

DID01 - DOCENTI: Presentazione programmi didattici iniziali

Classe:	3 D
Materia:	Religione Cattolica
Insegnante:	prof.ssa Katia Zantedeschi
Testo utilizzato:	MANGANOTTI R. – INCAMPO N., <i>Il Nuovo Tiberiade</i> , Ed. La Scuola

Argomenti previsti

ARGOMENTO	NOTE
1. Introduzione: breve ripresa/excursus della genesi del popolo di Israele	
2. L'identità e la storicità di Gesù di Nazareth: - La novità che porta Cristo e il significato che acquista la storia dell'uomo. - Il cristianesimo nella storia: una "nuova antropologia".	<i>Lo sviluppo degli argomenti avviene in una prospettiva interdisciplinare</i>
3. Alle origini della Chiesa: Persecuzioni e libertà di culto. Cristianesimo e cultura greco – romana. Una nuova concezione dell'uomo e della società.	
4. Alle radici dell'Europa cristiana: la Chiesa nel Medioevo Il Monachesimo benedettino. L'eredità del Monachesimo all'Europa. Francesco d'Assisi e l'eredità del francescanesimo all'Europa.	
5. Il contributo del cristianesimo alla riflessione sui problemi etici più significativi per l'esistenza personale	<i>Approfondimenti su accadimenti attuali e fatti contemporanei</i>

Nella trattazione degli argomenti previsti sarà privilegiata l'interdisciplinarietà e dato spazio alle eventuali proposte degli alunni su tematiche di attualità e di approfondimento.

Criteria di formulazione delle proposte di voto quadrimestrale

Al termine di ogni periodo dell'anno scolastico (*trimestre iniziale, pentamestre finale*), verrà proposto al Consiglio di Classe, in sede di scrutinio, non un voto numerico ma un giudizio sintetico. Il Consiglio di Classe, considerando tutti gli elementi disponibili, ratifica collegialmente il voto finale del periodo.

Nella disciplina oggetto di questo documento il giudizio proposto al Consiglio di classe verrà formulato con i seguenti criteri:

a) possibilità di formulare una proposta

La proposta di giudizio potrà essere formulata solo se saranno verificate le seguenti condizioni:

nel primo trimestre: lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno una valutazione;

nel secondo pentamestre: lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno due valutazioni.

b) modalità utilizzate per formulare la proposta

Poiché non si tratta di voto numerico ma di giudizio sintetico, la proposta di tale giudizio verrà formulata tenendo conto dei seguenti parametri, ognuno dei quali concorre a

diverso titolo.

Sia nel primo trimestre che nel secondo pentamestre saranno considerati

- Frequenza e comportamento
- Interesse
- Partecipazione al dialogo educativo
- Competenze e conoscenze

Corsico, ottobre 2022

L'insegnante:
Katia Zantedeschi

N.B. - *Questo testo, pubblicato su web senza firma, è identico a quello firmato depositato in segreteria didattica*
