

# Liceo “G.B. Vico” Corsico

## Programma da svolgere durante l'anno scolastico 2022-23

<b>Classe:</b>	<b>3A</b>
<b>Materia:</b>	<b>MATEMATICA</b>
<b>Insegnante:</b>	<b>Monica Chiappini</b>
<b>Testo utilizzato:</b>	Bergamini – Trifone – Barozzi, Manuale blu 2.0 di Matematica volumi 3A e 3B, ed. Zanichelli

### Argomenti previsti

ARGOMENTO	NOTE
<b>FUNZIONI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Funzioni e loro caratteristiche</li><li>• Funzioni iniettive, suriettive e biunivoche</li><li>• Proprietà delle funzioni</li><li>• Funzioni composte</li><li>• Trasformazioni geometriche e grafici</li></ul>	<i>Volume 3A</i>
<b>IL PIANO CARTESIANO E LA RETTA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Distanza tra due punti; punto medio; baricentro</li><li>• Rette: equazione esplicita ed implicita, fascio delle parallele agli assi, fascio di rette per un punto, retta per due punti; distanza di un punto da una retta;</li><li>• Luoghi geometrici: asse di un segmento e bisettrice</li><li>• Fasci di rette.</li></ul>	
<b>PARABOLA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• L'equazione della parabola con asse parallelo all'asse x; parabola e trasformazioni geometriche</li><li>• Rette e parabole</li><li>• Fasci di parabole</li></ul>	
<b>CIRCONFERENZA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Circonferenza e sua equazione</li><li>• Rette e circonferenze</li><li>• Fasci di circonferenze</li></ul>	
<b>ELLISSE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ellisse e sua equazione</li><li>• Ellissi e rette</li><li>• Ellisse e trasformazioni geometriche</li></ul>	
<b>IPERBOLE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Iperbole e sua equazione</li><li>• Iperboli e rette</li><li>• Iperbole traslata</li></ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Iperbole equilatera</li> <li>• Funzione omografica</li> </ul>	
<p>CONICHE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le sezioni coniche; l'equazione generale di una conica</li> </ul>	
<p>GONIOMETRIA E TRIGONOMETRIA</p> <p>FUNZIONI GONIOMETRICHE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Misura degli angoli</li> <li>• Funzioni seno, coseno, tangente, secante, cosecante, cotangente</li> <li>• Funzioni goniometriche di angoli particolari</li> <li>• Funzioni goniometriche inverse</li> <li>• Funzioni goniometriche e trasformazioni geometriche</li> </ul>	<b>Volume 3B</b>
<p>FORMULE GONIOMETRICHE, EQUAZIONI E DISEQUAZIONI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Angoli associati, formule di addizione e sottrazione, duplicazione e bisezione</li> <li>• Equazioni goniometriche elementari e disequazioni goniometriche elementari</li> </ul>	
<p>TRIGONIOMETRIA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• I triangoli rettangoli e semplici applicazioni</li> <li>• Triangoli qualunque e semplici applicazioni</li> </ul>	

## Criteria di formulazione delle proposte di voto quadrimestrale

Le valutazioni sono espresse con voti da 1 a 10. Il voto 1 viene utilizzato solo eccezionalmente in caso di prova in bianco.

### **Numero minimo di prove** (dal documento di programmazione di materia)

Per poter assegnare una valutazione al termine di ciascun quadrimestre ogni studente dovrà aver ottenuto il numero minimo di **2** valutazioni nel primo periodo e **3** valutazioni nel secondo periodo, ben distribuite lungo tutto il periodo valutativo.

Nel caso in cui, al termine del quadrimestre, lo studente non avesse raggiunto il numero minimo di valutazioni, o se le poche valutazioni ottenute fossero concentrate in un arco di tempo troppo ristretto, non sarà possibile attribuire un voto finale (N.C.) e lo studente dovrà recuperare il debito ("intermedio" o di sospensione del giudizio) conseguente all'impossibilità di valutarlo adeguatamente.

Di norma, però, verrà somministrato agli alunni un numero di verifiche maggiore di quello su esposto.

In caso di assenza a una verifica, questa *potrà* essere eventualmente recuperata, a discrezione dell'insegnante, nel corso della lezione seguente o successivamente, in forma scritta od orale, anche in ore di lezione non di Matematica o Fisica, previa autorizzazione del docente in orario.

**Criteri di formulazione del voto finale:** la media, eventualmente ponderata (peso comunicato prima della somministrazione), sarà calcolata sulla totalità delle valutazioni conseguite, siano esse valide per lo scritto o per l'orale. Essa costituirà la base di partenza per la formulazione del voto. In caso di **mancanza di una o più valutazioni**, rispetto alla totalità di quelle effettivamente svolte, la media aritmetica dei voti restanti **non verrà** di norma **arrotondata per eccesso**. Lo stesso accadrà anche nel caso in cui una o più verifiche fossero effettuate a titolo di recupero, cioè non nelle date previste.

Se sarà stato possibile somministrare alla classe un adeguato numero di prove, allo studente che avrà sostenuto TUTTE le verifiche, valide per lo scritto o per l'orale, comprese quelle parziali, **nelle date pianificate** (cioè a esclusione di quelle affrontate in forma scritta o orale in altra data a titolo di recupero), nel secondo quadrimestre VERRA' TOLTO IL VOTO PEGGIORE dal calcolo della media, dalla quale si partirà per stabilire il voto da proporre in scrutinio, eventualmente arrotondabile anche per eccesso se sussistono le condizioni di cui sopra. La nuova media così ottenuta potrà condurre in molti casi a una proposta di voto più favorevole, che comunque potrà superare al massimo MENO DI UNA UNITA' quella calcolata includendo tutti i voti . L'attività concernente la valutazione, in ogni caso, spetta ESCLUSIVAMENTE all'insegnante e al Consiglio di Classe; le medie così calcolate, quindi, costituiranno solo una prima quantificazione, a partire dalla quale il consiglio di classe perverrà alla formulazione del voto da esprimere sul documento di valutazione; altri fattori quali ad esempio, caso per caso, eventuali percorsi di recupero o di approfondimento, l'atteggiamento dello studente in classe, l'attenzione, la partecipazione al dialogo educativo, la puntualità e la costanza nello svolgimento dei compiti assegnati e nella cura della propria preparazione concorreranno alla valutazione finale (POF del Liceo, pag.7 e DPR 122/09, art.1, comma 2-4).

Corsico, 28 ottobre 2022

L'insegnante:  
Monica Chiappini

.....

**N.B.** - Questo testo, pubblicato su web senza firma, è identico a quello firmato depositato in segreteria didattica