

Liceo “G.B. Vico” Corsico

Programma da svolgere durante l’anno scolastico 2022-23

Classe:	3D
Materia:	MATEMATICA
Insegnante:	Paola Tommaseo
Testo utilizzato:	Bergamini – Trifone – Barozzi: Manuale blu 2.0 di Matematica –volumi 3A-3B ed. Zanichelli Cambridge IGCSE Mathematics core and extended coursebook Karen Morrison- Nick Hamshaw Cambridge University press

Argomenti previsti

ARGOMENTO	RIFERIMENTI
Disequazioni <ul style="list-style-type: none">Algebriche intere e fratte, anche di grado superiore al secondo: ripassoCon uno o più valori assoluti;Irrazionali	Volume 3A <i>Capitolo 1</i>
<i>IGCSE: Further solving of equations and inequalities</i>	<i>Chapter 14</i>
Funzioni <ul style="list-style-type: none">Funzioni e loro caratteristicheFunzioni iniettive, suriettive e biunivocheProprietà delle funzioniFunzioni composteTrasformazioni geometriche e grafici	<i>Capitolo 2</i>
<i>IGCSE: More equations, formulae and functions; curved graphs</i>	<i>Chapter 22,18</i>
Il piano cartesiano e la retta <ul style="list-style-type: none">Distanza tra due punti; punto medio; baricentro (ripasso)Rette e sua equazione esplicita ed implicita (ripasso); rette parallele agli assi e passanti per l’origine; retta per due punti, pendenza della retta; distanza di un punto da una retta;Luoghi geometrici: asse di un segmento e bisettriceFasci di rette: parallele e passanti per un punto	<i>Capitolo 4</i>
<i>IGCSE: Ratio, rate and proportion</i>	<i>Chapter 21</i>

Trigonometria <ul style="list-style-type: none"> • I triangoli rettangoli e semplici applicazioni • Triangoli qualunque e semplici applicazioni 	<i>Capitolo 15</i>
<i>IGCSE: scale drawings, bearings and trigonometry</i>	<i>Chapter 15</i>
IGCSE Parziale completamento programma biennio: <ul style="list-style-type: none"> • Chapter 4, 12, 16, 20: collecting, organizing and displaying data + averages and measures of spread • Chapter 8: Introduction to probability 	<i>Chapter 4, 8, 12, 16, 20</i>

Criteria di formulazione delle proposte di voto quadrimestrale

Le valutazioni sono espresse con voti da 1 a 10.

Numero minimo di prove (dal documento di programmazione di materia):

Per poter assegnare una valutazione al termine del periodo valutativo ogni studente dovrà aver ottenuto il numero minimo di **2** valutazioni nel trimestre e di **3** valutazioni nel pentamestre, ben distribuite lungo tutto il periodo.

Nel caso in cui al termine lo studente non avesse raggiunto il numero minimo di valutazioni, o se le poche valutazioni ottenute fossero concentrate in un arco di tempo troppo ristretto, non sarà possibile attribuire un voto finale (N.C.) e lo studente dovrà recuperare il debito ("intermedio" o di sospensione del giudizio) conseguente all'impossibilità di valutarlo adeguatamente.

In caso di assenza a una verifica, questa *potrà* essere eventualmente recuperata, a discrezione dell'insegnante, nel corso della lezione seguente o successivamente, in forma scritta od orale, anche senza preavviso, visto che lo studente avrebbe dovuto completare la sua preparazione per una data anteriore.

Modalità della formulazione dei voti quadrimestrali

Il voto quadrimestrale terrà conto dei voti che lo studente avrà conseguito, secondo una media, eventualmente ponderata; il peso (eventualmente maggiore o minore dell'unità) da attribuire alle singole verifiche sarà comunicato agli studenti. La media dei voti costituisce una base oggettiva da cui partire per poi definire il voto, tenendo conto anche di altri fattori, quali l'impegno e la continuità nello studio, l'andamento in evoluzione dei progressi compiuti oppure il regresso, il livello di partenza, ecc.

E' il C.d.C. che poi delibera il voto quadrimestrale o finale in ogni disciplina.