

Classe:	3B
Materia:	Latino
Insegnante:	Federica Giannini
Testi utilizzati:	G.B.Conte-E.Pianezzola, <i>Letteratura e cultura latina</i> – vol.1: <i>L'età arcaica e repubblicana</i> A.Diotti, <i>Mirum iter</i> –(Lezioni di latino 1 e 2 + Grammatica latina)

Argomenti previsti

ARGOMENTO	NOTE
<p>1) LETTERATURA</p> <p>Le origini - Le prime testimonianze preletterarie</p> <p>L'età arcaica - Ritardo e originalità della letteratura latina - Il teatro arcaico, il poema epico, la storiografia e la satira - Livio Andronico, Nevio ed Ennio - Plauto e Terenzio - Catone - Lucilio</p> <p>L'età di Cesare - Catullo e la poesia neoterica - Caio Giulio Cesare - Cornelio Nepote</p>	<p>Per la maggior parte degli autori trattati verranno lette opere integrali o brani antologizzati, in latino o in italiano (vedi punto 2)</p>
<p>2) AUTORI</p> <p>Catullo Traduzione e analisi di alcuni componimenti tratti dal <i>Liber</i></p> <p>Cesare Traduzione e analisi di alcuni brani del <i>De bello gallico</i></p>	<p>I brani tradotti e analizzati, presenti sul libro di testo, potranno essere in parte integrati da testi caricati sulla piattaforma <i>Classroom</i>.</p>
<p>3) GRAMMATICA</p> <p>- Completamento dello studio della morfosintassi: interrogative indirette; relative improprie; uso dei participi (congiunto e ablativo assoluto); pronomi indefiniti e numerali; comparativo e superlativo di aggettivi e avverbi; verbi anomali e difettivi; gerundio e supino dei verbi attivi e deponenti; gerundivo e coniugazione perifrastica passiva. - La sintassi dei casi: le funzioni del nominativo e dell' accusativo. Laboratorio di traduzione: modalità operative per migliorare la traduzione dal latino.</p>	

Criteria di formulazione delle proposte di voto quadrimestrale

Al termine di ogni periodo dell'anno scolastico (*trimestre iniziale, pentamestre finale*), verrà proposto al Consiglio di Classe, in sede di scrutinio, un voto numerico in forma intera o decimale. Il Consiglio di Classe, considerando tutti gli elementi disponibili, deciderà collegialmente il voto finale del periodo.

Nella disciplina oggetto di questo documento il voto proposto al Consiglio di classe verrà formulato con i seguenti criteri:

a) possibilità di formulare una proposta

La proposta di voto potrà essere formulata solo se saranno verificate le seguenti condizioni:

primo trimestre: lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno 2 voti in prove scritte e almeno 2 voti in prove orali

secondo pentamestre: lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno 3 voti in prove scritte e almeno 2 voti in prove orali

Se anche il numero minimo ci fosse, ma mancasse la verifica sugli ultimi argomenti del I o del II periodo, non ci sarebbero elementi sufficienti per esprimere un voto. Senza le condizioni sopra indicate verrà attribuita la valutazione "non classificato".

In mancanza del numero minimo di prove sopra citato la valutazione proposta sarà N.C. (*non classificabile*) in quanto gli elementi disponibili per assegnare una valutazione risulteranno non sufficienti.

b) modalità utilizzate per formulare la proposta

La proposta di voto verrà formulata con i seguenti criteri:

primo trimestre:

il voto proposto sarà ottenuto partendo dalla media aritmetica dei voti distinti tra scritto e orale conseguiti dallo/a studente/ssa, pubblicati su web tramite registro elettronico. Il criterio verrà esplicitato agli studenti, **fatta salva la discrezionalità del docente.**

secondo pentamestre:

il voto proposto sarà ottenuto partendo dalla media aritmetica dei voti senza distinzione tra scritto e orale conseguiti dallo/a studente/ssa, pubblicati su web tramite registro elettronico. Il criterio verrà esplicitato agli studenti, **fatta salva la discrezionalità del docente.**

Strumento di verifica può essere anche il controllo degli esercizi svolti a casa e, in generale, dei quaderni di lavoro. **Contribuiscono alla valutazione anche la considerazione della partecipazione, della costanza, dell'attenzione, di eventuali percorsi di recupero o di approfondimento.**" (POF del Liceo, pag.7 e DPR 122/09, art.1, comma 2-4)

In caso di assenza ad una verifica scritta, lo studente avrà l'opportunità di recuperare alla fine del quadrimestre durante una giornata stabilita appositamente dal docente.

In caso di assenza ad una verifica scritta valida per l'orale, lo studente potrà recuperare secondo modalità di volta in volta previste dal docente.

Qualora permanga la mancanza di una valutazione scritta la media dei voti verrà sempre arrotondata per difetto.

Corsico, 14 ottobre 2022

L'insegnante:

Federica Giannini