

Liceo "G.B. Vico" Corsico

Programma da svolgere durante l'anno scolastico 2022-23

Classe:	3 ^A D
Materia:	<i>Latino</i>
Insegnante:	Monica Troiano
Testi utilizzati:	"Mirum iter", di A. Diotti, M.Pia Ciuffarella, laboratorio 2 e grammatica; "Ad Maiora", vol.1 di E. Cantarella e G. Guidorizzi, Einaudi scuola

Argomenti previsti

ARGOMENTO	NOTE
1) Storia della LETTERATURA Le origini - Le prime testimonianze preletterarie L'età arcaica - Ritardo e originalità della letteratura latina - Il teatro arcaico, il poema epico, la storiografia e la satira - Livio Andronico, Nevio ed Ennio - Plauto e Terenzio - Catone - Lucilio L'età di Cesare - Catullo e la poesia neoterica - Caio Giulio Cesare - Marco Tullio Cicerone - Gaio Sallustio Crispo	 Per la maggior parte degli autori trattati verranno letti brani antologizzati, in latino, in latino con traduzione a fronte o in italiano (vedi punto 2) Profilo (biografia, pensiero, opere principali, stile)
2) AUTORI • Catullo • Cesare	 Traduzione e analisi di alcuni componenti tratti dal <i>Liber</i> Traduzione e analisi di alcuni brani del <i>De bello gallico</i>
Educazione civica: ambito : Costituzione, Diritto • Il diritto di famiglia in Plauto, tra Grecia e Roma (dopo la trattazione di Plauto) • Il diritto di famiglia in età repubblicana: <i>Patria potestas e adoptio</i> (dopo la trattazione di Terenzio) • Le donne a Roma: Catone e la <i>lex Oppia</i> • <i>Lex</i>: iter legislativo e leggi sulla cittadinanza (dopo la trattazione di Cicerone) • <i>Natio e civitas, nazionalità e cittadinanza</i> (dopo la trattazione di Cesare)	

3) GRAMMATICA

-Pronomi-aggettivi indefiniti e relativi indefiniti; la proposizione concessiva; il comparativo e il superlativo; i composti di <<sum>> e i numerali; i verbi anomali e difettivi; il periodo ipotetico indipendente; il gerundio e il supino; il gerundivo e la perifrastica passiva; le proposizioni complete rette dai *verba timendi e recusandi*

- La sintassi dei casi: le funzioni del nominativo; le funzioni del genitivo; le funzioni del dativo; le funzioni dell' accusativo; le funzioni dell'ablativo.

- Laboratorio di traduzione: modalità operative per migliorare la traduzione dal latino.

Corsico, 22 ottobre 2022

L'insegnante
Monica Troiano

Criteri di formulazione delle proposte di voto quadrimestrale

Al termine di ogni periodo dell'anno scolastico (*trimestre iniziale, pentamestre finale*), verrà proposto al Consiglio di Classe, in sede di scrutinio, un voto numerico in forma intera o decimale. Il Consiglio di Classe, considerando tutti gli elementi disponibili, deciderà collegialmente il voto finale del periodo.

Nella disciplina oggetto di questo documento il voto proposto al Consiglio di classe verrà formulato con i seguenti criteri:

a) possibilità di formulare una proposta

La proposta di voto potrà essere formulata solo se saranno verificate le seguenti condizioni:

primo trimestre: lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno 2 voti in prove scritte e almeno 2 voti in prove orali

secondo pentamestre: lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno 3 voti in prove scritte e almeno 2 voti in prove orali

Se anche il numero minimo ci fosse, ma mancasse la verifica sugli ultimi argomenti del I o del II periodo, non ci sarebbero elementi sufficienti per esprimere un voto. Senza le condizioni sopra indicate verrà attribuita la valutazione "non classificato".

In mancanza del numero minimo di prove sopra citato la valutazione proposta sarà N.C. (*non classificabile*) in quanto gli elementi disponibili per assegnare una valutazione risulteranno non sufficienti.

b) modalità utilizzate per formulare la proposta

La proposta di voto verrà formulata con i seguenti criteri:

primo trimestre:

il voto proposto sarà ottenuto partendo dalla media aritmetica dei voti distinti tra scritto e orale conseguiti dallo/a studente/ssa, pubblicati su web tramite registro elettronico. Il criterio verrà esplicitato agli studenti, **fatta salva la discrezionalità del docente.**

secondo pentamestre:

il voto proposto sarà ottenuto partendo dalla media aritmetica dei voti senza distinzione tra scritto e orale conseguiti dallo/a studente/ssa, pubblicati su web tramite registro elettronico. Il criterio verrà esplicitato agli studenti, **fatta salva la discrezionalità del docente.**

Strumento di verifica può essere anche il controllo degli esercizi svolti a casa e, in generale, dei quaderni di lavoro. **Contribuiscono alla valutazione anche la considerazione della partecipazione, della costanza, dell'attenzione, di eventuali percorsi di recupero o di approfondimento.**" (POF del Liceo, pag.7 e DPR 122/09, art.1, comma 2-4)

In caso di assenza ad una verifica scritta, lo studente avrà l'opportunità di recuperare alla fine del quadrimestre durante una giornata stabilita appositamente dal docente.

In caso di assenza ad una verifica scritta valida per l'orale, lo studente dovrà recuperare appena si ripresenta in classe.

Qualora permanga la mancanza di una valutazione scritta la media dei voti verrà sempre arrotondata per difetto.

Corsico, ottobre 2022

L'insegnante
Monica Troiano

N.B. - *Questo testo, pubblicato su web senza firma, è identico a quello firmato depositato in segreteria didattica*