pentamestre finale*), verrà proposto al Consiglio di Classe, in sede di scrutinio, non un voto numerico ma un giudizio sintetico. Il Consiglio di Classe, considerando tutti gli elementi disponibili, ratifica collegialmente il voto finale del periodo.

Nella disciplina oggetto di questo documento il giudizio proposto al Consiglio di classe verrà formulato con i seguenti criteri:

#### **a) possibilità di formulare una proposta**

La proposta di giudizio potrà essere formulata solo se saranno verificate le seguenti condizioni:

nel primo trimestre: lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno una valutazione;

nel secondo pentamestre: lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno due valutazioni.

#### **b) modalità utilizzate per formulare la proposta**

Poiché non si tratta di voto numerico ma di giudizio sintetico, la proposta di tale giudizio verrà formulata tenendo conto dei seguenti parametri, ognuno dei quali concorre a diverso titolo.

**Sia nel primo trimestre che nel secondo pentamestre** saranno considerati

- Frequenza e comportamento
- Interesse
- Partecipazione al dialogo educativo
- Competenze e conoscenze

Corsico, ottobre 2022

L'insegnante:  
**Katia Zantedeschi**

**N.B.** - *Questo testo, pubblicato su web senza firma, è identico a quello firmato depositato in segreteria didattica*

---