

Liceo "G.B. Vico" Corsico

Programma da svolgere durante l'anno scolastico 2022-23

Classe:	4^D
Materia:	Latino
Insegnante:	Garavaglia Germana
Testi utilizzati:	G. B. Conte, E. Pianezzola, <i>Letteratura e cultura latina – L'età arcaica e repubblicana</i> , Le Monnier Scuola G. B. Conte, E. Pianezzola, <i>Letteratura e cultura latina – L'età augustea</i> , Le Monnier Scuola .Diotti – M.P. Ciuffarella, <i>Mirum iter</i> , Lingua Lessico Cultura volume 2, Edizioni scolastiche Bruno Mondadori

Argomenti previsti

ARGOMENTO	NOTE
<p>LETTERATURA</p> <p>L'età di Augusto</p> <ul style="list-style-type: none">• Il contesto storico• Società e cultura• Pubblico e scrittori nell'età di Augusto <p>L'elegia a Roma</p> <ul style="list-style-type: none">• Tibullo e Propertio <p>Publio Ovidio Nasone</p> <ul style="list-style-type: none">• La vita e le opere <p>Tito Livio</p> <ul style="list-style-type: none">• La vita e le opere	<p>Per la maggior parte degli autori trattati verranno lette opere integrali o brani antologizzati, per lo più in italiano</p>
<p>AUTORI</p> <p>Cicerone Traduzione e analisi di brani tratti dalle opere in prosa</p> <p>Virgilio Traduzione e analisi di versi tratti dalle <i>Bucoliche</i>, dalle <i>Georgiche</i> e dall'<i>Eneide</i></p> <p>Orazio Traduzione e analisi di versi tratti dalle <i>Satire</i> e dalle <i>Odi</i></p>	<p>I brani tradotti e analizzati, presenti sul libro di testo, saranno in parte integrati da testi in fotocopia.</p>
<p>GRAMMATICA</p> <ul style="list-style-type: none">- Ripresa delle regole fondamentali della morfologia e della sintassi studiate negli scorsi anni- Conclusione dello studio della sintassi dei casi- Elementi di sintassi del verbo e del periodo- Laboratorio di traduzione: modalità operative per migliorare la traduzione dal	

latino.	
NUCLEI TEMATICI FONDAMENTALI: <ul style="list-style-type: none"> - Il rapporto tra letteratura e realtà - Le funzioni della letteratura - Il ruolo dell'intellettuale - Il rapporto tra intellettuale e potere - Letteratura e vita 	Tutti i testi e tutti gli autori verranno studiati tenendo presenti queste tematiche

Criteria di formulazione delle proposte di voto quadrimestrale

Al termine di ogni periodo dell'anno scolastico (*trimestre iniziale, pentamestre finale*), verrà proposto al Consiglio di Classe, in sede di scrutinio, un voto numerico in forma intera o decimale. Il Consiglio di Classe, considerando tutti gli elementi disponibili, deciderà collegialmente il voto finale del periodo.

Numero minimo di valutazioni

Al termine del quadrimestre sarà possibile formulare una valutazione complessiva solo se sarà disponibile un numero minimo di prove valutate, di cui almeno una a fine periodo. Se anche il numero minimo ci fosse, ma mancasse la verifica sugli ultimi argomenti del I o del II periodo, non ci sarebbero elementi sufficienti per esprimere un voto. Senza le condizioni sopra indicate verrà attribuita la valutazione "non classificato". Il numero minimo di valutazioni sarà così ripartito:

LATINO SCRITTO: due prove nel 1° periodo, due nel 2°

LATINO ORALE: due prove nel 1° e nel 2° periodo (di cui un voto può essere attribuito con compito scritto)

Criteria di formulazione del voto finale

"Per la verifica tutti i docenti utilizzano prove sia orali sia scritte, diversificate a seconda dei percorsi; [...]. Strumento di verifica può essere anche il controllo degli esercizi svolti a casa e, in generale, dei quaderni di lavoro. **Contribuiscono alla valutazione anche la considerazione della partecipazione, della costanza, dell'attenzione, di eventuali percorsi di recupero o di approfondimento.**" (POF del Liceo, pag.7 e DPR 122/09, art.1, comma 2-4)

Il voto finale verrà determinato come media aritmetica dei voti distinti tra scritto e orale oppure come media, anche ponderata, di tutti i voti. Il criterio verrà esplicitato agli studenti, **fatta salva la discrezionalità del docente.**

In caso di assenza ad una verifica scritta, lo studente avrà l'opportunità di recuperare alla fine del quadrimestre durante una giornata stabilita appositamente dal docente.

In caso di assenza ad una verifica scritta valida per l'orale, lo studente dovrà recuperare appena si ripresenta in classe. Qualora permanga la mancanza di una valutazione scritta la media dei voti verrà sempre arrotondata per difetto.

Corsico, 28 ottobre 2022

L'insegnante
Germana Garavaglia