

## Programma da svolgere durante l'anno scolastico 2022-2023

<b>Classe:</b>	<b>3D</b>
<b>Materia:</b>	<b>SCIENZE</b>
<b>Insegnante:</b>	<b>Simona Tassan Caser</b>
<b>Testo utilizzato:</b>	<p>"Chimica blu – Dal legame chimico alle soluzioni" Brady, Jespersen, Hyslop, Pignocchino – ed. Zanichelli</p> <p>"Chimica blu – Dagli equilibri all'elettrochimica" Brady, Jespersen, Hyslop, Pignocchino – ed. Zanichelli</p> <p>"Chemistry - Fourth Edition" Harwood, Lodge - Cambridge University Press</p> <p>Curtis Barnes "Invito alla Biologia blu - Dagli organismi alle cellule" Ed. Zanichelli</p> <p>Curtis-Barnes "Invito alla biologia blu - Biologia molecolare, genetica ed evoluzione" - ed. Zanichelli</p>

<b>Argomenti previsti</b>		<i>Harwood</i>
Origine della vita sulla Terra Principali caratteristiche dei viventi	<i>Cap. A1</i>	
L'evoluzionismo e la biodiversità La selezione naturale e le prove a favore Reti alimentari Piramide energetica di un ecosistema Cenni di classificazione dei viventi; Monere e Protisti	<i>Cap. A2</i>	
Caratteristiche fondamentali di Funghi, Piante e Animali	<i>Cap. A3 e A4</i>	
Il ruolo dei viventi negli ecosistemi Flusso di energia e cicli biogeochimici	<i>Cap. A5</i>	
La cellula eucariotica: struttura e funzioni	<i>Cap. A8</i>	
Trasporto attivo e passivo, osmosi Cenni su fotosintesi e respirazione cellulare	<i>Cap. A9</i>	
La divisione delle cellule: mitosi e meiosi Ciclo cellulare, riproduzione sessuata e asessuata, anomalie cromosomiche	<i>Cap. A10</i>	
La trasmissione dei caratteri ereditari e la genetica mendeliana. Genetica umana	<i>Cap. A11</i>	
Eccezioni alle leggi di Mendel Malattie genetiche legate al sesso	<i>Cap. B5</i>	
Cenni di genetica di popolazione. Deriva genetica e speciazione	<i>Cap. B6</i>	

Termodinamica chimica. Il primo principio della termodinamica e il concetto di calore di reazione	Cap. 18 Par. 1, 2	7.1
Numeri di ossidazione, reazione di sintesi e nomenclatura (IUPAC e tradizionale) dei principali composti inorganici Riconoscimento dei principali ioni	Cap.12	5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7, 5.8, 5.9, 5.10 12.1
Le soluzioni: concentrazione e proprietà colligative. Calcoli stechiometrici.	Brady Cap.15	
Cinetica chimica Definizione e calcolo della velocità di una reazione. Fattori che influiscono sulla velocità e la loro azione. Teoria degli urti efficaci. Stato attivato, energia di attivazione, catalizzatori	Cap. 19	7.2, 7.3, 7.4
Gli equilibri chimici. Principio di Le Chatelier. Calcolo di Kc e Kp	Cap. 20	7.5
Acidi e basi secondo Arrhenius, Bronsted e Lewis. Gli equilibri acido-base, Kw e pH	Cap. 21	5.1, 5.2, 5.11
Reazioni di ossidoriduzione. Redox tra metalli e metalli e acidi Cenni alle celle galvaniche ed elettrolitiche	Cap. 17 Par. 1, 3, 4 Cap. 23 Par. 1, 4	4.4 4.5, 4.6 8.5

## **Criteri di formulazione delle proposte di voto quadrimestrale**

Al termine di ogni periodo dell'anno scolastico (*trimestre iniziale, pentamestre finale*), verrà proposto al Consiglio di Classe, in sede di scrutinio, un voto numerico in forma intera o decimale. Il Consiglio di Classe, considerando tutti gli elementi disponibili, deciderà collegialmente il voto finale del periodo.

Nella disciplina oggetto di questo documento il voto proposto al Consiglio di classe verrà formulato con i seguenti criteri:

### **a) possibilità di formulare una proposta**

- **trimestre:** lo/a studente/ssa dovrà sostenere almeno 2 prove fra scritte e orali;
- **pentamestre:** lo/a studente/ssa dovrà sostenere almeno 2 prove fra scritte e orali.
- In entrambi i periodi i voti di eventuali recuperi o di prove a carattere formativo non fanno parte del numero minimo di verifiche e non deve mancare la verifica finale.

In caso di assenza in concomitanza di una verifica scritta in presenza, questa verrà recuperata solo compatibilmente con l'organizzazione del tempo scuola in presenza o a distanza.

In mancanza del numero minimo di prove sopra citato la valutazione proposta sarà N.C. (non classificabile) in quanto gli elementi disponibili per assegnare una valutazione risulteranno non sufficienti.

### **b) modalità utilizzate per formulare la proposta**

La proposta di voto, in entrambi i periodi didattici, verrà formulata con i seguenti criteri:

- il voto proposto sarà ottenuto a partire dalla media matematica
- La media matematica sarà arrotondata per difetto se lo studente avrà una valutazione in meno rispetto al numero di verifiche effettuato dalla classe, se non sarà puntuale nella cura della propria preparazione e nello svolgimento dei compiti assegnati; al contrario la media matematica sarà arrotondata per eccesso qualora lo studente sia costantemente

- partecipe al dialogo educativo, non si assenti alle verifiche, sia puntuale nella preparazione, dimostri un progressivo miglioramento delle sue capacità di apprendimento;
- nel caso in cui vengano effettuate prove di verifica di tipo formativo su contenuti ridotti, o nel caso di verifiche scritte online, il peso della valutazione sarà preventivamente comunicato agli studenti e riportato sul registro elettronico. In tal caso, la media dei voti sarà di tipo ponderato.

Corsico, 28.10.2022

L'insegnante  
Prof.ssa Simona Tassan Caser