

Programma da svolgere durante l'anno scolastico

Classe:	3 H
Materia:	<i>LATINO</i>
Insegnante:	LUCIA DILETTA CRISTINA FALZONE
Testo utilizzato:	Cantarella- Guidorizzi, Ad maiora! Vol. 1, Einaudi scuola Diotti-Ciuffarella, Mirum iter, Grammatica e Lezioni 1 e 2, ed. scolastiche Bruno Mondadori

Argomenti previsti

ARGOMENTO	NOTE
LETTERATURA: <ul style="list-style-type: none">• Le origini e l'età arcaica: il contesto storico-culturale, le forme preletterarie (iscrizioni, carmina, annales)• I primi autori: Livio Andronico, Nevio, Ennio• Il teatro romano• Plauto, Terenzio e la commedia <ul style="list-style-type: none">• L'età di Cesare: il contesto storico- culturale• I neotroici e Catullo• Cesare• Lucrezio	<i>Lettura, analisi e contestualizzazione di brani in italiano</i> <i>Lettura, analisi e contestualizzazione di brani in italiano</i>
AUTORI: <ul style="list-style-type: none">• Traduzione, analisi e contestualizzazione di alcuni <i>carmina</i> tratti dal <i>Liber catulliano</i>.• Eventuale traduzione, analisi e contestualizzazione di alcuni brani tratti dai <i>commentarii</i> di Cesare	
GRAMMATICA: <ul style="list-style-type: none">• Ripasso delle principali strutture morfosintattiche studiate nel biennio• Gerundio, gerundivo, perifrastica passiva• comparativi e superlativi regolari e irregolari• interrogative dirette e indirette• La sintassi dei casi: cenni ai principali costrutti del nominativo, genitivo, dativo, accusativo, ablativo Esercizi di consolidamento delle abilità di traduzione, esercitazione delle capacità traduttive e ripasso degli argomenti trattati anche tramite la traduzione dei brani d'autore	

Criteria di formulazione delle proposte di voto quadrimestrale

Al termine di ogni periodo dell'anno scolastico (trimestre iniziale, pentamestre finale), verrà proposto al Consiglio di Classe, in sede di scrutinio, un voto numerico in forma intera o decimale.

Il Consiglio di Classe, considerando tutti gli elementi disponibili, deciderà collegialmente il voto finale del periodo.

Nella disciplina oggetto di questo documento il voto proposto al Consiglio di classe verrà formulato con i seguenti criteri:

a) possibilità di formulare una proposta La proposta di voto potrà essere formulata solo se saranno verificate le seguenti condizioni:

primo trimestre: lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno 2 voti in prove scritte, orali o scritte valide per la valutazione orale

secondo pentamestre: lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno due voti in prove scritte, orali o scritte valide per orale.

In mancanza del numero minimo di prove sopra citato la valutazione proposta sarà N.C. (non classificabile) in quanto gli elementi disponibili per assegnare una valutazione risulteranno non sufficienti.

b) modalità utilizzate per formulare la proposta La proposta di voto verrà formulata con i seguenti criteri:

primo trimestre: il voto proposto sarà ottenuto partendo dalla media aritmetica dei voti conseguiti dallo/a studente/ssa, pubblicati su web tramite registro elettronico

secondo pentamestre: il voto proposto sarà ottenuto partendo dalla media aritmetica dei voti conseguiti dallo/a studente/ssa, pubblicati su web tramite registro elettronico..

Contribuiscono alla valutazione anche la considerazione della partecipazione, della costanza, dell'attenzione, di eventuali percorsi di recupero o di approfondimento."

(PTOF del Liceo e DPR 122/09, art.1, comma 2-4) In caso di assenza ad una verifica scritta o scritta ma valida per l'orale, lo studente avrà l'opportunità di recuperare durante una giornata stabilita appositamente dal docente. Qualora permanga la mancanza di una valutazione scritta la media dei voti verrà sempre arrotondata per difetto

Corsico, 28/10/2022

L'insegnante:

Lucia Diletta Cristina Falzone

N.B. - Questo testo, pubblicato su web senza firma, è identico a quello firmato depositato in segreteria didattica