

DID01 – DOCENTI: programma da svolgere durante l'anno scolastico

Classe:	3H
Materia:	STORIA
Insegnante:	FERDINANDO ROCCA
Testo utilizzato:	La storia - Progettare il futuro, vol. 1. Dall'anno mille al Seicento; Barbero, Frugoni, Scarandis - Zanichelli

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 1 ECONOMIA E SOCIETÀ IN EUROPA TRA L'ALTO E IL BASSO MEDIOEVO	
Argomenti previsti	Note
<u>L'alto Medioevo</u> <ul style="list-style-type: none">• <i>Economia, società, politica, insediamenti, usi e costumi, cultura.</i> <u>Il basso Medioevo</u> <ul style="list-style-type: none">• <i>L'anno Mille tra credenze e profezie.</i>• <i>Lo sviluppo demografico.</i>• <i>Il progresso agricolo.</i>• <i>La rinascita economica.</i>• <i>La Chiesa, l'Impero e lotta per le investiture.</i>• <i>Le crociate e i nuovi ordini religiosi.</i>• <i>Imperi e civiltà in Asia.</i>• <i>Le repubbliche marinare.</i>• <i>La civiltà dei comuni.</i>	
UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 2 LA CIVILTÀ MEDIEVALE TRA IL XII E IL XIV SECOLO	
<ul style="list-style-type: none">• <i>L'Impero da Federico I a Federico II.</i>• <i>I modelli teocratici di Innocenzo III e Bonifacio VIII.</i>• <i>La crisi del Trecento.</i>	
UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 3 LA NASCITA DELLO STATO MODERNO (XIV-XV secolo)	
<ul style="list-style-type: none">• <i>Il processo di formazione dello Stato moderno.</i>• <i>Le monarchie nazionali.</i>• <i>La Guerra dei cent'anni e il rafforzamento della monarchia francese.</i>• <i>Il policentrismo italiano: signorie e Principati.</i>	
UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 4 IL «NUOVO MONDO» (XV-XVI secolo)	
<ul style="list-style-type: none">• <i>Umanesimo e Rinascimento.</i>• <i>Le scoperte geografiche.</i>• <i>Gli imperi coloniali.</i>• <i>Crescita demografica e «rivoluzione dei prezzi».</i>• <i>Le guerre d'Italia.</i>	

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 5 RIFORME E GUERRE DI RELIGIONE (XVI secolo)	
<ul style="list-style-type: none"> • <i>La Riforma protestante.</i> • <i>Riforma cattolica e Controriforma.</i> 	
UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 6 L'ASCESA DELLE MONARCHIE (XVI-XVII secolo)	
<ul style="list-style-type: none"> • <i>La Spagna di Filippo II.</i> • <i>L'Inghilterra elisabettiana.</i> • <i>Le guerre di religione in Francia.</i> • <i>La Guerra dei trent'anni.</i> • <i>La rivoluzione inglese</i> • <i>L'età di Luigi XIV</i> 	

1. CRITERI DI FORMULAZIONE DELLE PROPOSTE DI VOTO QUADRIMESTRALE

Al termine di ogni periodo dell'anno scolastico (trimestre iniziale, pentamestre finale), verrà proposto al Consiglio di Classe, in sede di scrutinio, un voto numerico in forma intera o decimale. Il Consiglio di Classe, considerando tutti gli elementi disponibili, deciderà collegialmente il voto finale del periodo.

Nella disciplina oggetto di questo documento il voto proposto al Consiglio di classe verrà formulato con i seguenti criteri:

a) possibilità di formulare una proposta

La proposta di voto potrà essere formulata solo se saranno verificate le seguenti condizioni:

primo trimestre - lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno 2 (due) voti in prove scritte o orali (o altra formulazione scelta dal docente);

secondo pentamestre - lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno 2 (due) voti in prove scritte o orali (o altra formulazione scelta dal docente).

In mancanza del numero minimo di prove sopra citato la valutazione proposta sarà N.C. (*non classificabile*), in quanto gli elementi disponibili per assegnare una valutazione risulteranno non sufficienti.

b) modalità utilizzate per formulare la proposta

La proposta di voto verrà formulata con i seguenti criteri:

primo trimestre - Il voto proposto sarà ottenuto come media ponderata dei singoli voti conseguiti dallo/a studente/ssa, pubblicati su web tramite registro elettronico. La media ponderata verrà calcolata con i seguenti pesi: 100% per ogni prova scritta; 100% per ogni prova orale; 30-60% per ogni esperienza diversa dalle precedenti (o formulazione scelta dal docente).

secondo pentamestre - la proposta di voto verrà formulata con le stesse modalità utilizzate nel primo trimestre.

Corsico,

Firma del Docente

.....
Ferdinando Rocca

N.B. - Questo testo, pubblicato su web senza firma, è identico a quello firmato depositato in segreteria didattica