

## Liceo "G.B. Vico" Corsico – a.s. 2022-2023

### Programma da svolgere durante l'anno scolastico 2022-2023

<b>Classe:</b>	3I
<b>Materia:</b>	Italiano
<b>Insegnante:</b>	A. Oranges
<b>Testo utilizzato:</b>	G. Langella – P. Frare – P. Gresti – U. Motta, <i>Amor mi mosse</i> , voll. 1-2, Pearson – Edizioni Scolastiche Bruno Mondadori D. Alighieri, <i>Commedia. Inferno</i> , Zanichelli

### Argomenti previsti

<b>ARGOMENTO</b>	<b>NOTE</b>
<b>Le origini e il Duecento</b> La mentalità medievale – Tra latino e volgare I centri della cultura medievale e la figura del letterato	
<b>La letteratura delle origini: dalla Francia all'Italia</b> <i>Chansons de geste</i> Romanzo cavalleresco La lirica trobadorica La scuola poetica siciliana	Lettura, parafrasi, analisi e commento di testi significativi
<b>La poesia nell'Italia centrale</b> La poesia religiosa La poesia siculo-toscana	Lettura, parafrasi, analisi e commento di testi significativi
<b>Lo Stilnovo</b>	Guido Guinizelli Guido Cavalcanti
<b>La poesia comico realistica</b>	Cecco Angiolieri
<b>Dante Alighieri</b> Vita, opere, costanti letterarie	Lettura, analisi e commento di testi da: <i>La Vita nuova</i> ; <i>Le Rime</i> ; <i>Il Convivio</i> ; <i>Il De vulgari eloquentia</i> ; <i>La Monarchia</i> ; <i>Le Epistole</i>
<b>Il Trecento</b>	Lettura, analisi e commento di testi da
<b>Francesco Petrarca</b> Vita, opere, costanti letterarie	<i>Canzoniere</i> ; <i>Epistole</i>
<b>Giovanni Boccaccio</b> Vita, opere, costanti letterarie	Lettura, analisi e commento di brani tratti dal <i>Decameron</i>
<b>L'Umanesimo</b>	Lorenzo de' Medici Angelo Poliziano
<b>La cultura della corte rinascimentale</b>	Introduzione al poema cavalleresco tra '400 e '500
<b>D. Alighieri, <i>Commedia. Inferno</i></b>	La <i>Commedia</i> ; lettura, parafrasi, analisi e

	commento di canti scelti (almeno dieci)
<b>Laboratorio di scrittura</b>	Graduale introduzione alle tipologie di prova scritta prevista dall'esame di stato: (Tipologie A, C)
<b>Letture integrali di alcuni romanzi</b>	

### **Criteria di formulazione delle proposte di voto quadrimestrale**

Al termine di ogni periodo dell'anno scolastico (*trimestre iniziale, pentamestre finale*), verrà proposto al Consiglio di Classe, in sede di scrutinio, un voto numerico in forma intera o decimale. Il Consiglio di Classe, considerando tutti gli elementi disponibili, deciderà collegialmente il voto finale del periodo.

Al termine di ogni periodo dell'anno scolastico (trimestre e pentamestre) sarà possibile formulare valutazione complessiva solo se sarà disponibile un numero minimo di prove valutate, di cui almeno una a fine periodo. Qualora anche il numero minimo ci fosse, ma mancasse la verifica sugli ultimi argomenti del primo o del secondo periodo, non ci sarebbero elementi sufficienti per esprimere un voto. In assenza delle condizioni sopraccitate, sarà attribuita la valutazione "non classificato".

Nella disciplina oggetto di questo documento il voto proposto al Consiglio di classe verrà formulato con i seguenti criteri:

#### **a) possibilità di formulare una proposta**

La proposta di voto potrà essere formulata solo se saranno verificate le seguenti condizioni:

**primo trimestre:** lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno due voti in prove scritte e almeno due voti in prove orali (di cui uno eventualmente attribuibile a seguito di compito scritto)

**secondo pentamestre:** lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno due voti in prove scritte e almeno due voti in prove orali (di cui uno eventualmente attribuibile a seguito di compito scritto)

In mancanza del numero minimo di prove sopra citato la valutazione proposta sarà N.C. (*non classificabile*) in quanto gli elementi disponibili per assegnare una valutazione risulteranno non sufficienti.

#### **b) modalità utilizzate per formulare la proposta**

La proposta di voto verrà formulata con i seguenti criteri: il voto finale, tanto nel trimestre iniziale quanto nel pentamestre finale, conterà della media aritmetica dei voti distinti tra scritto e orale oppure come media, anche ponderata, di tutti i voti. Il criterio verrà esplicitato agli studenti. Contribuiscono alla valutazione anche la considerazione della partecipazione, della costanza, dell'attenzione, di eventuali percorsi di recupero o di approfondimento." (POF del Liceo, pag.7 e DPR 122/09, art.1, comma 2-4).

In caso di assenza ad una verifica scritta, lo studente avrà l'opportunità di recuperare alla fine del periodo (trimestre o pentamestre) durante una giornata stabilita appositamente dal docente. In caso di assenza ad una verifica scritta valida per l'orale, lo studente dovrà recuperare appena si ripresenta in classe.

Corsico, 10.10.2022

L'insegnante:  
Annabella Oranges

**N.B.** - Questo testo, pubblicato su web senza firma, è identico a quello firmato depositato in segreteria didattica