

DID01 - DOCENTI: Programma da svolgere durante l'anno scolastico

(da pubblicare sul sito web in formato PDF)

Classe:	4 B – Liceo scientifico
Materia:	<i>Filosofia</i>
Insegnante:	De Felice Anita
Testo utilizzato:	Veca, Picinali, Catalano, Marzocchi <i>Il pensiero e la meraviglia – Dall'Umanesimo a Hegel</i> Vol. 2 Ed.rossa- ZANICHELLI

Argomenti previsti

ARGOMENTO	NOTE
L'età dell'Umanesimo e del Rinascimento <ul style="list-style-type: none">• l' esaltazione dell'essere umano• una nuova concezione della natura	
Platonismo e aristotelismo rinascimentale Nicola Cusano <ul style="list-style-type: none">• la dotta ignoranza• Dio come coincidenza degli opposti• Ragione e intelletto Pietro Pomponazzi <ul style="list-style-type: none">• la mortalità dell'anima• L'ordine dell'universo: gli astri	
Il naturalismo rinascimentale Bernardino Telesio <ul style="list-style-type: none">• la teoria della conoscenza• La concezione dell'anima Giordano Bruno <ul style="list-style-type: none">• la concezione della divinità• La cosmologia• Una nuova concezione dell'uomo: identificazione tra Dio, uomo, natura• L'eroico furore: l'azione nel mondo	
La rivoluzione scientifica Cenni sulla rivoluzione astronomica Nicolò Copernico <ul style="list-style-type: none">• la nuova concezione del mondo Francesco Bacone <ul style="list-style-type: none">• gli <i>Idola</i> e il metodo Galileo Galilei <ul style="list-style-type: none">• la difesa dell'eliocentrismo: il sostegno alla teoria copernicana• il nuovo metodo scientifico• le fasi del metodo	<i>* visione documentario "Galileo Galilei: il Padre della Scienza moderna"</i>
Renè Descartes <ul style="list-style-type: none">• l'esigenza del metodo e le sue regole	

<ul style="list-style-type: none"> • Il dubbio metodico e iperbolico • Il <i>cogito</i> • Le prove dell'esistenza di Dio e Dio come garante dell'evidenza • La concezione dell'uomo e la morale 	
<p>Thomas Hobbes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lo stato di natura, il governo 	
<p>Baruch Spinoza</p> <ul style="list-style-type: none"> • La metafisica: la struttura della realtà • La concezione dell'essere umano e la conoscenza • Il comportamento umano • Religione e politica 	
<p>Pascal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le contraddizioni della natura umana • La ricerca di Dio 	
<p>John Locke</p> <ul style="list-style-type: none"> • L' empirismo • La concezione religiosa: la difesa della tolleranza • Il pensiero politico: lo stato di natura 	
<p>L'Illuminismo: caratteri generali</p> <p>Voltaire</p> <ul style="list-style-type: none"> • La lotta contro il fanatismo e l'intolleranza religiosa <p>Rousseau</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il controverso rapporto con l'Illuminismo • L'origine della diseguaglianza • Il contratto sociale e la volontà generale 	
<p>Immanuel Kant e la filosofia critica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Critica della Ragion Pura • Critica della Ragion Pratica 	<p>Visione Le "interviste a Kant" <i>su "La Critica della Ragion Pura"</i> <i>su "La Critica della Ragion Pratica"</i></p>

Criteri di formulazione delle proposte di voto quadrimestrale

Al termine di ogni periodo dell'anno scolastico (*trimestre iniziale, pentamestre finale*), verrà proposto al Consiglio di Classe, in sede di scrutinio, un voto numerico in forma intera o decimale. Il Consiglio di Classe, considerando tutti gli elementi disponibili, deciderà collegialmente il voto finale del periodo.

Nella disciplina oggetto di questo documento il voto proposto al Consiglio di classe verrà formulato con i seguenti criteri:

a) **possibilità di formulare una proposta**

La proposta di voto potrà essere formulata solo se saranno verificate le seguenti condizioni:

primo trimestre: lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno 2 voti in prove scritte o orali

secondo pentamestre: lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno 2 voti in prove scritte

o orali

In mancanza del numero minimo di prove sopra citato la valutazione proposta sarà N.C. (*non classificabile*) in quanto gli elementi disponibili per assegnare una valutazione risulteranno non sufficienti.

b) **modalità utilizzate per formulare la proposta**

La proposta di voto verrà formulata con i seguenti criteri:

primo trimestre:

il voto proposto sarà ottenuto come media ponderata dei singoli voti conseguiti dallo/a studente/ssa, pubblicati su web tramite registro elettronico.

secondo pentamestre:

il voto proposto sarà ottenuto come media ponderata dei singoli voti conseguiti dallo/a studente/ssa, pubblicati su web tramite registro elettronico.

Corsico,

L'insegnante:

Prof. De Felice Anita

N.B. - *Questo testo, pubblicato su web senza firma, è identico a quello firmato depositato in segreteria didattica*