

Programma da svolgere durante l'anno scolastico 2022-2023

| | |
|--------------------------|---|
| Classe: | 3M |
| Materia: | <i>scienze</i> |
| Insegnante: | Salati Silvia |
| Testo utilizzato: | "Lineamenti di chimica" – Valitutti, Falasca, Amadio – ed. Zanichelli "Il Campbell, corso di biologia, ed. azzurra-secondo biennio" -Taylor, Simon, Dickey- Pearson science. "Il Campbell, corso di biologia, ed. azzurra-primo biennio" -Taylor, Simon, Dickey- Pearson science. I |

Argomenti previsti

| ARGOMENTO | NOTE |
|---|---|
| Eccezioni alle leggi di Mendel Malattie genetiche legate al sesso | Campbell I biennio <i>Cap.7 – lez. 2, 3</i> |
| Le teorie fissiste Le teorie evolutive di Lamarck e Darwin | <i>Cap. 8</i> |
| La definizione di specie e la classificazione gerarchica dei viventi. Cenni di classificazione dei regni Monera, Protisti, Funghi, Piante e Animali | <i>Cap. 9</i> |
| Ecosistemi, flusso di energia e cicli biogeochimici | <i>Cap. 11</i> |
| Modello atomico di Bohr. Livelli e sottolivelli. Energia di ionizzazione. | Valitutti <i>Cap. 7</i> |
| Configurazioni elettroniche. La tavola periodica e le proprietà periodiche degli atomi. | <i>Cap. 8</i> |
| Simboli di Lewis. L'elettronegatività nei legami chimici. Ripasso dei legami covalente, ionico e metallico. | <i>Cap. 9</i> |
| Cenni sulla struttura delle molecole (teoria VSEPR). Polarità delle molecole e attrazioni intermolecolari. Le proprietà dell'acqua | <i>Cap. 10</i> |
| Solubilità e concentrazione delle soluzioni. | <i>Cap. 11</i> |
| Numeri di ossidazione, reazione di sintesi e nomenclatura (IUPAC e tradizionale) dei principali composti inorganici | <i>Cap. 12</i> |
| Stechiometria: formula empirica e molecolare, reagente limitante e resa di una reazione | <i>Cap. 13</i> |
| Struttura e funzione degli acidi nucleici La duplicazione del DNA. Caratteristiche del DNA eucariote Il codice genetico e la sintesi proteica Le mutazioni e l'origine di nuovi geni | Campbell II biennio <i>Cap. 1</i> |
| La regolazione dell'espressione genica nei procarioti e negli eucarioti | <i>Cap.2-3</i> |

Criteri di formulazione delle proposte di voto quadrimestrale

Al termine di ogni periodo dell'anno scolastico (*trimestre iniziale, pentamestre finale*), verrà proposto al Consiglio di Classe, in sede di scrutinio, un voto numerico in forma intera o decimale. Il Consiglio di Classe, considerando tutti gli elementi disponibili, deciderà collegialmente il voto finale del periodo.

Nella disciplina oggetto di questo documento il voto proposto al Consiglio di classe verrà formulato con i seguenti criteri:

a) possibilità di formulare una proposta

La proposta di voto potrà essere formulata solo se saranno verificate le seguenti condizioni:

primo trimestre: lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno 2 voti tra prove scritte e prove orali

secondo pentamestre: lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno 2 voti tra prove scritte e prove orali

In mancanza del numero minimo di prove sopra citato la valutazione proposta sarà N.C. (*non classificabile*) in quanto gli elementi disponibili per assegnare una valutazione risulteranno non sufficienti.

b) modalità utilizzate per formulare la proposta

La proposta di voto verrà formulata con i seguenti criteri:

primo trimestre e secondo pentamestre:

il voto proposto sarà ottenuto come media ponderata dei singoli voti conseguiti dallo/a studente/ssa, pubblicati su web tramite registro elettronico. La media ponderata verrà calcolata con i seguenti pesi:

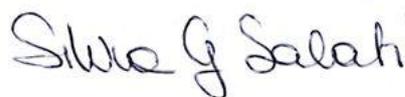
100% per ogni prova scritta

100% per ogni prova orale

50% per ogni esperienza di laboratorio o lavoro di gruppo

Corsico, 20/10/2022

L'insegnante:



N.B. - Questo testo, pubblicato su web senza firma, è identico a quello firmato depositato in segreteria didattica