

## Programma da svolgere durante l'anno scolastico 2022/2023

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>Classe:</b>           | <b>3 B Liceo Scientifico</b>   |
| <b>Materia:</b>          | <i>Storia</i>  |
| <b>Insegnante:</b>       | <b>Baessato Camilla</b>  |
| <b>Testo utilizzato:</b> | <i>La Storia. Progettare il futuro</i> _Barbero, Frugoni, Scarandis_ed. Zanichelli_Vol.1 |

### Argomenti previsti

| <b>ARGOMENTO</b>   | <b>NOTE</b>  |
|--|--|
| <b><i>I caratteri dell'Europa medioevale:</i></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• La crescita economica a partire dall'XI secolo</li><li>• Il rapporto tra potere temporale e potere spirituale: la lotta per le investiture e il Concordato di Worms</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Approfondimento Ed. Civica pagg. 62-63</li></ul>   |
| <b><i>La nascita delle prime monarchie nazionali e dei Comuni</i></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Il conflitto tra Francia e Inghilterra e la <i>Magna Charta Libertatum</i></li><li>• <i>La Reconquista</i></li></ul>   |  |
| <b><i>Lo scontro tra Impero, papato e Comuni</i></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Federico I di Svevia (<i>il Barbarossa</i>)</li><li>• Innocenzo III e Federico II di Svevia</li><li>• La pace di Caltabellotta e la divisione del Regno di Sicilia</li><li>• L'Impero degli Asburgo e la <i>Bolla d'oro</i></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Lettura del testo "<i>La sposa Normanna</i>" di Carla Maria Russo – ed. PIEMME</li></ul> |
| <b><i>La peste del '300</i></b>  | <i>Cenni</i>   |
| <b><i>La ripresa della teoria teocratica:</i> da Bonifacio VIII alla "Cattività avignonese"<br/>Lo scisma d'Occidente e il concilio di Costanza</b>  |  |
| <b><i>La Guerra dei 100 anni: cause e conseguenze</i></b>  |  |
| <b><i>Le signorie italiane e lo Stato della Chiesa</i></b>   |  |
| <b><i>Umanesimo e Rinascimento</i></b>   |  |
| <b><i>L'Impero ottomano e la penisola iberica</i></b>  |  |
| <b><i>Le scoperte geografiche</i></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Portogallo e Spagna: la circumnavigazione dell'Africa e la scoperta dell'America</li><li>• Le istituzioni coloniali spagnole e portoghesi e gli effetti socio-economici della conquista</li></ul>  |  |

|  |   |
|--|---|
| <p><b>L'Impero di Carlo V d'Asburgo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il progetto imperiale</li> <li>• I nemici dell'unità imperiale</li> <li>• La pace di Augusta e la divisione dell'Impero</li> </ul>  |   |
| <p><b>La divisione della cristianità</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La Riforma luterana</li> <li>• il calvinismo</li> <li>• La Riforma anglicana</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visione del film "Luther" di Eric Till</li> </ul>                                  |
| <p><b>Tra Controriforma e Riforma cattolica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il Concilio di Trento</li> <li>• Riforma cattolica e nuovi ordini religiosi</li> <li>• L'inquisizione, la repressione delle eresie e la <i>caccia alle streghe</i></li> </ul> |   |
| <p><b>La Spagna di Filippo II e l'Inghilterra di Elisabetta I</b></p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visione film "Elisabeth" e "Elisabeth. The golden age" di Shekhar Kapur</li> </ul> |
| <p><b>Il '600</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le guerre di religione in Francia, la <i>guerra dei tre Enrichi</i> e l'Editto di Nantes</li> <li>• Il cambiamento delle rotte commerciali: nuovi soggetti economici</li> </ul>                             |   |

## **Criteria di formulazione delle proposte di voto quadrimestrale**

Al termine di ogni periodo dell'anno scolastico (trimestre iniziale, pentamestre finale), verrà proposto al Consiglio di Classe, in sede di scrutinio, un voto numerico in forma intera o decimale.

Il Consiglio di Classe, considerando tutti gli elementi disponibili, deciderà collegialmente il voto finale del periodo.

Nella disciplina oggetto di questo documento il voto proposto al Consiglio di classe verrà formulato con i seguenti criteri:

### **a) possibilità di formulare una proposta**

La proposta di voto potrà essere formulata solo se saranno verificate le seguenti condizioni:

**primo trimestre:** lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno due voti; le prove potranno essere sia orali che scritte, ma almeno uno dei voti dovrà derivare da una prova orale.

**secondo pentamestre:** lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno due voti; le prove potranno essere sia orali che scritte, ma almeno uno dei voti dovrà derivare da una prova orale.

In mancanza del numero minimo di prove sopra citato la valutazione proposta sarà N.C. (non classificabile) in quanto gli elementi disponibili per assegnare una valutazione risulteranno

non sufficienti.

**b) modalità utilizzate per formulare la proposta primo trimestre**

La proposta di voto verrà formulata in conformità al DPR 22 giugno 2009, n. 122 con i seguenti criteri:

- media aritmetica dei voti
- Impegno e attenzione
- Interesse e partecipazione
- Costanza e continuità nello studio e nel lavoro scolastico
- Volontà e determinazione nel raggiungimento degli obiettivi
- Puntualità e rispetto degli impegni

**secondo pentamestre:** La proposta di voto verrà formulata con i criteri sopra esposti e tenendo conto che il voto delle prove di recupero del primo trimestre farà media con i voti del secondo pentamestre

Corsico, 28 ottobre 2022

L'insegnante:

Prof.ssa Baessato Camilla

**N.B.** - *Questo testo, pubblicato su web senza firma, è identico a quello firmato depositato in segreteria didattica*

---