

# Liceo "G.B. Vico" Corsico

## Programma da svolgere nell'anno scolastico 2022-2023

<b>Classe:</b>	<b>3I</b>
<b>Materia:</b>	<i>Scienze umane</i>
<b>Insegnante:</b>	<b>Tiziana Letta</b>
<b>Testo utilizzato:</b>	Vivere il mondo. <i>E. Clemente, Rossella Danieli</i> . Paravia Il mondo in questione. <i>P.Jedlowski</i> . Carocci editore

### Argomenti previsti

## *Sociologia*

<b>La scienza della società</b> Oggetto di studio, fenomeni sociali, l'oggettività e la differenza rispetto alle scienze naturali. La dimensione empirica della sociologia Il problema del metodo La differenza rispetto alle altre scienze umane La dimensione Spazio/Tempo (tematiche sociali e contesto storico-sociale)	<i>Libri di testo</i>
<i>Gli autori classici della sociologia</i> Le origini, temi e concetti, oggetto di studio e nessi disciplinari con le altre scienze umane, metodo e problematiche legate all'oggettività delle analisi sociologiche.	<i>Libri di testo</i>
Il contesto storico-culturale nel quale nasce la sociologia: la rivoluzione industriale, quella scientifico-tecnologica e quella politico-culturale.	<i>Libri di testo</i>
Lo studio scientifico della società: Teorie classiche August Comte, Karl Marx, Emilè Durkheim, Vilfredo Pareto, George Simmel. Analisi della società industriale. Analisi del sistema capitalistico e delle forme di potere. Nesso tra economia e società	<i>Libri di testo</i>
Lo studio delle azioni umane : teorie classiche Max Weber	<i>Libri di testo</i>
La sociologia del novecento Confronto tra la sociologia in Europa e gli sviluppi in nord America. La ricerca teorica e la ricerca empirica. Il funzionalismo: T. Parsons e i modelli interpretativi del sistema sociale. Merton e il funzionalismo critico. Le teorie del conflitto Le teorie influenzate dal pensiero di K. Marx	

Le sociologie critiche americane  
 La Scuola di Francoforte  
 Le sociologie comprendenti  
 La prospettiva drammaturgica di E. Goffman  
 La prospettiva fenomenologica di Schutz

<i>Antropologia</i>	<i>Libri di testo</i>
La scienza dell'essere umano e della cultura	
Origine e ambito di applicazione della disciplina	
Oggetto di studio e metodo di ricerca dell'antropologia	
L'antropologia culturale	
Nessi storici con le altre scienze umane.	
La cultura nella prospettiva antropologica	
L'antropologia di fronte al cambiamento	
<b>Modulo 2</b>	
<i>Le origini e gli sviluppi dell'antropologia, dall'antichità all'età moderna</i>	
Il contributo degli illuministi	
L'antropologia delle origini: L'evoluzionismo	
L'orizzonte teorico delle prime ricerche antropologiche	
I primi antropologi evoluzionisti	
I "classici" dell'antropologia e le basi della disciplina	
Boas e il particolarismo culturale	
Malinowski e il funzionalismo antropologico	
Lévi Strauss e l'antropologia strutturale	
L'antropologia nel secondo novecento	
Il neoevoluzionismo	
Il materialismo culturale	

Al termine del trimestre sarà possibile formulare una valutazione complessiva solo se sarà disponibile un numero minimo di voti. In caso contrario verrà attribuita la valutazione "**non classificato**". Il numero minimo di valutazioni sarà:

2 prove tra scritte e orali per il primo trimestre e 3 prove tra scritto e orale per il secondo pentamestre. E' necessario che tra le prove non manchi l'ultima sia per il primo che per il secondo periodo

#### **I CRITERI PER LA VALUTAZIONE DELLE VARIE PROVE SONO I SEGUENTI:**

- conoscenza adeguata degli aspetti teorici
  - comprensione e correttezza nell'uso del linguaggio specifico
  - capacità di analizzare problemi e di argomentare tesi
  - comprensione delle tematiche della realtà sociale secondo l'ottica propria delle scienze umane
- La sistematicità e la continuità nello studio e nello svolgimento dei lavori assegnati a casa, la cura e la precisione nel redigere materiali, la partecipazione attiva alle discussioni e alle spiegazioni in classe saranno oggetto di frequenti rilevazioni in classe (anche eventualmente in DAD) da parte dell'insegnante e concorreranno nella valutazione.

Le prove di fine quadrimestre, soprattutto di fine anno scolastico, potranno mirare ad accertare obiettivi cognitivi e competenze più ampie rispetto a quelle somministrate ordinariamente nel corso dell'anno scolastico. Di ciò gli studenti saranno avvertiti e in tali occasioni si forniranno suggerimenti sulla preparazione da effettuare.